АННОТАЦИЯ

дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Специальность – 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализация «Строительство дорог промышленного транспорта»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология и педагогика» (Б1.Б.8) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, психологии поведения, деятельности и общения и представлений о закономерностях развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

* ознакомление с основными направлениями развития психолого-педагогической науки;
* овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
* приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
* приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* специфику и значение психолого-педагогического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;
* психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы;
* основные направления, подходы и теории в педагогике и психологии личности;
* основы психологии общения, виды общения, способы воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других людей;
* причины, истоки и факторы возникновения конфликтов, особенности их протекания и завершения, стратегии и тактики взаимодействия в конфликте, методы разрешения конфликтов;
* основы психологии групп и межгруппового взаимодействия.

**УМЕТЬ:**

* устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;
* применять психолого-педагогические знания в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
* анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

**ВЛАДЕТЬ:**

* категориальным аппаратом психолого-педагогического знания для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
* информацией о современном состоянии и актуальных проблемах психологических исследований психического мира человека;
* техниками эффективной и неэффективной коммуникации, техниками налаживания контакта, техники обратной связи, техники поведения в ситуации стресса, приемами педагогического воздействия.

4. Содержание и структура дисциплины

Психология и педагогика как область знаний

Основные психические процессы

Индивид, личность, субъект, индивидуальность

Эмоции и воля

Мотивация и направленность личности

Способности и интеллект

Темперамент и характер

Личность в группе. Воспитательный потенциал коллектива

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

Для очной формы обучения:

лекции – 16 час.;

практические занятия – 16 час.;

самостоятельная работа – 31 час.;

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – зачет.