

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ И ЦЕНОВОЙ АУДИТ ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ» (ФТД.1)**

для направления
38.04.02 «Менеджмент»

по программе магистратуры
«Управление инвестиционными и архитектурно-строительными проектами»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2015

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № 11 от «31» 05 2016 г.

Рабочая программа актуализирована и продлена на 2016/2017 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой

«Экономика и менеджмент в строительстве»

«31» 05 2016 г.

О.С. Опарин

С.Г. Опарин

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № 5 от «27» 12 2016 г.

Рабочая программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой

«Экономика и менеджмент в строительстве»

«27» 12 2016 г.

О.С. Опарин

С.Г. Опарин

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Рабочая программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой

«Экономика и менеджмент в строительстве»

«29» августа 2017 г.

О.С. Опарин

С.Г. Опарин

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент в строительстве»
Протокол № 14 от «26» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и
менеджмент в строительстве»
«25» мая 2015 г.



С.Г. Опарин

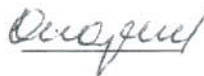
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета «Экономика и менеджмент»
«25» мая 2015 г.



Н.Е. Коклева

Руководитель магистерской программы
«22» мая 2015 г.



С.Г. Опарин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 30 марта 2015 г., приказ № 322 по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», по факультативной дисциплине «Технологический и ценовой аудит инвестиционных проектов».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о целях, содержании и порядке проведения технологического и ценового аудита инвестиционных проектов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- анализ роли и места технологического и ценового аудита в реализации инвестиционных проектов;
- изучение теоретических основ и практики технологического и ценового аудита инвестиционных проектов;
- изучение содержания и порядка проведения технологического аудита инвестиционных проектов;
- изучение содержания и порядка проведения ценового аудита инвестиционных проектов;
- формирование современного представления о перспективах развития технологического и ценового аудита инвестиционных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность, цели и задачи технологического и ценового аудита инвестиционных проектов;
- роль и место технологического и ценового аудита в реализации инвестиционных проектов;
- теоретические основы и порядок проведения технологического и ценового аудита инвестиционных проектов;
- основное содержание и порядок проведения технологического и ценового аудита инвестиционных проектов;
- проблемы и перспективы развития технологического и ценового аудита инвестиционных проектов;

УМЕТЬ:

- работать с нормативными правовыми документами в области инвестиционной деятельности, технологического и ценового аудита инвестиционных проектов;

- формулировать цель и задачи, определять объект и предмет технологического и ценового аудита;
- проводить сравнительный анализ результатов технологического и ценового аудита;
- использовать результаты технологического и ценового аудита для повышения эффективности инвестиционных проектов, снижения стоимости и сокращения сроков строительства;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения технологического и ценового аудита на примере инвестиционного проекта строительства автомобильной дороги «Москва – Санкт-Петербург».

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Изучение факультативной дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

- способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технологический и ценовой аудит инвестиционных проектов» (ФТД.1) относится к вариативной части и является факультативной дисциплиной по выбору обучающегося.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (по видам учебных занятий)	18	18
В том числе:		
– лекции (Л)	-	-
– практические занятия (ПЗ)	18	18
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	18	18
Контроль	-	-
Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	36/1	36/1

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	14	14
В том числе:		
– лекции (Л)	-	-
– практические занятия (ПЗ)	14	14
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	18	18
Контроль	4	4
Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	36/1	36/1

Примечание:

3 – зачет

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие положения о технологическом и ценовом аудите	Актуальные проблемы и перспективы развития технологического и ценового аудита инвестиционных проектов (ТЦА). Понятия технологического и ценового аудита инвестиционных проектов. Роль и место ТЦА в реализации инвестиционных проектов.

		Требования действующего законодательства. Теоретические основы и порядок проведения ТЦА. Основные исходные данные и положения. Этапы, объект и предмет ТЦА. Сравнительный анализ результатов проведения ТЦА. Особенности подготовки и проведения публичного ТЦА крупных инвестиционных проектов.
2	Технологический аудит инвестиционных проектов	Содержание и порядок проведения технологического аудита инвестиционных проектов. Обоснование выбора архитектурных, конструктивных, технологических и инженерно-технических проектных решений по объекту капитального строительства с учетом эксплуатационных расходов на реализацию инвестиционного проекта и соответствия современному уровню развития техники и технологий. Обоснование выбора основного технологического оборудования на предмет возможности обеспечения требований к основным характеристикам продукции (работ, услуг). Обоснование оптимальных сроков и этапов реализации инвестиционного проекта.
3	Ценовой аудит инвестиционных проектов	Содержание и порядок проведения ценового аудита инвестиционных проектов. Оценка предполагаемой (предельной) стоимости реализации инвестиционного проекта, включая оценку стоимости строительства по укрупненным показателям. Сравнительный анализ стоимости реализации проекта с международными и отечественными аналогами. Проверка достоверности определения сметной стоимости строительства с учетом результатов технологического аудита. Оценка экономических и финансовых рисков проекта. Обоснование расходов на реализацию проекта в целях повышения эффективности использования ресурсов, снижения стоимости и сокращения сроков строительства.
4	Технологический и ценовой аудит проекта строительства автомобильной дороги «Москва –	Цели и задачи ТЦА на основе параметров концессионного соглашения. Транспортная модель автомобильной дороги М-11. Анализ изменения технологических и технических параметров автомобильной дороги. Сравнительный анализ проекта с зарубежными

	Санкт-Петербург»	аналогами. Резервы снижения затрат по проекту автомобильной дороги. Рекомендации Института Гипростроймост по результатам технологического и ценового аудита.
--	------------------	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения о технологическом и ценовом аудите		4		4
2	Технологический аудит инвестиционных проектов		4		5
3	Ценовой аудит инвестиционных проектов		4		5
4	Технологический и ценовой аудит проекта строительства автомобильной дороги «Москва – Санкт-Петербург»		6		4
Итого			18		18

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения о технологическом и ценовом аудите		4		4
2	Технологический аудит инвестиционных проектов		4		5
3	Ценовой аудит инвестиционных проектов		4		5
4	Технологический и ценовой аудит проекта строительства автомобильной дороги «Москва – Санкт-Петербург»		2		4
Итого			14		18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Общие положения о технологическом и ценовом аудите	8.1 [1]; 8.2 [1]; 8.3 [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8]; 8.4 [1]
2	Технологический аудит инвестиционных проектов	8.1 [1]; 8.2 [1], [3]; 8.3 [4], [5], [6]
3	Ценовой аудит инвестиционных проектов	8.1 [1]; 8.2 [1], [2], [3]; 8.3 [3], [4], [6], [7]
4	Технологический и ценовой аудит проекта строительства автомобильной дороги «Москва – Санкт-Петербург»	8.2 [1], [2], [3]; 8.3 [4], [6]; 8.4 [2]

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технологический и ценовой аудит инвестиционных проектов» является неотъемлемой частью рабочей

программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс]. М.: Альпина Паблишер, 2012. - 153 С. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32388 - Загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Методические рекомендации по проведению технологического и ценового аудита инвестиционных программ сетевых организаций, отнесенных к числу субъектов электроэнергетики, инвестиционные программы которых утверждаются министерством энергетики РФ и (или) органами исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченными на утверждение инвестиционных программ субъектов электроэнергетики, и отчетов об их реализации (утв. постановлением Правительства РФ от 23.09.2016 №2002-р);

2. Управление рисками в экономике: проблемы и решения /под ред. проф. С.Г. Опарина. СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – 340с;

3. Открытое Правительство. О технологическом и ценовом аудите. Дорожная карта корректировки законодательства Российской Федерации и поэтапного внедрения технологического и ценового аудита инвестиционных проектов с государственным участием. <http://gosinvest.open.gov.ru/audit/documents/>.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 19.12.2004 №190-ФЗ;

3. МДС 81-35.2004. Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации– М.: Госстрой России;

4. Положение о проведении публичного технологического и ценового аудита крупных инвестиционных проектов с государственным участием (утв. постановлением Правительства РФ от 30.04.2013 №382);

5. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию (утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 №87);

6. Постановление Правительства РФ от 07.12.2015 №1333 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ»;

7. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 №427 «О порядке проведения проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета»;

8. РМД 11-08-2013. Руководство по проектной подготовке капитального строительства в Санкт-Петербурге.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Профессиональный стандарт «Специалист по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве», 2015 (проект);

2. Технологический и ценовой аудит проекта строительства трассы М-11 «Москва – Санкт-Петербург». Институт Гипростроймост, ЗАО «Делойти Туш СНГ», 2014/ <http://docplayer.ru/398427-Tehnologicheskii-i-cenovoy-audit-proekta-stroitelstva-trassy-m-11-moskva-sankt-peterburg.html>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ Российский информационно-аналитический портал [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://eLibrary.ru/>, свободный;

2. Научно-техническая библиотека ПГУПС [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://library.pgups.ru/>, свободный;

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный;

4. Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>, свободный;

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный;

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://gov.ru/>, свободный.

8. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства (компьютерная техника и средства связи);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы СДО).

- электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>;

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Word 2010;
- Microsoft Excel 2010;
- Microsoft PowerPoint 2010;
- системы промежуточного и итогового тестирования;

- информационно - справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- прикладное программное обеспечение «Сметный калькулятор»;
- сметный программный комплекс «АРОС-Лидер».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 38.04.02 «Менеджмент», и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

- помещения для проведения практических занятий, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) не менее списочного состава группы обучающихся.

Разработчик программы,
Зав.кафедрой
«22» мая 2015 г.



С.Г. Опарин