ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Логистика и коммерческая работа»

**ПРОГРАММА**

*производственной практики*

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» (Б2.П.1)

для направления

38.04.02 «Менеджмент»

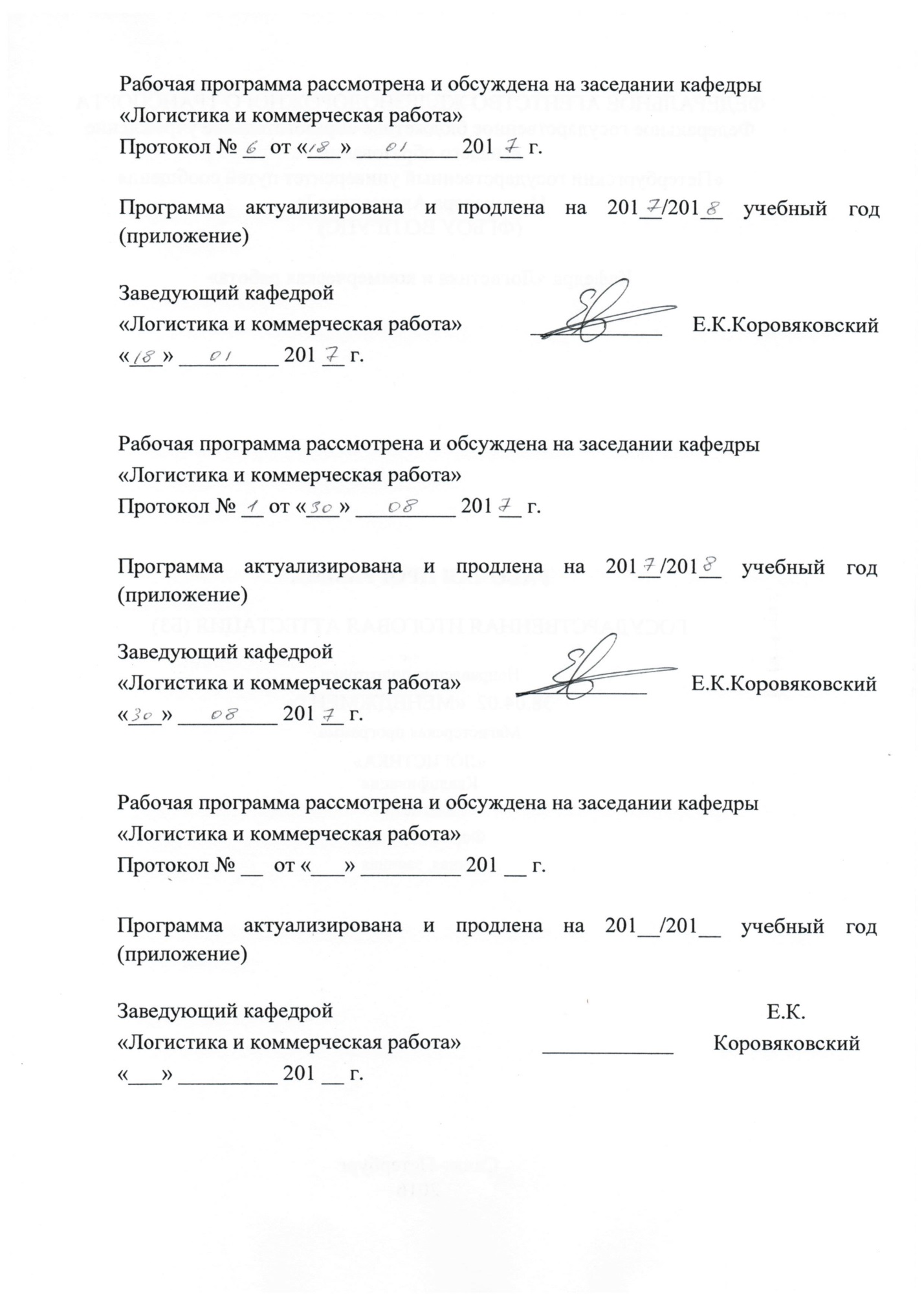
по магистерской программе

«Логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Логистика и коммерческая работа»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Логистика и коммерческая работа» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.К. Коровяковский |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Логистика и коммерческая работа»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Логистика и коммерческая работа» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.К. Коровяковский |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

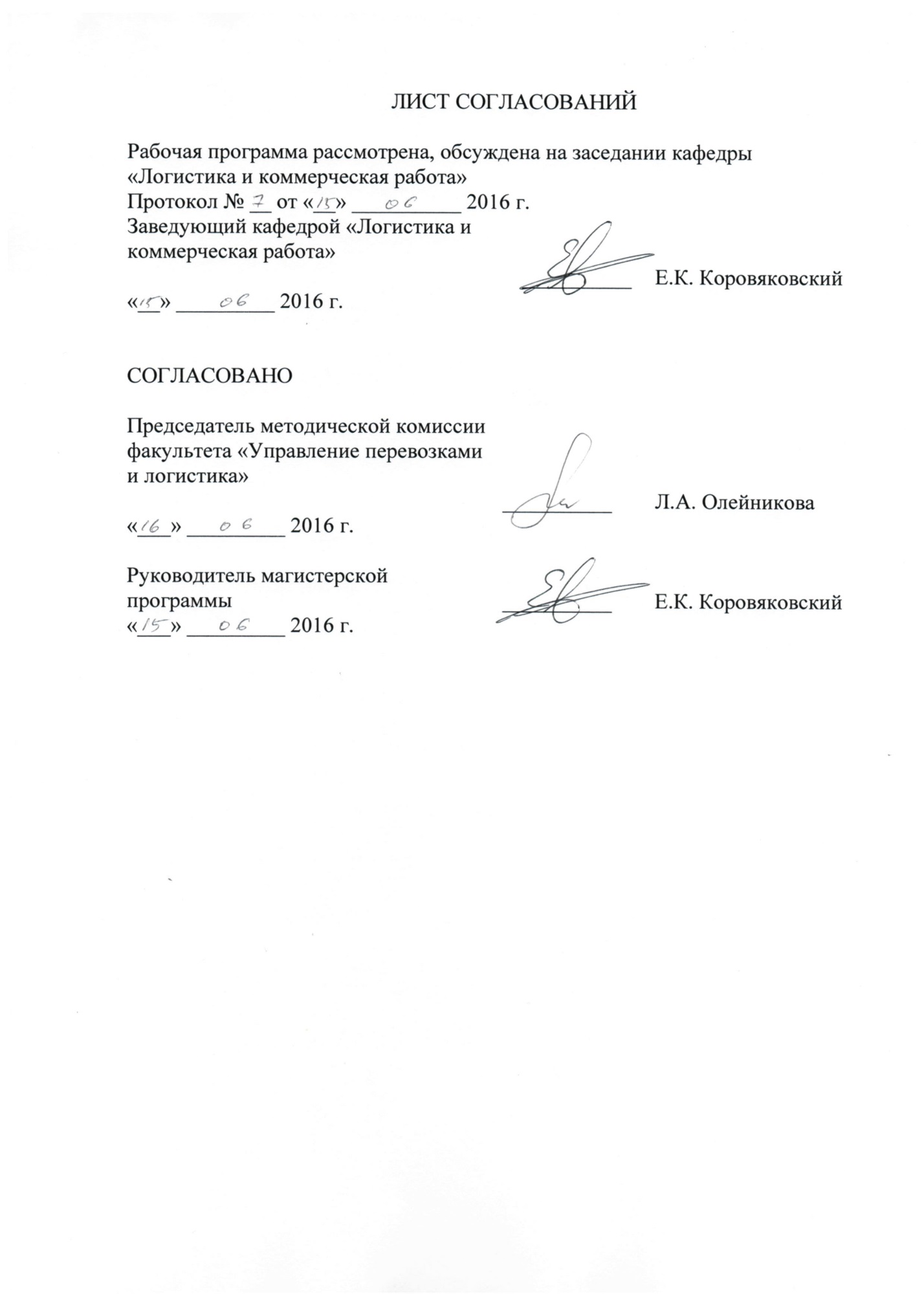
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Логистика и коммерческая работа»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Логистика и коммерческая работа» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.К. Коровяковский |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры «Логистика и коммерческая работа»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Логистика и коммерческая работа» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.К. Коровяковский |
| «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
|  |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Управление перевозками и логистика» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.А. Олейникова |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель магистерской  программы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.К. Коровяковский |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |  |  |

**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «30» марта 2015 г., приказ № 322 для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)».

Форма проведения практики – производственная практика в соответствии с учебным планом подготовки магистра, утвержденным «07» июля 2015 г.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик.

Практика проводится в компьютерных классах кафедры «Логистика и коммерческая работа».

Задачами педагогической практики являются:

* закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинами соответствующего направления подготовки;
* получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
* приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению;
* способы реферирования и рецензирования научных публикаций; методы организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы по данному научному направлению**;**

**УМЕТЬ:**

* применять различные научно-методические подходы в представлении учебного материала;
* разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей);
* по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования;
* проектировать традиционные (классические) образовательные технологии;

**ВЛАДЕТЬ**:

* навыками принципа отбора материала для учебного занятия;
* навыками использования современных методов и методик, применяемых в преподавании дисциплин;
* методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности педагога-исследователя;
* средствами педагогической коммуникации.

**ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: (в соответствии с компетенциями по видам деятельности)**

опыт педагогической деятельности.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемых при прохождении данной практики, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практики направлено на формирование следующей **профессиональной компетенции (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

*педагогическая деятельность:*

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Область профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» (Б2.П.1) относится к Блоку 2 «Практики» и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

Практика предусмотрена во 2 семестре для очной формы обучения и на 1 курсе для заочной формы обучения.

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **2** |
| Общая трудоемкость | 216 | 216 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 216 / 6 | 216 / 6 |
| Продолжительность практики: неделя | 4 | 4 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **1** |
| Общая трудоемкость | 216 | 216 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 216 / 6 | 216 / 6 |
| Продолжительность практики: неделя | 4 | 4 |

**5. Содержание практики**

Содержание практики определяется и планируется научным руководителем. Для прохождения практики составляется индивидуальный план педагогической практики (является составной частью индивидуального плана работы магистра). В ходе педагогической практики обучающиеся используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики аспиранты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета. В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) предполагается подготовка и презентация не менее одного тематического доклада по методике проведения учебных занятий, развивающего научно-педагогический потенциал обучающегося. Контроль этапов выполнения индивидуального плана педагогической практики проводится в виде собеседования с научным руководителем по основным вопросам, изученным обучающимся в процессе выполнения плана практики

Вопросы для подготовки к собеседованию: 1. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ». 2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об образовании в РФ». 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования. 5. Структура системы образования. 6. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. 7. Образовательные программы. 8. Общие требования к реализации образовательных программ. 9. Сетевая форма реализации образовательных программ. 10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 11. Формы получения образования и формы обучения. 12. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. 13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. 14. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. 15. Типы образовательных организаций. 16. Устав образовательной организации. 17. Структура образовательной организации. 18. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для прохождения практики**

8.1. Перечень основной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

Иванова, Н. В. Электронный бизнес. Информационная безопасность электронного бизнеса : учеб. пособие / Н. В. Иванова. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-83

Коровяковский, Е.К. Международная логистика: учебное пособие/ Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская. – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с.

Юдникова Е.С. Коммерческая деятельность. Часть 1.: Учебное пособие.- СПб, ПГУПС, 2014, 34 стр.

Маликов, О.Б. Английская терминология по логистике [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Маликов, Е. А. Афанасьева. - СПб. : ПГУПС, 2011. - 59 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Основы информационных технологий: учебное пособие.—М.: ДМК Пресс,2010.-272 с. <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1148>

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для прохождения практики

Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №17- ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №18-ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. №29-ФЗ. (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30 июня 2003 г. № ФЗ-87.

Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ – Режим доступа: Консультант плюс.

Налоговый кодекс Российской Федерации: [Электронный ресурс]: федер. закон часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ – Режим доступа: Консультант плюс.

Гражданский кодекс Российской Федерации: [Электронный ресурс]: федер. закон в 4 ч.: по состоянию на 08.12.2015г. – Режим доступа: Консультант плюс.

Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года: утв. Распоряжением Правительства РФ №1734-р от 22.11.2008 г. № 1734-р (с изм. и доп.). [Электронный ресурс] // Режим доступа: http: // [www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT\_ID=13008](http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=13008).

Постановление ФЭК России от 17.06.2003 N 47-т/5 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении Прейскуранта N 10-01 "Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами" (Тарифное руководство N 1, части 1 и 2)" – Режим доступа: Консультант плюс.

Приказ ФСТ России от 24.12.2013 N 252-т/1 (ред. от 05.12.2014) "Об индексации ставок тарифов, сборов и платы за перевозку грузов и услуги по использованию инфраструктуры при перевозках грузов, выполняемые (оказываемые) ОАО "Российские железные дороги" – Режим доступа: Консультант плюс.

Приказ ФСТ России от 19.08.2011 N 506-Т (ред. от 23.07.2013) "Об утверждении Порядка рассмотрения вопросов по установлению (изменению) тарифов, сборов и платы в отношении работ (услуг) субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок, а также перечня документов, представляемых для их установления (изменения)" – Режим доступа: Консультант плюс.

Приказ ФСТ России от 30.08.2013 N 166-т/1 "Об утверждении методических указаний по вопросу государственного регулирования тарифов на услуги железнодорожного транспорта по перевозке грузов и услуги по использованию железнодорожной инфраструктуры общего пользования при грузовых перевозках" – Режим доступа: Консультант плюс.

Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для выполнения разделов «Маркетинг», «Охрана труда», назначается консультантами выпускной квалификационной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

8.4 Другие издания, необходимые для прохождения практики

Периодические издания: «Интегрированная логистика», «Российская Бизнес-газета», «Логистика», «Container.ru», «Транспорт России», «Морские Порты», «Железнодорожный транспорт», «РЖД-Партнер», «Железные дороги мира», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», Мир транспорта», «Транспортное дело в России», «Транспортное строительство», «International Railway Journal», «Material Handling Engineering», «Progressive Railroading», «Railway Gazette», «Railway Transport», нормы и сборники ФЕР.

Доклады, отчеты, обзоры баз данных Федеральной службы статистики России, Европы, OAO «РЖД», официального портала администрации г. Санкт-Петербурга, ООО «Координационный центр по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве», ЗАО «Морцентр-ТЭК».

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.
2. <https://e.lanbook.com>
3. Базы данных Мирового банка [Электронный ресурс]. –Режим доступа http://www.worldbank.org/
4. Международный совет профессионалов по вопросам управления цепями поставок [Электронный ресурс] Режим доступа http://cscmp.org/
5. Международный торговый центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.intracen.org/>
6. Об AnyLogic [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.anylogic.ru/books
7. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.nqai.ie/documents/eqfleaflet.pdf>
8. Новостной портал о транспорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.worldcargonews.com/>
9. Комитет по логистике ТПП РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://tpprf.ru/ru/interaction/committee/komlogistics/>
10. BCG в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.bcg.ru/>
11. РБК [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rbc.ru/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Системой информационного обеспечения практики предусматриваются использование единой автоматизированной информационной системы управления Университета (ЕАИСУ) для учета прохождения практики обучающимися с первого по пятый курсы.

Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики:

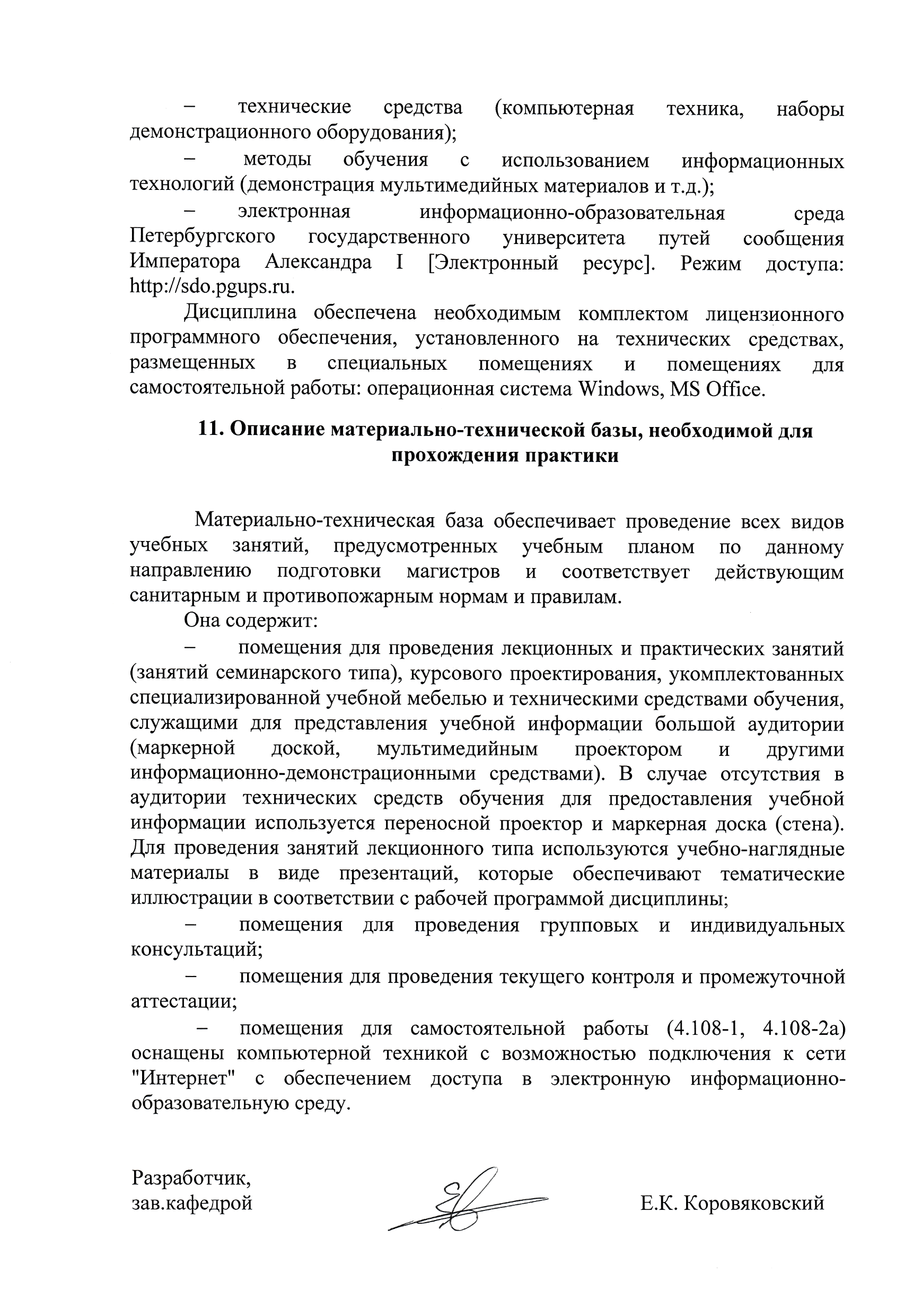
* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки магистров и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа), курсового проектирования, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (маркерной доской, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
* помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы (4.108-1, 4.108-2а) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик,

зав.кафедрой Е.К. Коровяковский