ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«СОВРЕМЕННАЯ ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА» (Б1.В.ОД.2)

для направления 38.04.02 «Менеджмент»

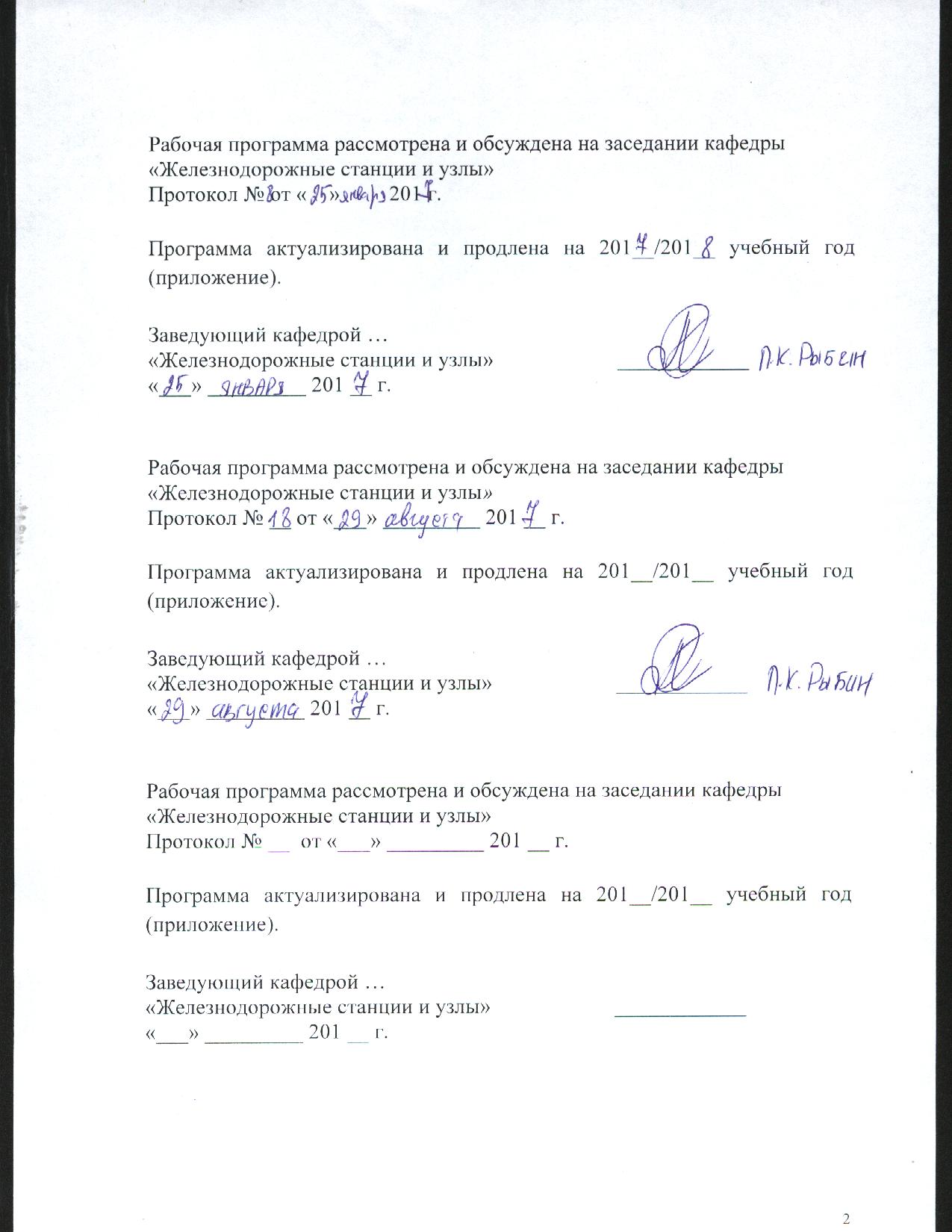
по магистерской программе

«Логистика»

Форма обучения – очная, заочная

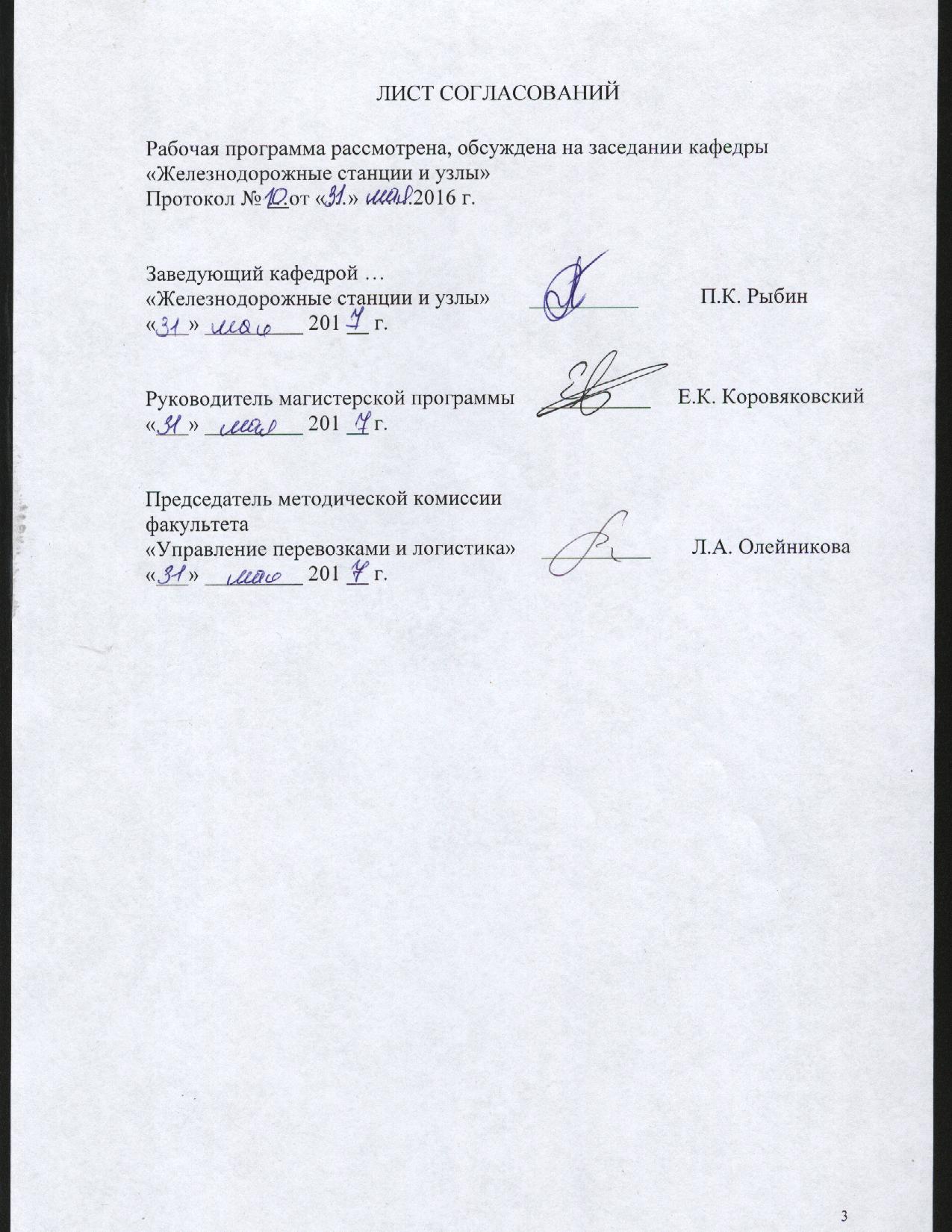
Санкт-Петербург

2016



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**



Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, утвержденным «30» марта 2015 г., приказ № 322 для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», по дисциплине «Современная логистическая инфраструктура».

Целью изучения дисциплины «Современная логистическая инфраструктура» является овладение студентами знаний по основные элементы транспортной логистической инфраструктуры,вопросамееформирования и развития, рассмотрены особенности устройства и технологии работы различных видов сухопутных и морских транспортных узлов, обеспечивающих продвижение грузопотоков в смешанном сообщении, уделено внимание перспективам развития логистической инфраструктуры.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- освоение студентами основных положенийдействующих нормативных документов и теоретических исследований в области строительства и эксплуатации транспортной логистической инфраструктуры, теории логистики и теории цепей поставок в части использования логистической инфраструктуры;

* изучение современных направлений развития логистической инфраструктуры в пунктах взаимодействия видов транспорта;
* получение теоретических знаний по устройству пограничных станций; станций, обслуживающих морские порты и паромные переправы,и практических навыков применения методов комплексного проектирования станций, входящих в транспортный узел;
* изучение технологии работыпограничных станций и станций, обслуживающих морские порты и паромные переправы;
* изучение порядка взаимодействия транспортных, пограничных, таможенных, железнодорожных и других служб, выполняющих досмотр вагонов и грузов на пограничных станциях и в морских портах.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучавшийся по магистровской программе должен:

**ЗНАТЬ:** состав и структуру современной транспортной логистической инфраструктуры, назначение ее элементов и требования к их строительству, содержанию и эксплуатации; технологиюработы станций, входящих в транспортный узел, пограничных передаточных и перегрузочных станций и портовых станций, при взаимодействии различных видов транспорта и осуществлении смешанных перевозок; порядок взаимодействия транспортных, пограничных, таможенных, железнодорожных и других служб, выполняющих досмотр вагонов и грузов на пограничных станциях и в морских портах.

**УМЕТЬ:** определять потребные параметрыэлементов транспортной логистической инфраструктуры (станций, портовых погрузочно-выгрузочных фронтов и т.п.); разрабатывать технологические графики обработки поездов, следующих за границу и принимаемых из-за границы;

**ВЛАДЕТЬ:** специальной терминологией и лексикой, методами расчета основных параметров логистической инфраструктуры в транспортных узлах (пограничной и портовой станций, элементов железнодорожной сети порта); теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов комплексного проектирования транспортной логистической инфраструктуры.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

В организационно-управленческой деятельности:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

В аналитической деятельности:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Современная логистическая инфраструктура» (Б1.В.ОД.2) относится к вариативной части профессионального цикла.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Семестр3** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 42 | 42 |
| В том числе:   * лекции (Л) | 14 | 14 |
| * практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| * лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) - всего | 66 | 66 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Форма контроля знаний | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144 / 4 | 144 / 4 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Курс 2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 22 | 22 |
| В том числе:   * лекции (Л) | 6 | 6 |
| * практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| * лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) - всего | 113 | 113 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144 / 4 | 144 / 4 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **Модуль 1** | | |
| 1 | Состав и содержание логистической инфраструктуры. | Цель создания транспортной логистической инфраструктуры. Состав транспортно-логистической инфраструктуры. Основные документы, определяющие взаимоотношения, обязанности, права и ответственность транспорта и клиентуры, грузоотправителей и грузополучателей. Задачи развития логистической инфраструктуры.  Транзитный потенциал РФ и транспортные коридоры. Проблемы на стыке железнодорожного и морского транспорта. |
| 2 | Принципы территориальной организации транспортной логистической инфраструктуры. | Назначение и виды транспортных узлов, классификация.Единый технологический процесс транспортного узла.Выбор мест размещения элементов транспортной логистической инфраструктуры.Влияние расположения селитебных зон на конфигурацию транспортной сети и размещение транспортно-складских зон. Экологические аспекты размещения логистической инфраструктуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **Модуль 2** | | |
| 3 | Логистические основы технологии взаимодействия железнодорожного и водного транспорта. | Назначение, характер работы и классификация морских портов. Инфраструктура морских портов. Типовые схемы взаимного расположения железнодорожных устройств, обслуживающих морской порт. Железнодорожные станции, обслуживающие морские порты. Железнодорожные пути на погрузочно-выгрузочных фронтах.  Порядок взаимодействия морского порта и железнодорожной станции. Основные недостатки.  Логистические центры морского транспортного узла, назначение и состав. |
| 4 | Инфраструктура для обслуживанию морских паромных переправ. | Назначение и классификация морских паромных переправ. Типы морских паромов и их классификация. Комплекс железнодорожных устройств по обслуживанию морской паромной переправы с устройствами колеи 1520 мм и 1435 мм. Тенденции развития морских паромных переправ. Пропускная способность морской паромной переправы. |
| 5 | Современные технологии погрузки и разгрузки морских судов и паромов. | Размещение вагонов на палубах одно-, двух- и трехпалубных паромов. Технология разгрузки и погрузки трехпалубного железнодорожного парома. Береговые причальные устройства и железнодорожные подходы к причалу парома.  Перегрузочные средства и грузовые склады в порту. |
| **Модуль 3** | | |
| 6 | «Сухие порты» как часть логистической инфраструктуры | Понятие «Сухой порт»: назначение, структура, виды деятельности. Классификация «сухих портов». Роль «сухих портов» в транспортной инфраструктуре. Мировой опыт развития «сухих портов». Состояние и направления развития «сухих портов» в России. |
| 7 | Пограничные станции как элемент инфраструктуры транспортного коридора. | Назначение пограничных станций, их месторасположение. Классификация пограничных станций. Устройство и технология работы перегрузочных пограничных станций колеи 1520 и 1435 мм. Перегрузочные устройства и обеспечение безостановочного перемещение железнодорожного подвижного состава через пограничные станции. Схемы пункта перестановки тележек вагонов колеи 1520 и 1435 мм.Устройство и технология работы передаточных пограничных станций. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Состав и содержание логистической инфраструктуры. | 2 | 4 | - | 11 |
| 2 | Принципы территориальной организации транспортной логистической инфраструктуры. | 2 | 4 | - | 6 |
| 3 | Логистические основы технологии взаимодействия железнодорожного и водного транспорта. | 2 | 4 | - | 18 |
| 4 | Инфраструктура для обслуживанию морских паромных переправ. | 2 | 4 | - | 7 |
| 5 | Современные технологии погрузки и разгрузки морских судов и паромов. | 2 | 4 | - | 8 |
| 6 | «Сухие порты» как часть логистической инфраструктуры. | 2 | 4 | - | 8 |
| 7 | Пограничные станции как элемент инфраструктуры транспортного коридора. | 2 | 4 | - | 8 |
| Итого: | | 14 | 28 | - | 66 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Состав и содержание логистической инфраструктуры. | 0.5 | 2 | - | 20 |
| 2 | Принципы территориальной организации транспортной логистической инфраструктуры. | 0.5 | 2 | - | 15 |
| 3 | Логистические основы технологии взаимодействия железнодорожного и водного транспорта. | 1 | 3 | - | 22 |
| 4 | Инфраструктура для обслуживанию морских паромных переправ. | 1 | 3 | - | 14 |
| 5 | Современные технологии погрузки и разгрузки морских судов и паромов. | 1 | 2 | - | 14 |
| 6 | «Сухие порты» как часть логистической инфраструктуры. | 1 | 2 | - | 14 |
| 7 | Пограничные станции как элемент инфраструктуры транспортного коридора. | 1 | 2 | - | 14 |
| Итого: | | 6 | 16 | - | 113 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Состав и содержание логистической инфраструктуры. | 1. Основы логистики [Текст] : учебное пособие по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 301 с.  2. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) [Электронный ресурс] / Н. В. Правдин. - Москва : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015. - ISBN 978-5-89035-826-4  3. Технология работы пограничных станций [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 190401 "Эксплуатация железных дорог" ВПО / С. П. Вакуленко [и др.] ; ред. : С. П. Вакуленко. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 299 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). |
| 2 | Принципы территориальной организации транспортной логистической инфраструктуры. |
| 3 | Логистические основы технологии взаимодействия железнодорожного и водного транспорта. |
| 4 | Инфраструктура для обслуживанию морских паромных переправ. |
| 5 | Современные технологии погрузки и разгрузки морских судов и паромов. |
| 6 | Сухие порты как часть логистической инфраструктуры. |
| 7 | Пограничные станции как элемент инфраструктуры транспортного коридора. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная логистическая инфраструктура» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «Железнодорожные станции и узлы» и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основы логистики [Текст] : учебное пособие по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 301 с.

2. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) [Электронный ресурс] / Н. В. Правдин. - Москва : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015. - ISBN 978-5-89035-826-4

3. Технология работы пограничных станций [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 190401 "Эксплуатация железных дорог" ВПО / С. П. Вакуленко [и др.] ; ред. : С. П. Вакуленко. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 299 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Устройство и технология работы приграничных сухопутных и морских транспортных узлов: Учебное пособие / П. К. Рыбин, С. И. Логинов, М. В. Губарь, З. Н. Гарбузова – СПб.: ПГУПС, 2001 – 96 с.;

2. Бройтман, Э. З.     Железнодорожные станции и узлы [Электронный ресурс] / Э. З. Бройтман. - Москва : Ц ЖДТ (бывший «Маршрут», 2004. - ISBN 5-89035-143-5 : Б. ц.

3. Организация, технология и проектирование предприятий: метод. указ. [Текст] / Сост. М.В. Губарь, Л.А.Олейникова. – СПб. : ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 46 с.

8.3. Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Сборник правил перевозок грузов на железнодорожном транспорте. – М.: Контракт, 2001. – 599с.

2. Комментарий к транспортному уставу железных дорог Российской Федерации. - М.: Контракт, 1998. – 304с.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Журнал «Логистика»

2. Журнал «Железнодорожный транспорт»

3. Журнал «Промышленный транспорт»

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.
2. <https://e.lanbook.com>
3. http://www.zdt-magazine.ru

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office, AutoCAD.

