Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

# "Петербургский государственный университет путей сообщения

# Императора Александра I"

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра "Электрическая тяга"

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## программа

*практики*

"Педагогическая практика" (Б2.П.1)

для направления

13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника"

по магистерской программе "Электрический транспорт"

Форма обучения − очная, заочная

Санкт-Петербург

2015

# 

# 

# 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным "21" ноября 2014 г., приказ № 1500 по направлению 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника", по практике "Педагогическая практика".

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик.

Практика проводится в учебных лабораториях и компьютерных классах кафедры "Электрическая тяга" или в других организациях, обеспечивающих формирование компетенций.

Задачей проведения практики является закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных на первых курсах обучения, и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

* содержание основных лабораторных работ и практических занятий в программе изученных дисциплин*.*

**уметь**:

* проводить занятия с учебными группами.

**владеть**:

* навыками общения и работы с аудиторией и учебными группами.

**ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* педагогическая деятельность.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемых при прохождении данной практики, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п.2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

**педагогическая деятельность**:

* способность к реализации различных видов учебной работы (ПК-21).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу практики, приведена в п.2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу практики, приведены в п.2.2 ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика "Педагогическая практика" (Б2.П.1) относится к Блоку 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** | | |
| **1** | **2** | **4** |
| Форма контроля знаний | З\* |  |  | З\* |
| Общая трудоемкость: час/з.е. | 216/6 |  |  | 216/6 |
| Продолжительность практики: неделя | 4 |  |  | 4 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| Форма контроля знаний | З\* |  |  | З\* |
| Общая трудоемкость: час/з.е. | 216/6 |  |  | 216/6 |
| Продолжительность практики: неделя | 4 |  |  | 4 |

З\* – зачет с оценкой

**5. Содержание практики**

Первая неделя: теоретическая подготовка к проведению учебных занятий.

* ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом образовательных программ по направлению 13.04.02;
* ознакомление с организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры "Электрическая тяга";
* изучение современных образовательных технологий высшей школы;
* получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыков организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;
* изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Вторая неделя: посещение лекций преподавателей кафедры.

Третья неделя: участие в учебных занятиях в качестве помощника преподавателя.

Четвертая неделя: самостоятельное проведение учебных занятий под контролем штатных преподавателей.

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для проведения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. С.Д.Смирнов. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.Д. Смирнов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009.
2. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 54 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99430. — Загл. с экрана.

3 Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65281. — Загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Н.И.Мешков. Основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы: учеб. пособие – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2006. – 96 с.
2. В.Буланова-Топоркова. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. – Ростов н/д: Феникс, 2002. – 544 с.
3. В.И.Вдовюк, С.М. Фильков. Основы педагогики высшей школы в структурно-логических схемах: учеб. пособие – М.: МГИМО(У) МИД России, 2004. – 67 с.
4. Журнал "Высшее образование в России".
5. Новиков А.М. Российское образование в новой эпохе / Парадоксы наследия, векторы развития / А.М. Новиков. – М.: Эгвес, 2000.
6. Б.А. Сазонов. Болонский процесс: актуальные вопросы реформирования образовательной деятельности российских университетов: учеб. пособие к мастер-классу / Б.А. Сазонов. – Самара: МАОН, 2006.
7. Татур Ю.Г. Образовательная система России: высшая школа / Ю.Г.Татур. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов; Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 1999.
8. Педагогика профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев [и др.]; под ред. В.А.Сластёнина. – М.: Издательский центр "Академия", 2004.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации.

Нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для проведения практики.

Другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Плюс [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://window.edu.ru.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:

* технические средства (компьютерная техника и средства связи(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска,видеокамеры, акустическая система и т.д.);
* методы обучения с использованием информационных технологий(компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийныхматериалов, компьютерный лабораторный практикум и т.д.);
* Электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа), курсового проектирования, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* помещения для проведения лабораторных работ, оснащенные специализированным лабораторным оборудованием и специализированной мебелью;
* помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
* помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы: |  |  |
| доцент |  | В.О. Иващенко |
|  |  |  |