

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Электрическая тяга»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*дисциплины*  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА»**  
(Б1.В.ОД.4)  
для направления  
13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника"  
по магистерской программе  
«Электрический транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2015

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Электрическая тяга»

Протокол № 5 от «21» января 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2016/2017 учебный год (приложение).

Заведующий кафедрой «Электрическая тяга»

«21» января 2016 г.



А.М.  
Евстафьев

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Электрическая тяга»

Протокол № 7 от «17» января 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год (приложение).

Заведующий кафедрой «Электрическая тяга»

«17» января 2017 г.



А.М.  
Евстафьев

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Электрическая тяга»

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год (приложение).

Заведующий кафедрой «Электрическая тяга»

«29» августа 2017 г.



А.М.  
Евстафьев

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Электрическая тяга»  
Протокол № 12 от «23» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой «Электрическая  
тяга»  
«23» июня 2015 г.



А.М. Евстафьев

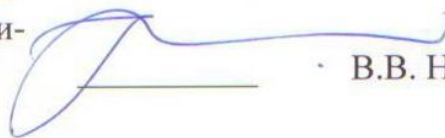
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
«23» июня 2015 г.



В.О. Иващенко

Председатель методической комиссии  
факультета «Транспортные и энергетиче-  
ские системы»  
«23» июня 2015 г.



В.В. Никитин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «21» ноября 2014 г., приказ № 1500 по направлению 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника", по дисциплине «Производственный менеджмент и основы маркетинга».

Целью изучения дисциплины «Производственный менеджмент и основы маркетинга» является приобретение совокупности знаний, умений и навыков для применения их при организации эффективного управления предприятием и его ресурсами.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение основных функций и закономерностей производства предприятия;
- изучение основных принципов маркетинга;
- изучение основных функций эффективного производственного менеджмента;
- изучение основных принципов оперативного управления производством.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **ЗНАТЬ:**

- специфику и основные функции эффективного производственного менеджмента.

### **УМЕТЬ:**

- строить производственные процессы во времени и пространстве;
- организовывать работы по обеспечению различных видов производства.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными принципами оперативного управления производством.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (ОК-2).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- способность разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику управления с учетом рисков на предприятии (ПК-16);

- способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, обеспечения требований безопасности жизнедеятельности (ПК-17);

- способность осуществлять маркетинг объектов профессиональной деятельности (ПК-19);

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Производственный менеджмент и основы маркетинга» (Б1.В.ОД.4) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	72	72
В том числе:		
– лекции (Л)	18	18
– практические занятия (ПЗ)	54	54
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	45	45
Контроль	27	27
Форма контроля знаний	Э	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	144/4

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	28	28
В том числе:		
– лекции (Л)	8	8
– практические занятия (ПЗ)	20	20
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	107	107
Контроль	9	9
Форма контроля знаний	Э	Э

Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	144/4
--------------------------------	-------	-------

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль 1</b>		
1.	Назначение, основные функции и закономерности управления производственной деятельностью предприятия	– понятие, структура и общие основы организации основного производственного процесса на промышленном предприятии
<b>Модуль 2</b>		
2.	Основные типы производства, их технико-экономические характеристики и влияние на построение производственного процесса во времени и пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы специализации основных цехов;</li> <li>– сущность, значение и специфика организации автоматизированного производства;</li> <li>– сущность и особенности использования гибких производственных систем.</li> </ul>
<b>Модуль 3</b>		
3.	Назначение, структура и общие особенности работы ремонтного хозяйства предприятия	– назначение, структура и общие особенности работы ремонтного хозяйства предприятия.
<b>Модуль 4</b>		
4.	Сущность и механизм функционирования системы планово-предупредительных ремонтных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, структура и общие особенности работы инструментального хозяйства предприятия;</li> <li>– значение, структура и общие особенности работы энергетического хозяйства предприятия;</li> <li>– значение, структура и общие особенности работы служб материально-технического обеспечения производства.</li> </ul>
<b>Модуль 5</b>		
5.	Назначение, специфика и основные функции оперативного управления производством	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и основные разновидности систем оперативно-календарного планирования производства;</li> <li>– сущность и методические основы разработки оперативно-производственных за-</li> </ul>

	даний.
--	--------

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Назначение, основные функции и закономерности управления производственной деятельностью предприятия	4	12	–	9
2	Основные типы производства, их технико-экономические характеристики и влияние на построение производственного процесса во времени и пространстве	4	12	–	9
3	Назначение, структура и общие особенности работы ремонтного хозяйства предприятия	4	10	–	9
4	Сущность и механизм функционирования системы планово-предупредительных ремонтных работ	4	10	–	9
5	Назначение, специфика и основные функции оперативного управления производством	2	10	–	9
<b>Итого</b>		18	54	–	45

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Назначение, основные функции и закономерности управления производственной деятельностью предприятия	2	4	–	25
2	Основные типы производства, их технико-экономические характеристики и влияние на по-	2	4	–	25

	строение производственного процесса во времени и пространстве				
3	Назначение, структура и общие особенности работы ремонтного хозяйства предприятия	2	4	–	25
4	Сущность и механизм функционирования системы планово-предупредительных ремонтных работ	2	4	–	25
5	Назначение, специфика и основные функции оперативного управления производством	-	4	–	7
<b>Итого</b>		8	20	–	107

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>
1	Назначение, основные функции и закономерности управления производственной деятельностью предприятия	1. Меланин В.М. Организация, планирование и управление на вагоноремонтных предприятиях. 2010. – 383 с. 2. Пересветов Ю.В. Управление материальными ресурсами. Логические принципы. 2011. – 128 с. 3. Петров Ю.Д., Купоров А.Н., Шкурина Л.В. Планирование на предприятиях железнодорожного транспорта. 2011. – 308 с.
2	Основные типы производства, их технико-экономические характеристики и влияние на построение производственного процесса во времени и пространстве	
3	Назначение, структура и общие особенности работы ремонтного хозяйства предприятия	
4	Сущность и механизм функционирования системы планово-предупредительных ремонтных работ	
5	Назначение, специфика и основные функции оперативного управления производством	

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**



Все обучающиеся имеют доступ к электронным учебно-методическим комплексам (ЭУМК) по изучаемой дисциплине согласно персональным логинам и паролям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) через сайт Научно-технической библиотеки Университета <http://library.pgups.ru/>, содержащей основные издания по изучаемой дисциплине.

ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

**8.1. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Меланин В.М. Организация, планирование и управление на вагоно-ремонтных предприятиях. 2010. – 383 с.

2. Пересветов Ю.В. Управление материальными ресурсами. Логические принципы. 2011. – 128 с.

3. Петров Ю.Д., Купоров А.Н., Шкурина Л.В. Планирование на предприятиях железнодорожного транспорта. 2011. – 308 с.

**8.2. Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Собенин Л.А. (под ред.). Организация, планирование и управление локомотиворемонтным производством. 2006. — 439 с.

2. Тимошин А.А. (под ред.) История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты, события, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России. 2009. – 466 с.

3. Шкурина Л.В., Петров Ю.Д. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте. 2007. – 238 с.

4. Царев Р.М., Шишков А.Д. Экономика промышленных предприятий транспорта. Учебник для ВУЗов. М.: Транспорт, 1997. – 254с.

5. Дроздов А.А., Ветров И.Е. под общей редакцией Тищенко А.И.. Сетевое планирование и управление при ремонте локомотивов. М.: Транспорт, 1998. – 134с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронная библиотечная система ЛАНЬ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система ibooks [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная доска).
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов).
3. Электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет MS Office.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

– помещения для проведения лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа), укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистан-

ционным управлением, маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;

– помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

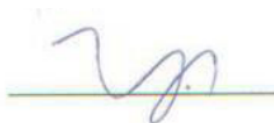
– помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик программы:

доцент

«23» июня 2015 г.



А.Е. Цаплин