АННОТАЦИЯ

дисциплины

«комплексная автоматизация проектирования

строительных конструкций»

 **(**Б1.В.ДВ.1.2**)**

Направление подготовки – 08.04.01 «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Магистерская программа – «Проектирование зданий и сооружений в районах с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Комплексная автоматизация проектирования строительных конструкций» (Б1.В. ДВ.1.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение магистрантами знаний, умений и навыков в применении комплексной автоматизации проектирования строительных конструкций, необходимых для решения научно-технических задач, возникающих при проектировании сооружений, а также формирование общей культуры принятия решений.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* подготовка магистрантов к освоению и применению вычислительных методов при расчёте прочности, жёсткости, устойчивости конструктивных систем с позиции надёжности.
* подготовка магистрантов к освоению и применению современных программно-вычислительных комплексов для расчёта и проектирования строительных конструкций; использованию баз данных и знаний (БзД и З) при обосновании и принятии решений на практике;
* повышение уровня подготовки магистрантов в области автоматизированного проектирования конструкций объектов строительства с использованием функциональных и обеспечивающих подсистем САПР.

 **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

1. методику определения напряжённо-деформированного состояния (НДС) строительных конструкций;
2. методику определения прочности, жёсткости и устойчивости строительных конструкций с учетом особенностей их работы под нагрузкой;
3. методику определения и исследования надёжности строительных конструкций, выполненных из различных материалов

**уметь** :

1. осуществлять постановку задач расчёта и проектирования строительных конструкций с позиции прочности, жёсткости и устойчивости;
2. строить математические модели задач в виде системы математических соотношений, связывающих исходные и результирующие параметры;
3. пользуясь разработанными математическими моделями задач расчёта и проектирования строительных конструкций, определять пути и методы их решения;
4. проводить на ЭВМ численные эксперименты, обрабатывать исходные параметры и анализировать полученные результаты.

**владеть:**

1. численными методами решения математических задач проектирования строительных конструкций;
2. умением выполнять обзор научно- технической информации, связанной с численными методами решения математических задач;
3. оценивать эффективность численных методов, применяемых при решении математических задач проектирования строительных конструкций.
4. современными методами расчёта, регулирования и оптимизации строительных конструкций с использованием средств САПР-С.

**4.Содержание и структура дисциплины**

1. Математические модели задач при проектировании строительных конструкций
2. Современные методы расчета и оценки несущей способности строительных конструкций.
3. Этапы процесса принятия решений при проектировании строительных конструкций
4. Алгоритмические модели и методы решения задач расчёта несущей способности конструкций и прочностных и деформационных параметров
5. Алгоритмические модели и методы решения задач оптимизации по массе и энергетическим затратам конструкций.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

Для очной формы обучения:

практические занятия – 18 час.

лабораторные работы – 18 час.

самостоятельная работа – 36 час.

форма контроля знаний – зачет

Для заочной формы обучения:

практические занятия – 8 час.

лабораторные работы – 8 час.

самостоятельная работа – 52 час.

контроль – 4 час.

форма контроля знаний – зачет