АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ»

(для 2017 года набора)

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили – «Логистика», «Производственный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология» (Б1.Б.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, психологии поведения, деятельности и общения и представлений о закономерностях развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
* овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
* приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
* приобретения опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;
* психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы;
* основные направления, подходы и теории в педагогике и психологии личности;
* основы психологии общения, виды общения, способы воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других людей;
* причины, истоки и факторы возникновения конфликтов, особенности их протекания и завершения, стратегии и тактики взаимодействия в конфликте, методы разрешения конфликтов;
* основы психологии групп и межгруппового взаимодействия.

УМЕТЬ:

* устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;
* применять психологические знания в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
* анализировать собственную профессиональную деятельности и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

ВЛАДЕТЬ:

* категориальным аппаратом психолого-педагогического знания для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
* информацией о современном состоянии и актуальных проблемах психологических исследований психического мира человека;
* техниками эффективной и неэффективной коммуникации, техниками налаживания контакта, техниками обратной связи, техниками разрешения конфликтов.

**4. Содержание и структура дисциплины**

1.Психология как область знаний

2.Основные психические процессы

3.Индивид, личность, субъект, индивидуальность

4.Эмоции и воля. Саморегуляция

5.Мотивация и направленность личности

6.Способности и интеллект

7.Темперамент и характер

8.Личность в группе

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

для очной формы обучения:

лекции – 16 час.

практические занятия – 32 час.

самостоятельная работа – 51 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – зачет.