АННОТАЦИЯ

дисциплины

«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили: «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА (Б1.В.ДВ.10.2)» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

 **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА» является формирование у студентов комплексного представления о роли транспорта, путей сообщения в развитии России, европейской и мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития путей сообщения, с акцентом на особую роль транспорта для России с её огромной территорией и суровым климатом; введение в круг проблем в развитии транспортной инфраструктуры, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* освоение знаний о роли и особенностях развития транспорта на различных этапах исторического процесса; влиянии транспорта на другие сферы развития различных стран, регионов, цивилизаций;
* формирование понимания работы на транспорте как важной социальной и государственной задачи, как выполнения гражданского и патриотического долга по отношению к своему Отечеству, к народам Российской Федерации, как стремления своими действиями служить интересам России;
* выработка навыков работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**ЗНАТЬ:**

* основные этапы и ключевые события истории транспорта в России, Европе и мире в целом;
* важнейшие достижения в транспортной сфере, краткие биографии выдающихся деятелей, творцов этих достижений.
* место и роль транспортной сферы в формировании макроэкономической среды на различных этапах истории человеческого общества

**УМЕТЬ:**

* оценивать воздействие транспортной составляющей жизни общества на поведение потребителей, функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в различные исторические эпохи;
* извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, способствующие формированию гражданской позиции;
* использовать основы экономических знаний для ретроспективного анализа социально-экономического развития

**ВЛАДЕТЬ:**

* навыками преобразования информации в знание;
* навыками анализа исторических источников;
* приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. История транспорта как отрасль исторического знания.
2. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.).
3. Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.)
4. Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.).
5. Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.).
6. Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.).
7. Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.).
8. Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI в.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

Лекции: очная форма обучения – 18 час., заочная форма обучения – 4 часа;

Практические занятия: очная форма обучения - 18 час., заочная форма обучения – 4 часа;

Самостоятельная работа: очная форма обучения – 36 час., заочная форма обучения - 60 час.;

Контроль: очная форма обучения – 0 час., заочная форма обучения - 4 час.;

Форма контроля знаний: очная форма обучения - курсовой проект, зачет; заочная форма обучения – курсовой проект, зачет.