ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» (Б.1.В.ДВ.7.1)

38.03.01 «Экономика»

по профилю

 «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «12» ноября 2015 г., приказ №1327 по направлению 38.03.01 «Экономика», по дисциплине «Экономика природопользования».

Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование базовых научных представлений о теоретических и прикладных аспектах экономики природопользования; ознакомление с экономическими мерами рационализации природопользования в интересах предотвращения ущерба окружающей среде и устойчивого развития общества и природы;

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* изучение и освоение современной методологии экономики и управления природопользованием;
* изучение современной практики экономики природопользования в России и в зарубежных странах;
* ознакомление с современной практикой управления природопользованием в России и в зарубежных странах;
* изучение нормативно-правовой базы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* теоретические основы экономики природопользования;
* основные подходы к оценке природных благ и экологического ущерба;
* основные инструменты экономического механизма природопользования;
* методы экономической оценки последствий антропогенных воздействий на окружающую среду;
* принципы административного, правового и экономического регулирования природопользования в России и в зарубежных странах.

**УМЕТЬ**:

* проводить анализ степени рациональности использования природных ресурсов и подсчитывать соответствующие потери;
* использовать в практической деятельности методы определения экономического ущерба, наносимого нерациональным природопользованием;
* выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территориальных позиций;
* применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики природопользования.

**ВЛАДЕТЬ**:

* методологией оценки антропогенных воздействий;
* методами экономической оценки природных ресурсов;
* методологией оценивания экономической эффективности природоохранных проектов.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи:

* подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
* поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
* обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
* анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
* участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (п.2.4 общей характеристики ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая деятельность*:

* способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-1);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*:

* способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика природопользования» (Б.1.В.ДВ.7.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| --- | --- | --- |
| **6** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 68 | 68 |
| В том числе:* лекции (Л)
 | 34 | 34 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | - | - |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 40 | 40 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 / 3 | 108 / 3 |

Для заочной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| --- | --- | --- |
| **4** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 16 | 16 |
| В том числе:* лекции (Л)
 | 8 | 8 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | - | - |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 88 | 88 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З, КЛР | З, КЛР |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 / 3 | 108 / 3 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З), контрольная работа (КЛР).*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Модуль 1. Экономическая оценка природных ресурсов. Водные ресурсы и их использование. Экономическая эффективность инвестиций в природоохранные мероприятия. | Предмет, метод и задачи курса “ЭП”. Природные условия и природные ресурсы. Понятие национального богатства и методы его оценки.Методы оценки природных ресурсов. Экономические проблемы природопользования. Взаимосвязь и взаимодействие экономики и окружающей среды.Экономические проблемы охраны водных ресурсов. Нормирование качества окружающей среды. Укрупненная оценка экономического ущерба от загрязнения водоемов. Состав и определение капитальных вложений экологического назначения. Состав и определение расходов по эксплуатации средозащитного объекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Экономическая эффективность проведения водоохранных мероприятий.Классификация природоохранных мероприятий. Оценка эффективности инвестиций в природоохранные мероприятия. |
| 2 | Модуль 2. Атмосфера и ее охрана от загрязнения. Земельные ресурсы и их использование. Транспорт и охрана окружающей среды. | Экономический и социальный ущерб от загрязнения атмосферы. Оценка предотвращенного экономического ущерба от загрязнения атмосферы. Экономическая эффективность затрат на проведение атмосфероохранных мероприятий.Понятие земельного фонда. Виды земельных ресурсов и их учет. Экономическая оценка земель, отводимых под строительство. Экономическая эффективность инвестиций на проведение рекультивации нарушенных земель. Учет требований по охране окружающей среды при проектировании железных дорог. Состав природоохранных затрат. Эколого-экономическая оценка проектов. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) – раздел проекта, его содержание.  |
| 3 | Модуль 3Планирование и прогнозирование природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Финансирование природоохранной деятельности в РФ. НТП и рациональное природопользование. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | Задачи и методы планирования. Планирование природоохранных мероприятий методом ранговой корреляции. Методы прогнозирования природоохранных мероприятий – экспертных оценок, статистического прогноза.Методы управления. Законодательное управление природоохранной деятельностью. Содержание и сущность экономического стимулирования рационального природопользования: прямое регулирование (государственное воздействие); экономическое стимулирование (рыночные механизмы); смешанные механизмы. Зарубежный опыт управления природоохранной деятельностью.Финансовые источники природоохранной деятельности: инвестиции экологического назначения (по источникам финансирования и формам собственности); собственные средства предприятий; экологические фонды; инвестиционные фонды; другие источники привлечения инвестиций.Содержание научно-технического прогресса. Эффекты НТП – экологический, экономический, ресурсный, социальный и информационный. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Модуль 1. Экономическая оценка природных ресурсов. Водные ресурсы и их использование. Экономическая эффективность инвестиций в природоохранные мероприятия. | 16 | - | 16 | 16 |
| 2 | Модуль 2. Атмосфера и ее охрана от загрязнения. Земельные ресурсы и их использование. Транспорт и охрана окружающей среды | 10 | - | 10 | 8 |
| 3 | Модуль 3Планирование и прогнозирование природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Финансирование природоохранной деятельности в РФ. НТП и рациональное природопользование. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 8 | - | 8 | 16 |
| **Итого** | 34 | - | 34 | 40 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Модуль 1. Экономическая оценка природных ресурсов. Водные ресурсы и их использование. Экономическая эффективность инвестиций в природоохранные мероприятия. | 4 | - | 4 | 28 |
| 2 | Модуль 2. Атмосфера и ее охрана от загрязнения. Земельные ресурсы и их использование. Транспорт и охрана окружающей среды | 2 | - | 2 | 30 |
| 3 | Модуль 3Планирование и прогнозирование природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Финансирование природоохранной деятельности в РФ. НТП и рациональное природопользование. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 2 | - | 2 | 30 |
| **Итого** | 8 | - | 8 | 88 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для**

**самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Модуль 1. Экономическая оценка природных ресурсов. Водные ресурсы и их использование. Экономическая эффективность инвестиций в природоохранные мероприятия. | 8.1. [1,2]8.2. [1]8.3. [1,2,3-16]8.4 [1-6] |
| 2 | Модуль 2. Атмосфера и ее охрана от загрязнения. Земельные ресурсы и их использование. Транспорт и охрана окружающей среды | 8.1. [1,2]8.2. [1]8.3 [1,2,5-11]8.4. [1,6] |
| 3 | Модуль 3Планирование и прогнозирование природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Финансирование природоохранной деятельности в РФ. НТП и рациональное природопользование. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 8.1. [1,2]8.2. [1]8.4. [1,6] |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учебник / В. Г. Глушкова. – М.: Издательство Юрайт, 2007. – 447 с.
2. Казанская , Л. Ф. Экономика природопользования : учеб. пособие / Л. Ф. Казанская . – ПГУПС СПб,: ПГУПС, 2010 – 106 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Розенгарт Т.К. Электронный дистанционный курс «Экономика природопользования» для направления 38.03.01 (080100.62) «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Сайт ПГУПС – СПб, 2015. – 209 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями).
2. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 № 200-ФЗ (с изменениями);
3. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 № 74-ФЗ (с изменениями);
4. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изменениями);
5. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
6. Указ Президента РФ от 27.06.2012 № 906 «О функциях Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «Об экологической экспертизе» (с изменениями);
8. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями);
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями);
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями);
11. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (с изменениями);
12. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации / МДС 81 – 33.2004. Госстрой России – М. 2004;
13. Территориальные единичные расценки на строительные работы ТЕР – 2001 / Администрация Санкт-Петербурга. – СПб., 2001;
14. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы ГЭСН – 2001 / Госстрой России. – М., 2000;
15. Укрупненные показатели стоимости строительства (УПСС). Здания и сооружения внеплощадочных систем водоснабжения и канализации промышленных предприятий – М. : Стройиздат, 1980.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Розенгарт, Т. К. Методические указания к изучению разделов курса и практическим занятиям по дисциплине «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» (направление 38.03.01 (080100.62) «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)» / Т. К. Розенгарт. – СПб., ПГУПС, 2015. – 15 с.;

2. Розенгарт, Т. К. Экономические расчеты в дипломном проектировании / Т. К. Розенгарт. – СПб., ПГУПС, 2011. – 41 с.;

3. Розенгарт, Т. К. Технико-экономическое обоснование выбора проектных решений систем «ВиВ» / Т. К. Розенгарт. – СПб., ПГУПС, 2014. – 37 с.;

4. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: Всероссийский информационный журнал / Координационный центр ЦиСН по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве. – СПб, 2015;

5. Сметные цены в строительстве: Всероссийский информационно-аналитический журнал: ССЦ / Координационный центр ЦиСН по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве. – СПб, 2015;

6. Розенгарт, Т. К. Методические указания к изучению разделов курса и практическим занятиям по дисциплине «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» часть 2 (направление 38.03.01 (080100.62) «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)» / Т. К. Розенгарт. – СПб., ПГУПС, 2016. – 16 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной**

**сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ Российский информационно-аналитический портал [Электронный ресурс] - URL:

<http://eLibrary.ru/> - Режим доступа свободный;

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] - URL:

<http://docs.cntd.ru/> - Режим доступа свободный;

1. Нормативно-правовая база Консультант Плюс / Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] - URL:

<http://base.consultant.ru/> - Режим доступа свободный;

1. Научно-техническая библиотека ПГУПС [Электронный ресурс] - URL:

<http://library.pgups.ru/> - Режим доступа свободный;

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] - URL:

<http://window.edu.ru/> - Режим доступа свободный;

1. Журнал «Вопросы экономики» - URL:

<http://www.vopreco.ru> - Режим доступа свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению**

**дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

* Microsoft Windows 7;
* Microsoft Word 2010;
* Microsoft Excel 2010;
* Microsoft PowerPoint 2010;
* Нормативно-правовая система «Консультант Плюс»;
* Прикладное программное обеспечение «Сметный калькулятор».

