ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«БУХГАЛТЕРСКАЯ МЫСЛЬ И БАЛАНСОВЕДЕНИЕ» (Б1.В.ДВ.10.2)

для направления

38.03.01 «Экономика»

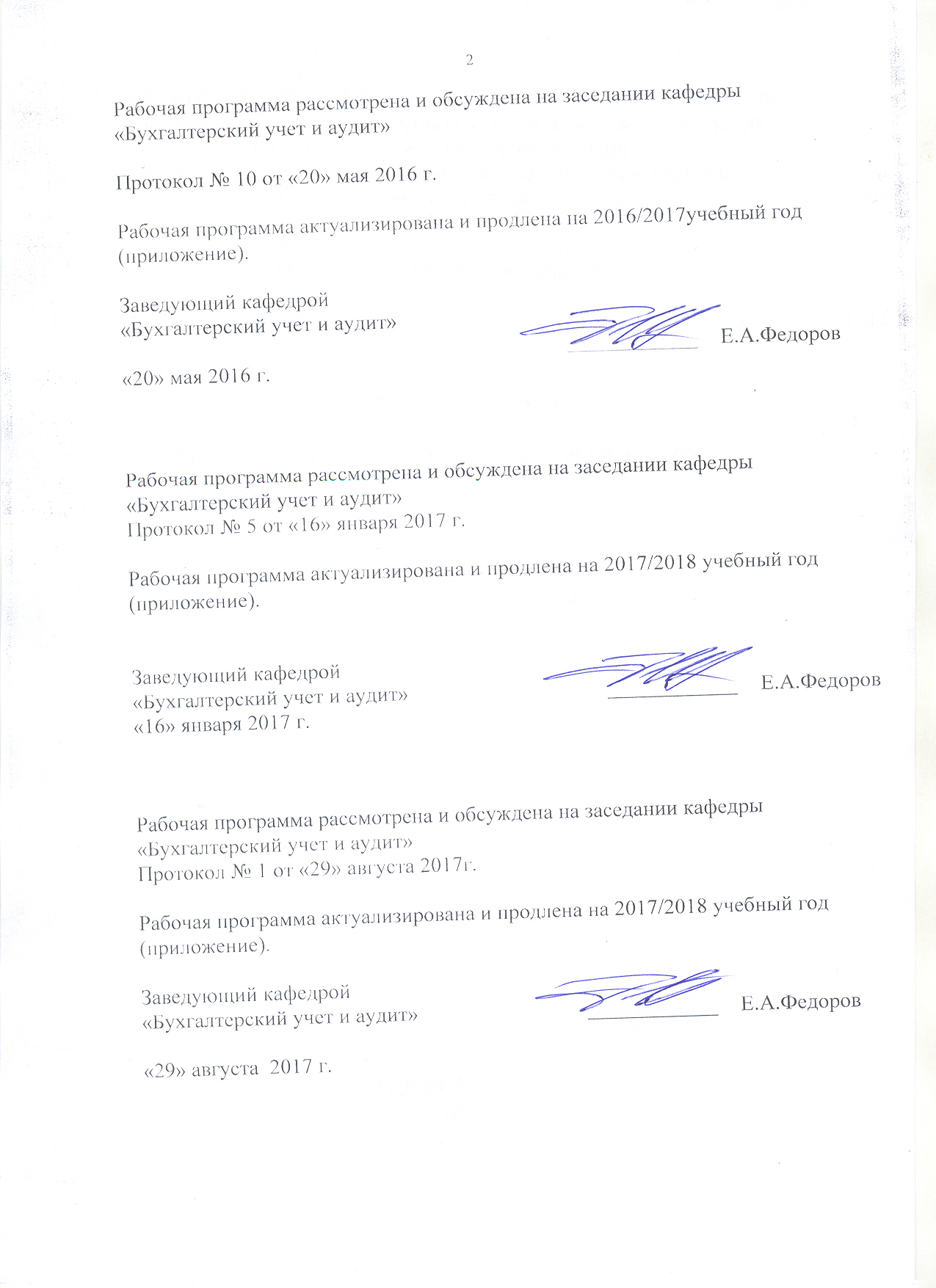
по профилю

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол № 10от «20»мая 2016 г.

Рабочая программа актуализирована и продлена на 2016/2017учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Бухгалтерский учет и аудит» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.А.Федоров |
| «20» мая 2016 г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол № 5 от «16» января 2017 г.

Рабочая программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год (приложение).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Заведующий кафедрой  «Бухгалтерский учет и аудит» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.А.Федоров |  |
| «16» января 2017 г. |  |  |  |

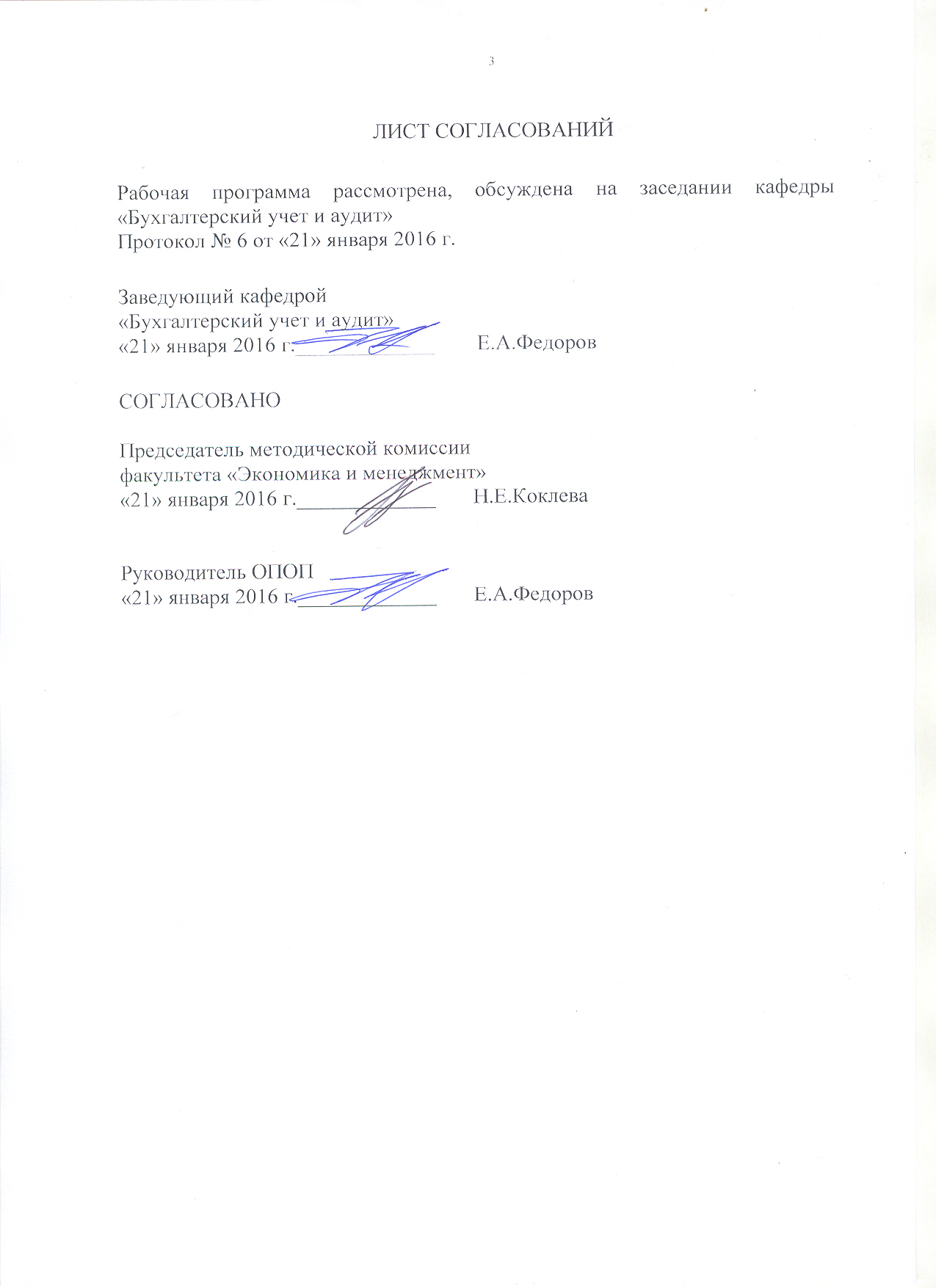
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол № 1 от «29» августа 2017г.

Рабочая программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Бухгалтерский учет и аудит» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.А.Федоров |
| «29» августа 2017 г. |  |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол №6 от «21» января2016 г.

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет и аудит»

«21» января 2016 г.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Федоров

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии

факультета «Экономика и менеджмент»

«21» января 2016 г.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Коклева

Руководитель ОПОП

«21» января 2016 г.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Федоров

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «12» ноября 2015г., приказ № 1327 по направлению38.03.01 «Экономика», по дисциплине «Бухгалтерская мысль и балансоведение».

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерская мысль и балансоведение» является формирование теоретических знаний и практических навыков по балансоведению на основании исследования тенденций развития бухгалтерской учетной мысли в контексте различных направлений и школ. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* получение системы знаний о балансоведении, как науки;
* ознакомление с историческими аспектами возникновения балансоведения;
* изучение теоретических основ построения статического и динамического балансов, как методов счетоведения;
* рассмотрение видов балансов и порядка их составления с использованием практических примеров их построения;
* формирование умения с наибольшей точностью и достоверностью выявлять, раскрывать, анализировать информацию, содержащуюся в балансовых отчетах.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* основные этапы развития учетных систем в мире;
* возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
* закономерности развития форм бухгалтерского учета и отчетности;
* понятие бухгалтерской отчетности и баланса;
* основные учетные школы и их ведущих представителей;
* историю становления современного бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности,сущность и содержание классических балансовых теорий;
* тенденции развития балансоведения;
* методические приемы балансоведения.

**УМЕТЬ:**

* самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения;
* использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе;
* исходя из многообразия балансовых теорий составлять бухгалтерские балансы на различных этапах жизненного цикла организации;
* реализовывать экономическую процедуру и технику составления объединительного, разделительного, ликвидационного, сводного, консолидированного бухгалтерских балансов;
* разрабатывать основы балансовой политики организации.

**ВЛАДЕТЬ:**

* специальной терминологией и лексикой;
* понятийным аппаратом бухгалтерского учета;
* навыками критического подхода к проблемам современного балансоведения в целях его совершенствования.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций,осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)*
* *способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**,соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

* *способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)*

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерская мысль и балансоведение» (Б1.В.ДВ.10.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **3** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 36  18  18 | 36  18  18 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 36 | 36 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 8  4  4 | 8  4  4 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 60 | 60 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З, КЛР | З, КЛР |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 11 | Исторические предпосылки развития бухгалтерской мысли и науки. | Хозяйственная деятельность и потребность в учетной информации. Эволюция бухгалтерской мысли в мире. |
| 22 | Развитие бухгалтерской мысли в России. | Эволюция балансоведения в России. |
| 3 | Балансоведение, как наука. | Сущность балансоведения и его основные принципы. Предмет балансоведения. Понятие и сущность баланса. Классификация балансов. Требования к построению бухгалтерского баланса. |
| 4 | Основы балансовой теории. | Баланс, как элемент метода бухгалтерского учета. Эволюция формы бухгалтерского баланса. Теория статического понимания баланса. Теория динамического баланса. |
| 5 | **Виды балансов и особенности их составления** | Структурное построение балансовых отчетов. Особенности учредительного (вступительного) баланса. Составление объединительного баланса. Составление разделительного баланса при реорганизации предприятия. Составление ликвидационного баланса. Понятие о сводном и консолидированном балансах. |
| 6 | Сущность балансовой политики организации | Понятие балансовой политики, ее необходимость. Цели балансовой политики. Способы и приемы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации. |
| 7 | Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса | Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Необходимость регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса в условиях рыночной экономики. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Исторические предпосылки развития бухгалтерской мысли и науки. | 22 | 22 |  | 6 |
| 2 | Развитие бухгалтерской мысли в России. | 22 | 22 |  | 6 |
| 3 | Балансоведение, как наука. | 22 | 22 |  | 4 |
| 4 | Основы балансовой теории. | 22 | 22 |  | 4 |
| 5 | **Виды балансов и особенности их составления** | 22 | 22 |  | 4 |
| 6 | Сущность балансовой политики организации | 24 | 44 |  | 6 |
| 7 | Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса | 24 | 44 |  | 6 |
| **Итого** | | 118 | 118 |  | 36 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Исторические предпосылки развития бухгалтерской мысли и науки. | 1 |  |  | 8 |
| 2 | Развитие бухгалтерской мысли в России. | 1 |  |  | 8 |
| 3 | Балансоведение, как наука. | 1 |  |  | 8 |
| 4 | Основы балансовой теории. | 1 | 1 |  | 8 |
| 5 | **Виды балансов и особенности их составления** |  | 1 |  | 8 |
| 6 | Сущность балансовой политики организации |  | 1 |  | 10 |
| 7 | Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса |  | 1 |  | 10 |
| **Итого** | | 4 | 4 |  | 60 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Исторические предпосылки развития бухгалтерской мысли и науки. | **Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета. [Электронный ресурс] Электрон.дан. - М : Проспект, 2015. 24О с. - Режим Доступа: http ://e.lanbook. com/book/54882** |
| 2 | Развитие бухгалтерской мысли в России. | **Яковенко М. Е. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : [учеб.пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит"] / М. Е. Яковенко, В. Ю. Прокофьева. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 301 с. Режим доступа:** [**http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=1037**](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1037) |
| 3 | Балансоведение, как наука. | **Яковенко М. Е. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : [учеб.пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит"] / М. Е. Яковенко, В. Ю. Прокофьева. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 301 с. Режим доступа:** [**http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=1037**](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1037) |
| 4 | Основы балансовой теории. | **Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета. [Электронный ресурс] Электрон.дан. - М : Проспект, 2015. 24О с. - Режим Доступа: http ://e.lanbook. com/book/54882** |
| 5 | **Виды балансов и особенности их составления** | **Ковалев В.В. Анализ баланса, или как пониматъ баланс. [Электронный ресурс] / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев.- Электрон.дан. - М. : Проспект, 2015. - 784 Режим доступа: http ://e.lanbook. com/book/54827** |
| 6 | Сущность балансовой политики организации | **Ковалев В.В. Анализ баланса, или как пониматъ баланс. [Электронный ресурс] / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев.- Электрон.дан. - М. : Проспект, 2015. - 784 Режим доступа: http ://e.lanbook. com/book/54827** |
| 7 | Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса | **Ковалев В.В. Анализ баланса, или как пониматъ баланс. [Электронный ресурс] / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев.- Электрон.дан. - М. : Проспект, 2015. - 784 Режим доступа: http ://e.lanbook. com/book/54827** |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яковенко, М.Е. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1037. — Загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бабаев, Юрий Агивович. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; под ред. : Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 424 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-392-18339-5

2. Церпенто, С.И. Теория бухгалтерского учета: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Церпенто, Н.В. Игнатова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5378>

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. «О бухгалтерском учете» Федеральный закон от 06 декабря 2011г. №402–ФЗ;

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утверждено приказом МФ РФ от 29.07.98 г. №34 н. (с изменениями и дополнениями);

3. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" ПБУ 1/2008. Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 N 106н;

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Бетге, Йорг. Балансоведение [Текст] : переводное издание / ЙоргБетге; Науч. ред. В. Д. Новодворский, Пер. с нем. У. У. Оздемирова. - М.: Бухгалтерский учет, 2000. - 418 с.

2. Бреславцева Н., Ткач В., Кузьменко В. Балансоведение.,М: Приор, 2001 – 160 с.

3. Заббарова O..A. Балансоведение, -М.: Кнорус, 2007. - 256 с.

4. Ковалев, Валерий Викторович. Анализ баланса, или Как понимать баланс : учеб.-практ. пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 559 с.

5. Сигов Ю., Рыбянцева М.,Ясменко Г. Балансоведение. М.: Рид Групп, 2011 – 352 с.

6. Нидлз Б , Андерсон Х.,. Колдуэлл Д. Принципы бухгалтерского учета. М., 1993.

7. Обербрикманн Ф. Современное понимание бухгалтерского баланса: Перевод с нем./Под ред. проф. Я.В. Соколова. М., 2003.

8. Пачоли Л. Трактат о счетах и записях / под ред. Я.В. Соколова. М., 1994.

9. Ришар Ж. Бухгалтерский учет: теория и практика. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 160 с.

10. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет – веселая наука. М., ООО «1С-Паблишинг», 2011, - 638 с..

11. Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2004. –272 с.

12. Энтони Р., Рис Дж. Учет: ситуации и проблемы. – М.: Финансы и статистика, 1993 – 558 с.

13. Хендриксен Э.С., Ван Бреда М. Ф.. Теория бухгалтерского учета. Пер. с анг./ Гл. ред. Я.В. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2000. –574 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.garant.ru/, свободный. — Загл. с экрана
2. Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.aup.ru/library/, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
7. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

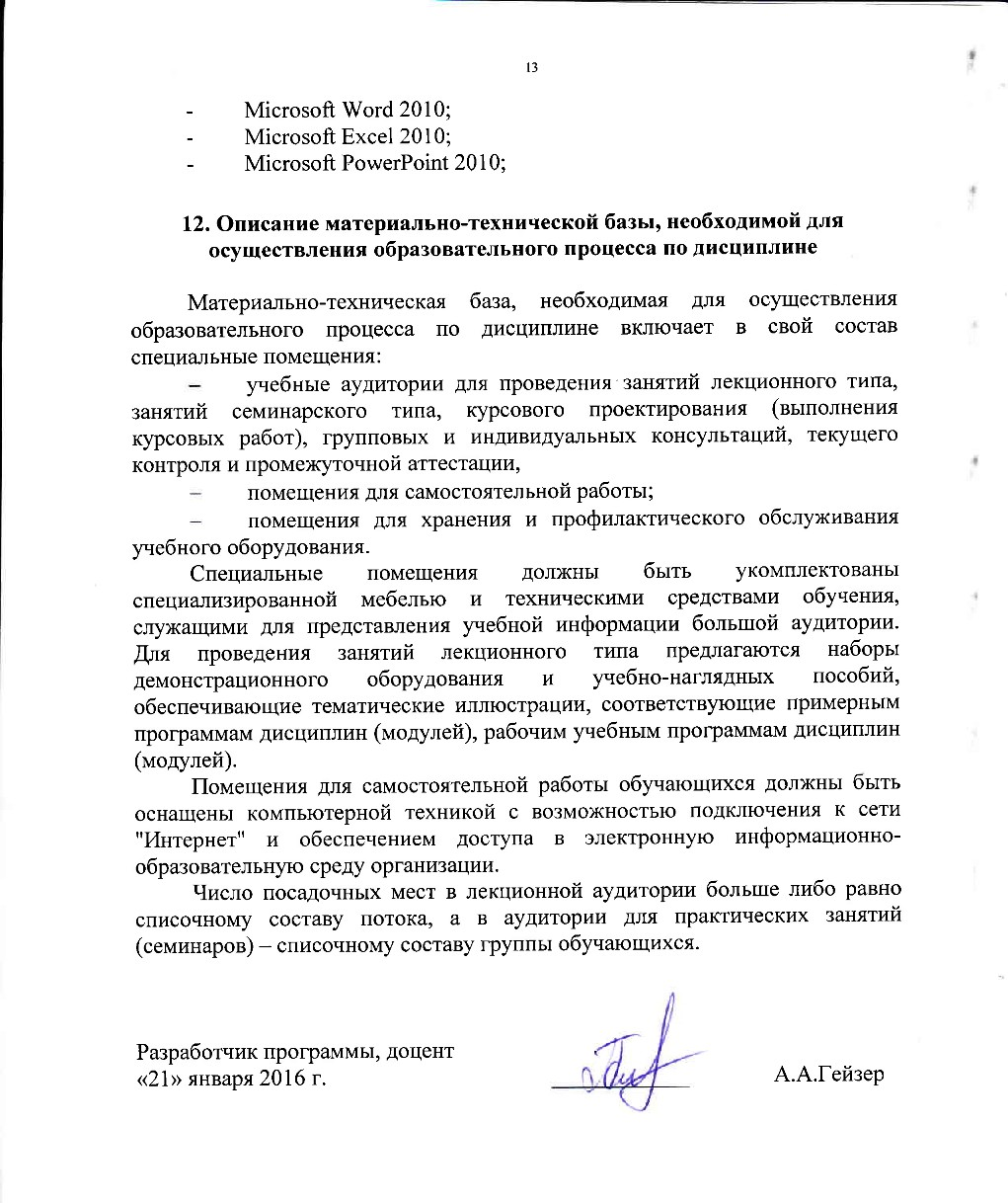
1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* интернет-сервисы и электронные ресурсы согласно п. 9 рабочей программы;
* программное обеспечение:

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы:

* операционная система Microsoft Windows 7;
* Microsoft Word 2010;
* Microsoft Excel 2010;
* Microsoft PowerPoint 2010;

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент  «21» января 2016 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.А.Гейзер |