

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Философия, политология и социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Философия»

(Б1.Б.2)

для направления

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

по профилю

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2015

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Философия, политология и социология»

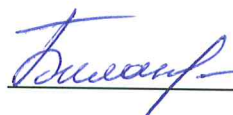
Протокол № 10 от « 31 » мая 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2016/2017 учебный год
(приложение).

И.О. Заведующий кафедрой

«Философия, политология и социология»

« 31 » мая 2016 г.



О.А. Бишанов

~~В.П. Огородников~~

История, философия, политология и социология
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Философия, политология и социология»

Протокол № 7 от « 29 » марта 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой

«Философия, политология и социология»

« 29 » марта 2016 г.

В.В. Торшмагов

~~В.П. Огородников~~

История, философия, политология и социология
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Философия, политология и социология»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой

«Философия, политология и социология»

« 30 » августа 2017 г.



В.В. Торшмагов

~~В.П. Огородников~~

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры
«Философия, политология и социология»
Протокол № 10 от «13» апреля 2015 г.

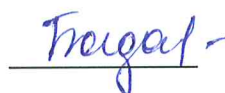
Заведующий кафедрой
«Философия, политология и социология»
«13» апреля 2015 г.



В.П. Огородников

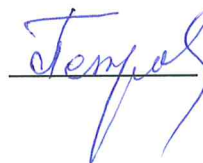
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета «Промышленное и
гражданское строительство»
«14» апреля 2015 г.



Г.А. Богданова

Руководитель ОПОП
«14» апреля 2015 г.



Т.М. Петрова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «б» марта 2015 г., приказ № 168 по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», по дисциплине «Философия».

Целью изучения дисциплины является развитие диалектического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям развития культуры округа.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные разделы и направления философии;
- сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения;
- наиболее существенные аспекты современной картины мира;
- методы и приемы философского анализа проблем;
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе, современные философские модели научного знания;
- основные законы и принципы диалектики, методы и формы научного познания;
- смысл соотношения биологического и социального в человеке, отношения человека к природе, суть традиции философского осмысления исторического процесса, дискуссий о характере изменений происходящих с человеком и человечеством на рубеже третьего тысячелетия;

– диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразии интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических эпох.

УМЕТЬ:

- характеризовать исторические типы мировоззрения;
- применять знание философии в формировании программ жизнедеятельности для самореализации;
- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты;
- выявлять общее и особенное в учениях философов различных направлений и школ;
- показать смену научных парадигм в истории;
- выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и социальной системы;
- характеризовать русские традиции, влияющие на социализацию россиян.

ВЛАДЕТЬ:

- навыком об исторических типах философствования о мире, человеке и их взаимосвязи, способе включения этих знаний в мировоззрение будущего специалиста;
- навыком о монистических и плюралистических концепциях бытия, атрибутах и формах существования материального мира, законах развития, видах закономерностей;
- навыком о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе;
- навыком о системах интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях;
- навыком о философских проблемах техники и технического знания, философии экономики;
- навыком ведения дискуссии и полемики;
- навыком критического восприятия информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.2) относится к базовой части и является обязательной.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	50	50
– лекции (Л)	34	34
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	31	31
Контроль	27	27
Форма контроля знаний	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3	108 / 3

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и специфика философского знания, основные философские направления.	Изменение объекта и предмета философии в истории культуры. Проблема основного вопроса философии. Монизм, дуализм, плюрализм. Мировоззрение и методология – основные функции философского знания. Диалектика и метафизика.
2	История философии	Концепции первоосновы мира в Античной философии. Антропологическая концепция в античной философии (софисты, Сократ). Философия Платона. Философия Аристотеля. Индукция и чувственное познание у Ф. Бэкона. Сенсуализм Т. Гоббса и Д. Локка. Р. Декарт как родоначальник рационализма. Рационализм Б. Спинозы и В. Лейбница. Д. Беркли - родоначальник идеалистического эмпиризма – субъективного идеализма. Агностицизм. Д. Юма. Философия Канта. Философия Гегеля. Философия Фейербаха. Эволюция позитивизма, неопозитивизм, пост-позитивизм. Экзистенциализм. Неотомизм. Герменевтика.
3	Объективная реальность и основные формы ее существования.	Реальность и материальность, материя и ее атрибуты. Метафизические и диалектические представления о пространстве и времени. Движение. Проблема классификации форм движения.
4	Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика о развитии.	Причина развития и противоречие. Характер развития – диалектика качества и количества. Направленность развития – процесс отрицания.
5	Детерминизм – относительная необходимость развития	Диалектика возможности и действительности. Реальная и абстрактная возможности. Необходимость и случайность. Причинность и детерминизм. Монизм или плюрализм?
6	Антропосоциогенез и сущность сознания.	Отражение как атрибут материи. Природные и социальные предпосылки сознания. Сознание, познание и язык
7	Истина и заблуждение в познании.	Чувство и разум на пути к истине. Проблема критерия истины. Практика как критерий истины. Роль практики в познании. Догматизм и релятивизм.
8	Методы и формы научного познания.	Связь философских и общенаучных методов познания и преобразования действительности. Методы эмпирического уровня познания. Методы и формы теоретического уровня познания.
9	Причина, характер и направленность в истории развития общества. Диалектика человеческой истории.	Идеализм и метафизика в философской интерпретации истории. Метафизический материализм в роли социальной методологии. Цивилизационный подход. Материальное производство и общественные отношения. Формационный подход к истории общества.
10	Социальная сфера жизни общества.	Метафизические концепции социальной стратификации и субъективно-идеалистическая трактовка общественного развития. Диалектико-материалистическое понимание социальной структуры
11	Общественное сознание и его структура.	Общественное сознание – типы, сферы, уровни и формы. Роль общественного сознания, его обратное воздействие на общественное бытие.
12	Общество и личность – противоречивое единство.	Индивид, человек, личность. Личность и общество. Смысл и цель человеческого существования.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и специфика философского знания, основные философские направления.	2	2	-	2
2	История философии.	12	-	-	8
3	Объективная реальность и основные формы ее существования.	2	2	-	2
4	Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика о развитии.	2	2	-	2
5	Детерминизм – относительная необходимость развития.	2	-	-	2
6	Антропосоциогенез и сущность сознания.	2	2	-	2
7	Истина и заблуждение в познании.	2	2	-	2
8	Методы и формы научного познания.	2	-	-	2
9	Причина, характер и направленность в истории развития общества. Диалектика человеческой истории.	2	2	-	2
10	Социальная сфера жизни общества.	2	2	-	3
11	Общественное сознание и его структура.	2	-	-	2
12	Общество и личность – противоречивое единство.	2	2	-	2
Итого		34	16	-	31

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Сущность и специфика философского знания, основные философские направления.	<p>1. В. П. Огородников, В. В. Ильин/ Философия [Текст]: учеб. пособие (курс лекций для студ. всех спец.)- СПб. : ПГУПС, 2010. - 530 с.</p> <p>2. В. П. Огородников /Тематический словарь по философии [Текст]: учебное пособие / [и др.] ; ред. О. А. Билан. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2012. - 171 с.</p> <p>3. Светлов В.А. / Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 280 с.</p>
2	История философии	
3	Объективная реальность и основные формы ее существования.	
4	Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика о развитии.	
5	Детерминизм – относительная необходимость развития	
6	Антропосоциогенез и сущность сознания.	
7	Истина и заблуждение в познании.	
8	Методы и формы научного познания.	
9	Причина, характер и направленность в истории развития общества. Диалектика человеческой истории.	
10	Социальная сфера жизни общества.	
11	Общественное сознание и его структура.	
12	Общество и личность – противоречивое единство.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История западно-европейской философии: хрестоматия /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2011 236 с.

2. Огородников В.П., Ильин В.В. Свободомыслие и свобода: история и современные проблемы Учебно-методическое пособие. СПб.: изд-во ПГУПС, 2013. 326 с

3. Огородников В.П., Ильин В.В. Философия. СПб., ПГУПС, 2010. 531с.

4. Тематический словарь по философии: учебное пособие /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2012. 171 с.

5. Светлов В.А. Философия в схемах и комментариях. СПб., ПГУПС, 2010. 280 с.

6. Человек. Общество. Политика: учебное пособие /под ред. О.А. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013. 174 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. А. Социальная философия (учение об обществе): учебное пособие /под ред. А.Г. Егорова. СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2008. 204 с.

2. Философия XX века: учебное пособие /под ред. Л.В. Мурейко. СПб.: ПГУПС, 2009. 141 с.

3. Философия: учебное пособие для дистанционных форм обучения /под ред. Л.В. Мурейко. СПб.: ПГУПС, 2008. 179 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используются.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Гуманитарное образование в технических вузах в эпоху модернизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 24-25 апреля 2014 г. СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. 183 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. <http://www.i-u.ru/biblio> – Российский Государственный интернет-университет;

3. <http://www.edu.ru/modules> – Российское образование – Федеральный портал;

4. <http://filosof.historic.ru> – цифровая – библиотека по философии;

5. <http://filosofia.ru> – библиотека по философии и религии;

6. <http://www.filosofi-online.ru> – он-лайн библиотека философских ресурсов.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lanbook.com/>, свободный.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- технические средства (персональные компьютеры, проектор);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов).

- электронная информационно-образовательная среда Университета [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению «Стандартизация и метрология» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, коллоквиумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения на семестр учебного года выделяются в соответствии с расписанием занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным проектором, экраном, либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2×1,5 метра, стандартной доской для работы с маркером). В случае отсутствия стационарной установки аудитория оснащена розетками электропитания для подключения переносного комплекта мультимедийной аппаратуры и экраном (либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2×1,5 метра).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в форме презентации на электронном носителе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 1-110.1, 1-110.2) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Разработчик программы, доцент
«13» апреля 2015 г.

 А.Г. Егоров