

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «История»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«История транспорта»

(Б1.Б.26)

для направления

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

по профилю

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2015

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История»

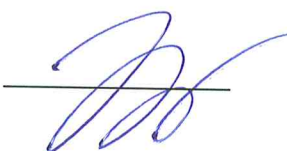
Протокол № 9 от «27» мая 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2016/2017 учебный год (приложение).

Заведующий кафедрой

«История»

«27» мая 2016 г.


В.В. Fortunatov

История, философия, политология и социология
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История»

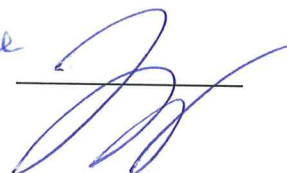
Протокол № 7 от «29» декабря 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год (приложение).

Заведующий кафедрой

«История»

«29» декабря 2016 г.


В.В. Fortunatov

История, философия, политология и социология
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История»


Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год (приложение).

Заведующий кафедрой

«История»

«30» августа 2017 г.


В.В. Fortunatov

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры
«История»

Протокол № 9 от «22» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой

«История»

«22» апреля 2015 г.



В.В. Фортунатов

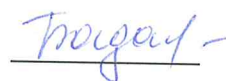
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии

факультета «Промышленное и

гражданское строительство»

«23» апреля 2015 г.



Г.А. Богданова

Руководитель ОПОП

«23» апреля 2015 г.



Т.М. Петрова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «б» марта 2015 г., приказ № 168 по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», по дисциплине «История транспорта».

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о роли транспорта, путей сообщения в развитии России, европейской и мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития путей сообщения, с акцентом на особую роль транспорта для России с её огромной территорией и суровым климатом; введение в круг проблем в развитии транспортной инфраструктуры, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- освоение знаний о роли и особенностях развития транспорта на различных этапах исторического процесса; влиянии транспорта на другие сферы развития различных стран, регионов, цивилизаций;
- формирование понимания работы на транспорте как важной социальной и государственной задачи, как выполнения гражданского и патриотического долга по отношению к своему Отечеству, к народам Российской Федерации, как стремления своими действиями служить интересам России;
- выработка навыков работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы и ключевые события истории транспорта в России, Европе и мире в целом;
- важнейшие достижения в транспортной сфере, краткие биографии выдающихся деятелей, творцов этих достижений.
- место ученых, инженеров, работников разных специальностей в развитии различных видов транспорта;

УМЕТЬ:

– соотносить общие исторические процессы, процессы в развитии транспортной сферы и отдельные факты; выявлять существенные черты различных процессов, явлений и событий;

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками преобразования информации в знание;

– навыками анализа исторических источников;

– приемами ведения дискуссии и полемики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История транспорта» (Б1.Б.26) относится к базовой части и является обязательной.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	32	32
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40	40
Контроль	0	0
Форма контроля знаний	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. История	Объект и предмет истории транспорта. Теория,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	транспорта как отрасль исторического знания	методология и историография истории транспорта. История транспорта России – неотъемлемая часть всемирной истории транспорта: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления изучения истории транспорта на современном этапе.
2	Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.)	<p>Возникновение транспорта как самостоятельной сферы в жизни общества. Возникновение колесного, гужевого транспорта. Развития транспортной инфраструктуры в древних цивилизациях (Египет, Индия, Китай, Междуречье и т.д.).</p> <p>Развитие кораблестроения и мореплавания в Древней Греции. Особенности каботажного плавания.</p> <p>Римский водопровод – прообраз трубопроводного транспорта. Римские дороги – основа сети путей сообщения в Древнем Риме.</p>
3	Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.)	<p>Походы и открытия викингов. Пути сообщения в Древней Руси. Формирование и функционирование путей «из варяг в греки» и «из варяг в арабы».</p> <p>Великий шелковый путь.</p> <p>Крестовые походы и развитие путей сообщения. Роль морского транспорта в возвышении итальянских средневековых городов-государств (Генуя, Венеция).</p> <p>Влияние экспансии кочевых (номадических) цивилизаций турок-сельджуков и монголо-татар на транспортные инфраструктуры средневековой Евразии.</p>
4	Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.)	<p>Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Влияние научных открытий и технических изобретений на развитие транспортных средств (рост тоннажа судов и пр.). Наследие Леонардо да Винчи в транспортной области.</p> <p>Начало строительства каналов, дорог в Европе.</p> <p>Состояние путей сообщения в России. Географические открытия русских первопроходцев в Сибири и развитие системы путей сообщения на Востоке страны. Климатические особенности эксплуатации путей сообщения в России.</p>
5	Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.)	<p>Понятие промышленной революции. Изобретение универсального парового двигателя. Появление паровоза и развитие железных дорог. Д. Стефенсон.</p> <p>Развитие воздухоплавания.</p> <p>Создание двигателя внутреннего сгорания. Возникновение автомобилестроения и авиостроения.</p> <p>Возникновение трубопроводного транспорта. Первые нефтепроводы в США.</p> <p>Первые работы в области ракетной техники.</p> <p>Развитие водного транспорта, строительство</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Ладожского, Вышневолоцкого каналов, Мариинской системы. Создание при Петре I российского флота и кораблестроения. Появление пароходов и развитие системы водных сообщений в России.</p> <p>Манифест Александра I о создании Корпуса инженеров путей сообщения и Института Корпуса инженеров путей сообщения (1809).</p> <p>Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России. Царскосельская дорога (1837), железная дорога между Санкт-Петербургом и Москвой (1843-1851). Железнодорожное строительство 50-70-х годов XIX в. Государственная политика в отношении железнодорожного транспорта (с 1881 г.). Великий Сибирский путь.</p>
6	Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.)	<p>Переход от эпохи пара к эре использования электрической энергии. Появление трамвая, метро в США, Европе, в других регионах. Развитие железнодорожного транспорта в США, Европе, России, других регионах.</p> <p>Использование железнодорожного транспорта в условиях крупных военных конфликтов, мировых войн.</p> <p>Развитие автомобильного транспорта в США, Европе. Строительство автомобильных дорог. Использование авиации в военных и гражданских целях. Появление транспортной авиации, пассажирских перевозок.</p> <p>Речной, морской и океанский транспорт.</p>
7	Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.)	<p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Развитие трубопроводного транспорта.</p> <p>Роль морских перевозок в развитии торгово-экономических отношений в современном мире. Новые типы морских судов.</p> <p>Конкуренция между авиационным, автомобильным и железнодорожным транспортом. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Появление различных типов самолетов, автомобилей.</p> <p>Электрификация железнодорожного транспорта. Возникновение и развитие высокоскоростного пассажирского железнодорожного транспорта.</p>
8	Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>Мировая транспортная система. Крупнейшие транспортные узлы.</p> <p>Влияние радикальных экономических реформ на состояние различных видов транспорта в России.</p> <p>Ликвидация Министерства путей сообщения и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		образование Министерства транспорта Российской Федерации. Реформирование железнодорожного транспорта в 2001-2011 годах. Деятельность ОАО «РЖД».

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение. История транспорта как отрасль исторического знания	1	1	-	3
2	Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.)	1	1	-	3
3	Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.)	2	2	-	6
4	Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.)	2	2	-	6
5	Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.)	2	2	-	6
6	Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.)	2	2	-	6
7	Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.)	4	4	-	6
8	Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI веке	2	2	-	4
Итого		16	16	-	40

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Введение. История транспорта как отрасль исторического знания	История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.3-10. История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С.4-6. История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.10-11.
2	Пути сообщения и развитие транспорта	История транспорта: учебное

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
	в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.)	<p>пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.11-23.</p> <p>История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С.7-21.</p> <p>История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.11-12.</p>
3	Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.)	<p>История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.24-37.</p> <p>История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С.22-49.</p> <p>История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.13-14.</p>
4	Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.)	<p>История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.38-50.</p> <p>История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С.50-58.</p> <p>История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.14-15.</p>
5	Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.)	<p>История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.51-78.</p> <p>История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 59-80.</p> <p>История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.16-17.</p>
6	Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.)	<p>История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.79-100.</p> <p>История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С. 81-96.</p>

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
		История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.18-19.
7	Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.)	История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.101-119. История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 97-106. История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.20-21.
8	Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI веке	История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.120-129. История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С.107-130. История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.21-23.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История транспорта: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. – 417 с.

2. История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. -136 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История науки и техники (применительно к транспорту): учеб. пособие / ред.: В. В. Фортунатов; сост.: В. В. Фортунатов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 295 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используются.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. История транспорта [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.В. Фортунатов [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2014. – 24 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49112>. – Загл. с экрана.

2. Вопросы истории естествознания и техники/РАН. – М.: Наука, 1980. – Выходит ежеквартально.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. <http://ei1918.ru> – Академия Российской истории.

3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург).

4. <http://www.TR.ru> – Транспорт в России

5.

6. <http://www.museum.ru/> Портал «Музеи России».

7. <http://www.rusarchives.ru/> Портал «Архивы России».

8. <http://sovet.geraldika.ru/#> <http://geraldika.ru/> Геральдика.

9. <http://www.hrono.ru/> Хронос. Всемирная история в интернете.

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lanbook.com/>, свободный.

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- технические средства (персональные компьютеры, проектор);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов).

-электронная информационно-образовательная среда Университета [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению «Стандартизация и метрология» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения на семестр учебного года выделяются в соответствии с расписанием занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным проектором, экраном, либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2×1,5 метра, стандартной доской для работы с маркером). В случае отсутствия стационарной установки аудитория оснащена розетками электропитания для подключения переносного комплекта мультимедийной аппаратуры и экраном (либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2×1,5 метра).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в форме презентации на электронном носителе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 1-110.1, 1-110.2) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Разработчик программы, профессор
«22» апреля 2015 г.

В.В. Фортунатов