

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Философия, политология и социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Социология»

(Б1.Б.13)

для направления

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

по профилю

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2015

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Философия, политология и социология»

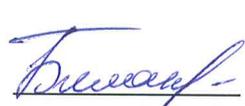
Протокол № 10 от «21» мая 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2016/2017 учебный год
(приложение).

4.0. Заведующий кафедрой

«Философия, политология и социология»

«21» мая 2016 г.

 В.П. Огородников

История, философия, политология и социология
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Философия, политология и социология»

Протокол № 7 от «19» декабря 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой

«Философия, политология и социология»

«19» декабря 2016 г.

История, философия, политология и социология
 В.П. Огородников

История, философия, политология и социология
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Философия, политология и социология»

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой

«Философия, политология и социология»

«30» августа 2017 г.

История, философия, политология и социология
 В.П. Огородников

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры
«Философия, политология и социология»
Протокол № 10 от «13» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой «Философия,
политология и социология»
«13» апреля 2015 г.

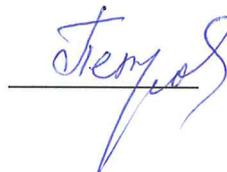

В.П. Огородников

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета «Промышленное и
гражданское строительство»
«14» апреля 2015 г.


Г.А. Богданова

Руководитель ОПОП
«14» апреля 2015 г.


Т.М. Петрова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «б» марта 2015 г., приказ № 168 по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», по дисциплине «Социология».

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами и закономерностями функционирования социологической науки как современной комплексной науки об обществе; формирование знаний о её специфике и принципах соотношения методологии и методов социологического познания; воспитание широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- анализ структуры современного общества и особенностей строения других исторических социумов;
- знание процессов социальной жизни общества, основные причины возникновения и динамики их развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- классические и современные социологические теории;
- функции социологии;
- понятие общества, социальных групп, социальных конфликтов;
- наиболее существенные аспекты современной картины мира.

УМЕТЬ:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений, учиться на собственном опыте и опыте других;
- анализировать социальную и экономическую информацию;
- выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и социальной системы.

ВЛАДЕТЬ:

- навыком самостоятельного анализа социально-политической и научной литературы;

- навыком социального взаимодействия, на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- методами проведения социальных экспериментов и обработки результатов;
- навыком ведения дискуссии и полемики;
- навыком критического восприятия информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.13) относится к базовой части и является обязательной.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (по видам учебных занятий)	36	36
В том числе:		
– лекции (Л)	18	18
– практические занятия (ПЗ)	18	18
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36	36
Контроль	0	0
Форма контроля знаний	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и функции социологии.	Становление социологии как науки. Причины и условия формирования социологии Родоначальник социологии Огюст Конт. Социология как автономная наука. Связь социологии с другими социальными и гуманитарными дисциплинами. Социология как наука о действительности и теоретическом самосознании общества Методы социологических исследований. Функции социологии. Социологическая перспектива.
2	История социологических учений.	Процесс осмысления общества, общественной жизни. Огюст Конт – как родоначальник органического направления в социологии. Его учение о социальной динамике и социальной статике. Герберт Спенсер – как социолог-позитивист. Уподобление им общества живому организму. Его теория «социального дарвинизма». Эмиль Дюркгейм – один из создателей социологии как науки, как предмета преподавания и профессии. Два типа солидарности по Э. Дюркгейму. Макс Вебер как основоположник «понимающей социологии». Теоретические взгляды Питирима Сорокина.
3	Теория социальной стратификации.	Понятие социальной стратификации. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Факторы определяющие социальное расслоение общества. Основные признаки социального неравенства. Значение среднего класса для формирования общества. Что следует понимать под маргиналами. Теория мобильности Питирима Сорокина. Вертикальная и горизонтальная мобильности.
4	Общество как социокультурная система.	Понятие социальной системы. Общество социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Понятие, системные признаки, структура, функции общества. Социальные связи, социальное взаимодействие, социальное поведение. Типология обществ в социологии. Традиционное и современное общество. Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.
5	Этническая социология.	Понятия нация и национальность. Черты и особенности присущие сфере межнациональных отношений. Экономические аспекты и сфера межнациональных отношений. Национально-территориальные проблемы в этих отношениях. Право этноса и права человека. Национализм как угроза XXI века. Проблемы языков. Национальное самосознание. Культурная автономия. Причины национальных конфликтов в современной России.
6	Социология семьи и брака.	Семья как малая социальная группа. Социализация личности в семье. Функции семьи. Институт брака и его современные проблемы. Рождаемость и смертность в Российской Федерации. Семья как особая сфера жизнедеятельности и культуры, согласованно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		действующей группы людей. Психологические функции семьи.
7	Социология личности.	Понятия «человек», «индивид», и «личность». Понятие личности – как целостности устойчивых свойств и качеств индивида. Факторы влияющие на формирование личности. Процесс формирования личности. Статусная и ролевая теории личности. Социализация как процесс. Первичная и вторичная социализация. Особенности социализации в России.
8	Социальный контроль и девиантное поведение.	Понятие, сущность и виды социального контроля. Функции социального контроля. Социальные нормы и социальные санкции. Основные характеристики социальных норм и специфика нормативности. Нормы и ценности. Функции социальных норм. Социальные нормы как средство регуляции деятельности, поведения людей и отношения между ними. Понятие девиантного поведения в социологии. Основные теоретические подходы к объяснению причин девиантного поведения. Формы отклоняющегося поведения. Кризис общества и проблемы девиантного поведения и деятельности.
9	Объект и предмет экономической социологии.	Экономика как наиболее влиятельный социальный институт, с помощью которого общество производит, распределяет и потребляет товары и услуги. Объект экономической социологии – ряд взаимосвязанных экономических и социальных явлений, механизм связи экономического и социального развития. Экономическая социология направленная на изучение проблем экономической жизни. Основные проблемы экономической социологии

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет и функции социологии.	2	2	-	4
2	История социологических учений.	2	2	-	4
3	Теория социальной стратификации.	2	2	-	4
4	Общество как социокультурная система.	2	2	-	4
5	Этническая социология.	2	2	-	4
6	Социология семьи и брака.	2	2	-	4
7	Социология личности.	2	2	-	4
8	Социальный контроль и девиантное поведение.	2	2	-	4
9	Объект и предмет экономической социологии.	2	2	-	4
Итого		18	18	-	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Предмет и функции социологии.	<p>1. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2015. – 544 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70654. – Загл. с экрана.</p> <p>2. Огородников, Владимир Петрович. Социология (в вопросах и ответах) [Текст]: учебно-методическое пособие / В. П. Огородников; , ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФБГОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 109 с.</p> <p>3. Тематический словарь по социологии [Текст]: учебное пособие / В. П. Огородников [и др.];, ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФБГОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 159 с.</p>
2	История социологических учений.	
3	Теория социальной стратификации.	
4	Общество как социокультурная система.	
5	Этническая социология.	
6	Социология семьи и брака.	
7	Социология личности.	
8	Социальный контроль и девиантное поведение.	
9	Объект и предмет экономической социологии.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>. – Загл. с экрана.

2. Огородников, Владимир Петрович. Социология (в вопросах и ответах) [Текст]: учебно-методическое пособие / В. П. Огородников; , ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФБГОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 109 с.

3. Тематический словарь по социологии [Текст]: учебное пособие / В. П. Огородников [и др.];, ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФБГОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 159 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Социальная философия (учение об обществе): учеб. пособие / В. П. Огородников [и др.] ; ред. А. Г. Егоров ; ПГУПС. - СПб.: ПГУПС, 2008. - 203 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используются.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Гуманитарное образование в технических вузах в эпоху модернизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 24-25 апреля 2014 г. СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. 183 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. <http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования».

3. <http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета.

4. <http://hammer.nm.ru/doc/soc/index.html> - библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.

5. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН.

6. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lanbook.com/>, свободный.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-

методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- технические средства (персональные компьютеры, проектор);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов).

- электронная информационно-образовательная среда Университета [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению «Стандартизация и метрология» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения на семестр учебного года выделяются в соответствии с расписанием занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным проектором, экраном, либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2×1,5 метра, стандартной доской для работы с маркером). В случае отсутствия стационарной установки аудитория оснащена розетками электропитания для подключения переносного комплекта мультимедийной аппаратуры и экраном (либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2×1,5 метра).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в форме презентации на электронном носителе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 1-110.1, 1-110.2) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Разработчик программы, доцент
«13» апреля 2015 г.



О.А. Билан