

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Экономическая теория»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика»

(Б1.Б.23)

для направления

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

по профилю

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2015

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Экономическая теория»

Протокол № 8 от «21» 05 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 206/2017 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»
«21» 05 2016 г.



А.А. Лапинскас

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Экономическая теория»

Протокол № 7 от «05» 12 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»
«05» 12 2016 г.



А.А. Лапинскас

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Экономическая теория»

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

и.о. Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»
«30» 08 2017 г.



А.А. Лапинскас
А.А. Лапинскас

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры
«Экономическая теория»
Протокол № 6 от «27» апреля 2015 г.

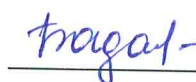
Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»
«27» апреля 2015 г.



А.А. Лапинскас

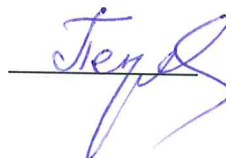
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета «Промышленное и
гражданское строительство»
«24» 24 2015 г.



Г.А. Богданова

Руководитель ОПОП
«27» 24 2015 г.



Т.М. Петрова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «6» марта 2015 г., приказ № 168 по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», по дисциплине «Экономика».

Целью изучения дисциплины является формирование прочных основ экономических знаний у студентов, в выработке у них логики экономического мышления, привитие навыков понимания процессов и явлений, происходящих в экономической жизни общества.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- овладение экономическими знаниями и методологией диалектического познания экономических решений;
- усвоение основных категорий рыночной экономики и умение оперировать ими;
- понимание основных проблем экономики, изучение взглядов ведущих экономических школ на проблемы инфляции, безработицы, заработной платы, цикличности развития, экономического роста, роли государства в экономической жизни общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовые положения экономической теории и экономических систем;
- экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия;

УМЕТЬ:

- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию при принятии профессиональных решений;

ВЛАДЕТЬ:

- основами рыночной экономики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне

по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

– ПК-15 – способность проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

проектно-конструкторская деятельность:

– ПК- 25 – способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.23) относится к базовой части и является обязательной.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	32	32
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	49	49
Контроль	27	27
Форма контроля знаний	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Зарождение экономической теории	<p>Основные этапы становления экономической мысли как науки. Школы. Понятия, задачи, предмет изучения, функции экономики на современном этапе развития, ее место среди других экономических дисциплин.</p> <p>Понятие экономической категории, классификация категорий. Общеэкономические категории: производство, факторы производства, производственные отношения, производительные силы, экономический интерес, собственность; особенные – форма производства, специфические – рыночное хозяйство. Экономическая система общества: сущность, типы, модели. Экономические законы: понятия, виды, особенности их действия.</p>
2	Товарное производство и его основные черты	<p>Условия возникновения и основные черты товарного производства. Товар и его свойства. Потребительская стоимость товара и полезность. Понятие предельной полезности. Закон стоимости и его содержание. Деньги: зарождение, понятие, сущность, функции, виды денег, теории денег. Особенности современного этапа развития денег.</p> <p>Понятие рынка и условия его становления, структура, виды, инфраструктура, атрибуты рынка. Спрос, предложение и факторы, влияющие на них. Эластичность спроса и предложения по цене. Роль транспорта в развитии рынка. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы. Основные модели рынков. Антимонопольное законодательство</p>
3	Фирма в системе рыночных отношений	<p>Фирма как субъект экономических отношений и как рыночный агент. Предпринимательство, его виды, предпринимательский капитал и его оборот. Основной и оборотный капитал. Виды износа, амортизация, показатели использования основного и оборотного капитала.</p> <p>Понятие издержек производства и их виды, характеристика. Себестоимость изготовления продукции, методы расчета, отраслевые особенности. Доход и прибыль фирмы: образование и распределение. Ценообразование.</p>
4	Общественное воспроизводство и экономический рост	<p>Общественное воспроизводство: понятие, типы, характеристика макроэкономических показателей. Экономический рост: понятия, типы, факторы. Влияние НТП на экономический рост, показатели экономического роста. Равновесие и цикличность в</p>

		развитии экономики. Экономические кризисы. Промышленный цикл и его фазы. Антикризисная политика государства.
5	Рынок труда и социальная политика	Рынок труда: понятие, структура, специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Безработица: формы, причины возникновения, последствия, связь безработицы с инфляцией. Зарботная плата: сущность, формы оплаты, функции. Номинальная и реальная зарплата. Особенности оплаты на железнодорожном транспорте. Доходы населения и их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины неравенства доходов. Социальная политика государства в формировании доходов населения.
6	Финансовый рынок и кредитно-банковская система	Финансовый рынок: понятие, структура, инструменты. Возникновение, сущность и функции кредитных организаций. Банковская система, виды банков, цели, задачи, операции. ДКП и меры. Понятие кредита, его роль в экономике, функции, принципы, формы кредита и их различие.
7	Финансовая система и финансовая политика государства	Финансы: их сущность, функции. Финансовая система, ее основные звенья. Государственный бюджет и его структура. Государственный долг, его виды. Налоги и их виды. Управление государственным долгом. Государственное регулирование рыночной экономики и ее методы.. Инфляция, причины ее зарождения.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Зарождение экономической теории	2	2	-	6
2	Товарное производство и его основные черты	4	2	-	6
3	Фирма в системе рыночных отношений	2	2	-	8
4	Общественное воспроизводство и экономический рост	2	2	-	8
5	Рынок труда и социальная политика	2	2	-	8
6	Финансовый рынок и кредитно-банковская система	2	2	-	8
7	Финансовая система и финансовая политика государства	4	4	-	5
Итого		16	16	-	49

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
-------	----------------------	---

1	Зарождение экономической теории	<p>1. Экономика: общий курс [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. М. Зачесовой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012 - 2013. Ч. 1 / Г. М. Зачесова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 110 с.</p> <p>2. Гукасьян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория [Текст] : курс лекций и практ. занятия / Г. М. Гукасьян. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 507 с.</p> <p>3. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учебник / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 445 с.</p>
2	Товарное производство и его основные черты	<p>1. Экономика: общий курс [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. М. Зачесовой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012 - 2013. Ч. 1 / Г. М. Зачесова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 110 с.</p> <p>2. Гукасьян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория [Текст] : курс лекций и практ. занятия / Г. М. Гукасьян. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 507 с.</p> <p>3. Зачесова, Галина Михайловна. Экономический словарь : основные термины и понятия при изучении курса "Экономическая теория"; учеб. пособие / Г. М. Зачесова. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 32 с.</p>
3	Фирма в системе рыночных отношений	<p>1. Экономика: общий курс [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. М. Зачесовой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012 - 2013. Ч. 1 / Г. М. Зачесова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 110 с.</p> <p>2. Глухарев, Леонид Сергеевич. Экономическая теория (раздел "Микроэкономика") [Текст] : практикум / Л. С. Глухарев, Г. М. Зачесова ; ПГУПС. - СПб. : ПГУПС, 2008. - 75 с.</p> <p>3. Селезнева, Марина Леонидовна. Теория фирмы [Текст] : учебное пособие / М. Л. Селезнева. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012. - 56 с.</p> <p>4. Смешанная экономика. Теория. Опыт. Практика: монография [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Глухарев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 285 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64407. — Загл. с экрана.</p>

		<p>5. Зачесова, Галина Михайловна. Экономический словарь : основные термины и понятия при изучении курса "Экономическая теория"; учеб. пособие / Г. М. Зачесова. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 32 с.</p>
4	Общественное воспроизводство и экономический рост	<p>1. Экономика: общий курс [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. М. Зачесовой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012 - 2013. - ISBN 978-5-7641-0306-8. Ч. 2 / Г. М. Зачесова [и др.]. - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - 2013. - 156 с.</p> <p>2. Зачесова, Галина Михайловна. Экономический словарь : основные термины и понятия при изучении курса "Экономическая теория"; учеб. пособие / Г. М. Зачесова. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 32 с.</p>
5	Рынок труда и социальная политика	<p>1. Экономика: общий курс [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. М. Зачесовой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012 - 2013. - ISBN 978-5-7641-0306-8. Ч. 2 / Г. М. Зачесова [и др.]. - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - 2013. - 156 с.</p> <p>2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учебник / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 445 с.</p> <p>3. Зачесова, Галина Михайловна. Экономический словарь : основные термины и понятия при изучении курса "Экономическая теория"; учеб. пособие / Г. М. Зачесова. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 32 с.</p>
6	Финансовый рынок и кредитно-банковская система	
7	Финансовая система и финансовая политика государства	<p>1. Экономика: общий курс [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. М. Зачесовой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012 - 2013. - ISBN 978-5-7641-0306-8. Ч. 2 / Г. М. Зачесова [и др.]. - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - 2013. - 156 с.</p> <p>2. Гукасян, Галина Минакановна. Экономическая теория [Текст] : курс лекций и практ. занятия / Г. М. Гукасян. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 507 с.</p> <p>3. Зачесова, Галина Михайловна. Экономический словарь : основные термины и понятия при изучении курса "Экономическая теория"; учеб. пособие /</p>

		Г. М. Зачесова. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 32 с.
--	--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика: общий курс [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. М. Зачесовой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012 - 2013. Ч. 1 / Г. М. Зачесова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 110 с.

2. Экономика: общий курс [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. М. Зачесовой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012 - 2013. - ISBN 978-5-7641-0306-8. Ч. 2 / Г. М. Зачесова [и др.]. - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - 2013. - 156 с.

3. Зачесова, Галина Михайловна. Экономическая теория в графиках и формулах [Текст] : учебное пособие / Г. М. Зачесова, Г. И. Сеницына ; ПГУПС. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. - 43 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Глухарев, Леонид Сергеевич. Экономическая теория (раздел "Микроэкономика") [Текст] : практикум / Л. С. Глухарев, Г. М. Зачесова ; ПГУПС. - СПб. : ПГУПС, 2008. - 75 с.

2. Селезнева, Марина Леонидовна. Теория фирмы [Текст] : учебное пособие / М. Л. Селезнева. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012. - 56 с.

3. Смешанная экономика. Теория. Опыт. Практика: монография [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Глухарев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 285 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64407>. — Загл. с экрана.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский Кодекс РФ. чч. I,II,III, IV;

2. ФЗ РФ от 19.02.91г. №1032-1 «О занятости населения в РФ». М.: «Российская газета» от 06.05.1996 №84, в Собрании законодательства РФ от 22.04.1996 №17 ст. 1915;

3. ФЗ от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». М.: «Российская газета» от 31.07.2007 №164, «Парламентская газета» от 09.08.2007 № 99-101, в Собрании законодательства РФ от 30.07.2007 № 31 ст. 4006;

4. ФЗ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». М.: «Российская газета» от 29.12.1995 №248, в Собрании законодательства РФ от 01.01.1996 № 1 ст. 1.;

5. ФЗ от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации». М.: «Парламентская газета» от 13.07.2002 № 131-132, «Российская газета» от 13.07.2002 №127, в Собрании законодательства РФ от 15.07.2002 №28, ст. 2790.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Журнал «Вопросы экономики»;
2. «Российский экономический журнал»;
3. Журнал «Экономист».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Министерство финансов РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minfin.ru;>

3. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru;>

4. Федеральная налоговая служба [электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.nalog.ru;](http://www.nalog.ru;)

5. Центральный Банк РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lanbook.com/>, свободный.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- технические средства (персональные компьютеры, проектор);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов).

- электронная информационно-образовательная среда Университета [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению «Стандартизация и метрология» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения на семестр учебного года выделяются в соответствии с расписанием занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным проектором, экраном, либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2×1,5 метра, стандартной доской для работы с маркером). В случае отсутствия стационарной установки аудитория оснащена розетками электропитания для подключения переносного комплекта мультимедийной аппаратуры и экраном (либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2×1,5 метра).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в форме презентации на электронном носителе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 1-110.1, 1-110.2) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Разработчик программы,
ст. преподаватель
«21» апреля 2015 г.



В.М. Закарашвили