

АННОТАЦИЯ  
Дисциплины  
«ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА И АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ»

Направление подготовки – 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Безопасность технологических процессов и производств»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экспертиза условий труда и аттестация рабочих мест» (Б1.В.ОД.13) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, умений и практических навыков для применения их в сфере профессиональной деятельности и позволяющих обеспечивать экспертизу условий труда и проведение оценки рабочих мест по условиям труда;
- овладение приемами проведения экспертизы условий труда и аттестации (специальной оценки) рабочих мест для определения профессионального риска и разработки мероприятий по приведению рабочих мест в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности труда рассматриваются в качестве приоритета, а также представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и защищенности человека.
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных техногенных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности;
- устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;
- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
- виды и источники негативных факторов производственной среды и трудового процесса, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека;
- порядок нормирования опасных и вредных факторов, принципы и методы защиты от них применительно к сферам профессиональной деятельности;
- современное состояние условий труда на железнодорожном транспорте и в других направлениях деятельности;

-методы экспертизы, анализа и оценки состояния условий и безопасности труда; психофизиологические и эргономические основы безопасности;

-требования безопасности при проектировании и организации рабочих мест для различных направлений деятельности

-систему государственной экспертизы условий труда, законодательные акты и основные нормативные документы в области экспертизы условий труда и аттестации рабочих мест.

**УМЕТЬ:**

-идентифицировать опасные и вредные производственные факторы на рабочих местах, оценивать их уровень и риск повреждения здоровья работника;

-производить экспертизу условий труда на производственных объектах и состоянии условий труда на рабочих местах, пользоваться современными средствами измерения и контроля уровней опасных и вредных факторов;

-выбирать наиболее эффективные методы и способы защиты от негативных факторов производственной среды, а также снижения вредного воздействия факторов трудового процесса;

-разрабатывать мероприятия по улучшению условий и охраны труда на рабочих местах;

-принимать организационные решения, обеспечивающие безопасность людей;

-планировать и организовывать свой труд и другие рабочие места с учетом требований безопасности, эргономических требований и психофизиологических свойств человека;

-пользоваться нормативными документами в области экспертизы условий труда и аттестации рабочих мест.

**ВЛАДЕТЬ:**

-понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности труда;

-способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

-способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

-методами оценки состояния и экспертизы условий и безопасности труда, отдельных факторов производственной среды и трудового процесса, травмоопасных факторов;

-практическими навыками по использованию приборов для контроля уровня опасных и вредных факторов;

-методами оценки эффективности средств индивидуальной защиты;

-разработкой и планированием мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;

-методами и способами обеспечения безопасной организации профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

Понятие экспертизы условий труда и аттестации рабочих мест

Организация экспертизы условий труда. Государственная экспертиза условий труда

Правовые основы и нормативно-методическая база аттестации рабочих мест

Организация работ по проведению аттестации рабочих мест и структура оценки условий труда. Этапы аттестационной работы

Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса

Общая оценка условий труда на рабочих местах

Разработка и реализация мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда

Средства и методы измерения опасных и вредных производственных факторов

Профессиональный отбор с учетом условий труда

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц (180 час.), в том числе:

лекции – 16 час.

практические занятия – 48 час.

самостоятельная работа – 71 час.

контроль – 45 час.

Форма контроля знаний – экзамен, курсовая работа