

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Иностранные языки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Б1.Б.3)

для направления
20.03.01 «Техносферная безопасность»

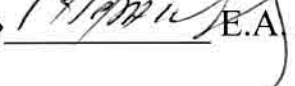
по профилю:
«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Иностранные языки»
Протокол № 5 от « 24 » 01 20 17 г.

Программа актуализирована и продлена на 20 17/20 18 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»  Е.А. Афанасьева
« 24 » 01 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Иностранные языки»
Протокол № 111 от « 29 » 08 20 17 г.

Программа актуализирована и продлена на 20 17/20 18 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»  Е.А. Афанасьева
« 29 » 08 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Иностранные языки»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована и продлена на 20 ____/20 ____ учебный год
(приложение).


Заведующий кафедрой «Иностранные языки» _____ Е.А. Афанасьева
« _____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Иностранные языки»
Протокол № 9 от «17» 05 20 16 г.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»  Е.А. Афанасьева
«17» 05 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета «Промышленное и гражданское
строительство»  Р.С. Кударов
«17» 05 20 16 г.

Заведующий кафедрой «Техносферная и
экологическая безопасность»  Т.С. Титова
«17» 05 20 16 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «21» марта 2016 г., приказ № 246 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», по дисциплине «Иностранный язык».

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство повседневного и делового профессионального общения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- развитие у обучающихся когнитивной компетентности
- развитие социокультурной компетентности
- развитие прагматической компетентности
- развитие учебных умений и навыков
- развитие и воспитание личностных качеств обучающихся средствами иностранного языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовую лексику иностранного языка, необходимую для межличностного общения и профессиональной деятельности;

УМЕТЬ:

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, переводить тексты по специальности со словарём;

ВЛАДЕТЬ:

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками извлечения необходимой информации из текста на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально ориентированную риторiku, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	7
Контактная работа (по видам учебных занятий)	194	54	68	72
В том числе:				
– лекции (Л)	-	-	-	-
– практические занятия (ПЗ)	194	54	68	72
– лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	139	18	13	108
Контроль	27	-	27	-
Форма контроля знаний	2 3, 1 Э	3	Э	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	360/10	72/2	108/3	180/5

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1 - Жизнь студента		
1	Чтение	Ознакомительное и изучающее. Определение основного содержания социокультурного текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, названиям и т.п. Распознавание значения слова по контексту и принадлежности к той или иной части речи.
2	Говорение	Развернутые ответы на вопросы. Речевой этикет повседневного общения.
3	Аудирование	Понимание основного смысла диалога или монолога по теме модуля звучанием 1 - 2 мин.
4	Письмо	Заполнение анкеты, написание визитной карточки.

5	Языковые средства: лексические и грамматические	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего иностранного языка. Произношение и ритм фразы. Общая характеристика грамматического строя иностранного языка. Значение порядка слов. Грамматика текста.
Модуль 2 - Страна изучаемого языка - социокультурный портрет		
1	Чтение	Ознакомительное, изучающее, просмотровое. Тексты социокультурного и общетехнического профиля. Определение темы текста в опоре на заголовок. Выделение главной и второстепенной информации текста.
2	Говорение	Воспроизведение микродиалогов по образцу. Краткое 2-3 мин. устное сообщение на предложенную тему повседневного общения. Презентации студентов.
3	Аудирование	Понимание основной информации, основных фактов, основной идеи аудио текста.
4	Письмо	Составление плана презентации.
5	Языковые средства: лексические и грамматические	Сочетаемость слов. Устойчивые выражения. Многозначность слова. Элементы предложения. Слова и группы слов, выступающие в роли подлежащего и сказуемого.
Модуль 3 - Мир без границ		
1	Чтение	Полное и точное понимание содержания социокультурного и общетехнического текста. Текстовые трансформации: реферирование, перевод.
2	Говорение	Озвучивание главной и второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план. Участие в диалоге на знакомую повседневную тематику. Презентации.
3	Аудирование	Понимание основного содержания и деталей социокультурного и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога.
4	Письмо	Письменный перевод общетехнического текста; письмо / открытка другу.
5	Языковые средства: лексические и грамматические	Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему и общетехническому языку. Элементы предложения. Слова и группы слов, выступающие в роли дополнения, определения и обстоятельства, их признаки и место во фразе. Грамматика речи.
Модуль 4 – Моя специальность		
1	Чтение	Понимание основного содержания технического текста по профилю специальности по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, терминам, контексту. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Языковая догадка. Текстовая трансформация: реферирование,

		перевод.
2	Говорение	Краткое устное сообщение (презентация) на знакомую тему, связанную с будущей специальностью. Презентация выставки, компании.
3	Аудирование	Полное и точное понимание фактов, деталей содержания аудио текста на знакомую тематику по широкому профилю Университета.
4	Письмо	Письменный перевод текста по профилю специальности.
5	Языковые средства: лексические и грамматические	Прямое и переносное значение слова. Терминология по широкому профилю специальности. Средства связи элементов во фразе : предлоги, союзы, местоимения.
Модуль 5 - Введение в деловое (профессиональное) общение на иностранном языке в контексте будущей специальности		
1	Чтение	Полное и точное понимание содержания профессионально-ориентированного текста. Способы поиска профессионально значимой информации. Просмотровое чтение с последующим реферированием.
2	Говорение	Презентация компании, проекта. Участие в диалоге на знакомую тему делового и профессионального общения.
3	Аудирование	Понимание на слух речевых высказываний в формате делового общения.
4	Письмо	Деловое письмо по E-mail. Составление резюме.
5	Языковые средства: лексические и грамматические	Слово в общем языковом контексте. Переводческие соответствия. Терминология по профилю специальности. Систематизация и расширение знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в профессионально значимом контексте.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Модуль 1: Жизнь студента	-	27	-	9
2.	Модуль 2: Страна изучаемого языка – социокультурный портрет	-	27	-	9
3.	Модуль 3: Мир без границ	-	34	-	6
4.	Модуль 4: Моя специальность	-	34	-	7
5.	Модуль 5: Введение в деловое (профессиональное) общение на иностранном языке в контексте будущей специальности	-	72	-	108
Итого		-	194	-	139

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Модуль 1: Жизнь студента	<p>1) Афанасьева Е.А., Лютомская И.Л., Павлова И.М., Рипачева Е.А., Ровбо О.Н. и др. Ситуации делового общения. Учебное пособие. СПб.: ПГУПС, 2014. – 58 с.</p> <p>2) Бурхан И.О., Лютомская И.Л., Мите Л.В. Listening Facilitator. Методические указания по аудированию. СПб.: ПГУПС, 2013. – 26 с.</p>
2	Модуль 2: Страны изучаемого языка	<p>1) Одинцова Ю.В., Рипачева Е.А. Some Facts About the United Kingdom History and Culture. Учебно-методическое пособие по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2012. – 40 с.</p> <p>2) Афанасьева Е.А., Бурхан И.О., Кравченко Т.Ю. и др. UnitedStatesofAmerica. Книга для чтения по страноведению. СПб.: ПГУПС, 2014. – 33 с.</p> <p>3) Афанасьева Е.А., Авдеева И.А. Лондон. Книга для чтения по страноведению. СПб.: ПГУПС, 2011. – 22 с.</p> <p>4) Громова Л.А., Зайковская И.А., Одинцова Ю.В. Великобритания. Книга для чтения по страноведению на английском языке. СПб.: ПГУПС, 2011. – 19 с.</p>
3	Модуль 3: Мир без границ	<p>1) Афанасьева Е.А., Лютомская И.Л., Павлова И.М., Рипачева Е.А., Ровбо О.Н. Topical Issues. Учебно-методическое пособие по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2013. – 16 с.</p> <p>2) Афанасьева Е.А., Лютомская И.Л., Павлова И.М., Рипачева Е.А., Ровбо О.Н. и др. Ситуации делового общения. Учебное пособие. СПб.: ПГУПС, 2014. – 58 с.</p>
4	Модуль 4: Моя специальность	<p>1) Учебные пособия и методические указания «Введение в специальность» по специальностям университета, указанные в п. 8.2 и 8.4.</p> <p>2) Владимирова В.Н., Павлова И.М. и др. Техника перевода синтаксических моделей. Методические указания для студентов 1 курса. СПб.: ПГУПС, 2006. – 28 с.</p> <p>3) Erica J. Williams. Presentations in English. Macmillan Education, 2008. – 128 с.</p>
5	Модуль 5: Введение в деловое (профессиональное) общение на ин. языке в контексте будущей специальности	<p>1) Афанасьева Е.А., Павлова И.М., Синельникова В.Н., Юрьевская Н.П. Сборник общетехнических текстов. Учебное пособие по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2014. – 45 с.</p> <p>2) Афанасьева Е.А., Лютомская И.Л., Павлова И.М., Рипачева Е.А., Ровбо О.Н. и др. Ситуации делового общения. Учебное пособие. СПб.: ПГУПС, 2012. – 58 с.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Афанасьева, Е.А. Сборник общетехнических текстов: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, В.Н. Синельникова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. — 47 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63204
2. Topical Issues: учебно-методическое пособие на английском языке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2013. — 18 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41109
3. Афанасьева, Е.А. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.Л. Лютомская, И.М. Павлова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63198
4. Афанасьева, Е.А. Quality management: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, В.Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2011. — 27 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63197
5. Рипачева, Е.А. Безопасность технологических процессов. Введение в специальность: учебное пособие для студентов I и II курсов (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2010. — 32

- с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63194
6. United States of America: Книга для чтения по страноведению для студентов I курса [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. — 36 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63203
7. London: книга для чтения по страноведению [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2011. — 25 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63208

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Marie Kavanagh. English for Automobile Industry. Oxford University Press, 2013. – 79 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. Construction 1: Buildings. Express Publishing, 2012. – 41 p.
3. Nick Robinson. Cambridge English for Marketing. Cambridge University Press, 2010. – 120 p.
4. Chris Redston and Gillie Cunningham. Face 2 Face. Cambridge University Press, 2009. – 160 p.
5. Marion Grussendorf. English for Logistics. Oxford University Press, 2009. – 94 p.
6. Fiona Gallagher. Total English. Pearson Longman, 2008. – 160 p.
7. Erica J. Williams. Presentations in English. Macmillan Education, 2008. – 128 p.
8. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Guide to Economics. Macmillan Education, 2007. – 134 p.
9. John and Liz Soars. Headway. Oxford University Press, 2007. – 159 p.
10. Simon Clarke. In Company. Macmillan Education, 2007. – 143 p.
11. Домбровская Н.В., Рожновская Н.С., Ростовцева С.А., Трунская О.Ю. Давайте говорить по-английски. Методические указания на английском языке. СПб.: ПГУПС, 2006. – 42 с.
12. Владимирова В.Н., Павлова И.М. и др. Техника перевода синтаксических моделей. Методические указания для студентов 1 курса. СПб.: ПГУПС, 2005. – 28 с.
13. Маликов О.Б., Афанасьева Е.А. Английская терминология по логистике [Текст]. Учебное пособие. СПб.: ПГУПС, 2011. – 59 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Афанасьева Е.А., Карякина Ю.Н., Лютомская И.Л., Мите Л.В., Одинцова Ю.В., Ровбо О.Н. Высокоскоростной наземный железнодорожный транспорт [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2014. – 35 с.

2. Фигурина М.М., Воронцов Р.И., Ровбо О.Н. и др. Упражнения по грамматике английского языка [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2013. – 32 с.

3. Бурхан И.О., Лютомская И.Л., Мите Л.В. ListeningFacilitator[Текст]. Методические указания по аудированию. СПб.: ПГУПС, 2013. – 26 с.

4. Алексейчук Г.С., Курленина Н.Ю., Сулимова А.Г. Ситуации делового общения на немецком языке [Текст]. Методические указания. СПб.: ПГУПС, 2013. – 16 с.

5. Афанасьева Е.А., Киселева Л.Л., Фигурина М.М. Логистика [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2013. – 20 с.

6. Владимирова В.Н., Ростовцева С.А., Фадеева И.Д. Автоматика на железнодорожном транспорте [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2012. – 29 с.

7. Киселева Л.Л., Лютомская И.Л. Введение в специальность «Промышленная теплоэнергетика» [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2012. – 31 с.

8. Афанасьева Е.А., Лютомская И.Л., Рипачева Е.А., Стрежелецкая И.С. История строительства [Текст]. Методические указания для студентов факультета ПГС. СПб.: ПГУПС, 2011. – 30 с.

9. Афанасьева Е.А., Рожновская Н.С., Ровбо О.Н. Информатика и программирование [Текст]. Учебное пособие по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2011. – 28 с.

10. Афанасьева Е.А., Бубнева Н.Г., Павлова И.М. Дизельные локомотивы [Текст]. Методические указания на английском языке. СПб.: ПГУПС, 2010. – 27 с.

11. Кравченко Т.Ю., Рожновская Н.С., Стрежелецкая И.С. Экономика [Текст]. Методические указания на английском языке. СПб.: ПГУПС, 2010. – 31 с.

12. Алексейчук Г.С., Гусакова В.Ф., Сулимова А.Г. Германия [Текст]. Методические указания на немецком языке. СПб.: ПГУПС, 2010. – 28 с.

13. Алексейчук Г.С., Ленкова И.В., Сулимова А.Г. Университет [Текст]. Методические указания по немецкому языку. СПб.: ПГУПС, 2009. – 23 с.
14. Федорова И.Г. Учимся читая [Текст]. Методические указания по французскому языку. СПб.: ПГУПС, 2009. – 30 с.
15. Боголюбова Т.Г., Владимирова В.Н., Карякина Ю.Н., Павлова И.М. и др. Учебно-методическое пособие для студентов вечернего и заочного факультета [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2008. – 26 с.
16. Федорова И.Г. Финансовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте Франции [Текст]. Методические указания по французскому языку. СПб.: ПГУПС, 2008. – 27 с.
17. Карякина Ю.Н., Лютомская И.Л. Маркетинг [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2008. – 34 с.
18. Владимирова В.Н., Фадеева И.Д., Федоров Ю.Н. Радио и телекоммуникационные системы [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2008. – 53 с.
19. Стрежелецкая И.С. Промышленное и гражданское строительство [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2008. – 22 с.
20. Ковалевская В.П., Синельникова В.Н., Юрьевская Н.П. Стандартизация и сертификация [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2007. – 40 с.
21. Алексейчук Г.С., Гусакова В.Ф., Ленкова И.В., Сулимова А.Г. Железные дороги вчера, сегодня, завтра [Текст]. Методические указания по немецкому языку. СПб.: ПГУПС, 2007. – 29 с.
22. Одинцова Ю.В., Рипачева Е.А. Some Facts About the United Kingdom History and Culture [Текст]. Учебно-методическое пособие по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2012. – 40 с.
23. Громова Л.А., Зайковская И.А., Одинцова Ю.В. Великобритания [Текст]. Книга для чтения по страноведению на английском языке. СПб.: ПГУПС, 2011. – 19 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Ресурсный сайт в открытом доступе *Lingua Leo* (lingualeo.com/ru/)
- 2) Официальный сайт Oxford University Press www.oup.com/elt/headway
- 3) Официальный сайт Cambridge University Press www.cambridge.org/elt/face2face
- 4) Официальный сайт Macmillan www.macmillan.ru
- 5) Ресурсный сайт в открытом доступе www.bbc.co.uk/learningenglish/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства (компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Word 2010;
- Microsoft Excel 2010;
- Microsoft PowerPoint 2010;

прикладное программное обеспечение (системы тестирования, информационные справочные системы).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база кафедры «Иностранные языки» обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит один компьютерный класс с 16 компьютерами для проведения тестирования и с интерактивной доской для работы с мультимедиа УМК; 3 мультимедийных класса с проектором для работы с аудио- и видеоматериалами; 10 учебных аудиторий для проведения практических занятий.

Разработчик программы,

И.А. Рогова

16.05.2016 г.

 С.А. Ростовцева