

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки – 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль – «Безопасность технологических процессов и производств», «Инженерная защита окружающей среды».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ФИЛОСОФИЯ» (Б1.Б.2) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие диалектического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям развития культуры округа.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- выработка навыков непредвзятой многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявления экологического космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- основные разделы и направления философии;
- сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения;
- наиболее существенные аспекты современной картины мира;
- методы и приемы философского анализа проблем;
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе, современные философские модели научного знания;
- основные законы и принципы диалектики, методы и формы научного познания;
- смысл соотношения биологического и социального в человеке, отношения человека к природе, суть традиции философского осмысления исторического процесса,

дискуссий о характере изменений происходящих с человеком и человечеством на рубеже третьего тысячелетия;

- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических эпох.

УМЕТЬ:

- характеризовать исторические типы мировоззрения;
- применять знание философии в формировании программ жизнедеятельности для самореализации;
- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты;
- выявлять общее и особенное в учениях философов различных направлений и школ;
- показать смену научных парадигм в истории;
- выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и социальной системы;
- характеризовать русские традиции, влияющие на социализацию россиян.

ВЛАДЕТЬ:

- навыком об исторических типах философствования о мире, человеке и их взаимосвязи, способе включения этих знаний в мировоззрение будущего специалиста;
- навыком о монистических и плюралистических концепциях бытия, атрибутах и формах существования материального мира, законах развития, видах закономерностей;
- навыком о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе;
- навыком о системах интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях;
- навыком о философских проблемах техники и технического знания, философии экономики;
- навыком ведения дискуссии и полемики;
- навыком критического восприятия информации.

4. Содержание и структура дисциплины

Сущность и специфика философского знания, основные философские направления.

История философии

Объективная реальность и основные формы ее существования.

Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика о развитии.

Детерминизм – относительная необходимость развития

Антропосоциогенез и сущность сознания.

Истина и заблуждение в познании.

Методы и формы научного познания.

Причина, характер и направленность в истории развития общества. Диалектика человеческой истории.

Социальная сфера жизни общества.

Общественное сознание и его структура.

Общество и личность – противоречивое единство.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 34 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 22 час.

контроль – 36 час.

Форма контроля знаний - экзамен