

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ИСТОРИЯ» (Б1.Б.1)

для направления  
20.03.01 «Техносферная безопасность»


по профилю:  
«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург  
2016 г.


Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«История, философия, политология и социология»  
Протокол № 12 от « 16 » 05 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 20 17/20 18 учебный год  
(приложение).

Заведующий кафедрой «История, философия,  
политология и социология» \_\_\_\_\_ В.В. Фортунатов  
« 16 » 05 \_\_\_\_\_ 20 17 г. 

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«История, философия, политология и социология»  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 20 17/20 18 учебный год  
(приложение).

Заведующий кафедрой «История, философия  
, политология и социология» \_\_\_\_\_ В.В. Фортунатов  
« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 20 17 г. 

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«История, философия, политология и социология»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год  
(приложение).

Заведующий кафедрой «История, философия,  
политология и социология» \_\_\_\_\_ В.В. Фортунатов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«История»

Протокол № 8 от «26» 04 2016г.

Заведующий кафедрой «История»  
«26» 04 2016г.



В.В. Фортунов

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
факультета «Промышленное и гражданское  
строительство»

«27» 04 2016г.



Р.С. Кударов

Заведующий кафедрой «Техносферная и  
экологическая безопасность»

«26» 04 2016г.



Т.С. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «21» марта 2016 г., приказ № 246 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», по дисциплине «История».

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- овладение знаниями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе; политической организации общества;
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выработка навыков эффективного поиска и критике информации из различных источников;
- развитие интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- развитие морально-нравственных качеств личности, толерантности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире

- иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними;

### **УМЕТЬ:**

- анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности;
- самостоятельно анализировать научно-историческую, социально-политическую и научно-популярную информацию;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) **(ОК-3)**.

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «ИСТОРИЯ» (Б1.Б.1) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32	32
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40	40
Контроль	-	-

Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.
2.	Исследователь и исторический источник.	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.
3.	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Разные типы общностей в догосударственный период. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Падение Римской империи. Варварские королевства.</p> <p>Восточные славяне в древности (VIII-IX вв.) Образование Древнерусского государства.</p> <p>Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Принятие христианства. Международные связи и культура древнерусских земель. Пути сообщения Древней Руси.</p>
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	<p>Средневековье как стадия исторического процесса. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Монгольские завоевания XIII в. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Александр Невский.</p> <p>Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Абсолютная монархия и

		<p>национальное государство.</p> <p>Правление Ивана Грозного в России. «Смутное время». Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол; его социально-экономическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Развитие русской культуры.</p>
6.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Эпоха Просвещения. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. «Просвещенный абсолютизм» в России.</p> <p>Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Европейские революции XVIII-XIX вв. Формирование европейских наций. Война за независимость североамериканских колоний. Секуляризация сознания и развитие науки.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России в первой половине XIX в. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и её итоги. Политические преобразования 60-70-х гг. Международное положение и внешняя политика России XIX в. Русская культура в XIX в.</p> <p>Основание Института инженеров путей сообщения. Царскосельская железная дорога. Строительство дороги Санкт-Петербург – Москва.</p>
7.	Россия и мир в XX веке.	<p>Экономическое развитие России в конце XIX- нач. XX вв. Первая российская революция.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Версальская система международных отношений.</p> <p>Февральская революция в России. Октябрь 1917 г. Гражданская война и интервенция. Формирование нового строя в Советской России в 1920-1930-е гг.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Альтернативные пути выхода из кризиса.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. «Холодная война» и гонка вооружений (1945-1991). Научно-техническая революция и её влияние на ход мирового общественного развития. Доминирующая роль США в мировой экономике.</p> <p>Реформаторские поиски в советском руководстве во второй половине 1950-х- 1980-х гг. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Распад КПСС и СССР.</p> <p>Россия в 1990-е годы.</p>

8.	Россия и мир в XXI веке.	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
----	--------------------------	--

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	1	-	3
2.	Исследователь и исторический источник.	1	1	-	3
3.	Особенности становления государственности в России и мире	2	2	-	6
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	2	2	-	6
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	2	-	6
6.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	2	2	-	6
7.	Россия и мир в XX веке.	4	4	-	6
8.	Россия и мир в XXI веке.	2	2	-	4
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.6-10. История: метод. пособие/ под ред. В.В.Фортунова, А.Г.Фирсова. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.5-8.
2.	Исследователь и исторический источник.	История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.10-13. История: метод. пособие/ под ред. В.В.Фортунова, А.Г.Фирсова. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.5-8.
3.	Особенности становления государственности в России	История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.13-59.



	и мире	История: метод. пособие/ под ред. В.В.Фортунова, А.Г.Фирсова. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.8-12, 35-39.
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.70-106. История: метод. пособие/ под ред. В.В.Фортунова, А.Г.Фирсова. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.12-15, 41-43.
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.106-136. История: метод. пособие/ под ред. В.В.Фортунова, А.Г.Фирсова. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.15-17 30.
6.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.137-216. История: метод. пособие/ под ред. В.В.Фортунова, А.Г.Фирсова. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.18-21, 44-45.
7.	Россия и мир в XX веке.	История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.217-393. История: метод. пособие/ под ред. В.В.Фортунова, А.Г.Фирсова. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.21-30, 46-48.
8.	Россия и мир в XXI веке.	История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.400-413. История: метод. пособие/ под ред. В.В.Фортунова, А.Г.Фирсова. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.31-34, 49-54.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2012. – 417 с.

2. Фортунатов В.В., Голубев А.А. История в таблицах и комментариях: учеб. пособие.– СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. – 86 с.
3. Трусова Т.Н., Фирсов А.Г. - Всемирная история: ключевые вопросы: учеб. пособие. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 66 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рабочая тетрадь по истории. - СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2016. – 61 с.
2. Фортунатов В. В., Снигирев С. Ф., Фирсов А. Г. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2009. – 224 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. История: метод. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова, А.Г.Фирсова. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2014. – 55 с.
2. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. СПб.: Питер, 2011. – 528 с.
3. Российская история/ РАН; Институт российской истории. - М. : Наука, 1957 - . - индекс 70404. - Выходит раз в два месяца.
4. Вопросы истории / Гл. ред. А. А. Искендеров. - М. : Редакция журнала "Вопросы истории", 1926 - . Выходит ежемесячно.
5. Родина: Исторический иллюстрированный журнал/ Правительство РФ; Администрация Президента РФ. - М., 1989 - Выходит ежемесячно.
6. Новая и новейшая история/ Гл. ред. Севостьянов Г. Н. ; Российская Академия наук; Институт Всеобщей Истории. - М. : Наука, 1957 -. Выходит раз в два месяца.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://ei1918.ru> - Академия Российской истории.

2. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург).
3. <http://www.museum.ru/> Портал «Музеи России».
4. <http://www.rusarchives.ru/> Портал «Архивы России».
5. <http://sovet.geraldika.ru/#> <http://geraldika.ru/> Гереальдика.
6. <http://www.hrono.ru/> Хронос. Всемирная история в интернете.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства (компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Word 2010;
- Microsoft Excel 2010;
- Microsoft PowerPoint 2010;

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

Разработчик программы,  
профессор  
«26» 04 2016 г.



В.В.Фортунов