

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Русский язык»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (Б1.Б.24)**

для направления  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

по профилю:  
«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 5 от «07» 02 2017 г.

Программа актуализирована на 2017/2018 учебный год

Заведующий кафедрой

«Русский язык» \_\_\_\_\_



Л.В. Политова

«07» 02 2017 г.

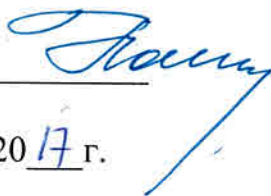
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Программа актуализирована на 2017/2018 учебный год

Заведующий кафедрой

«Русский язык» \_\_\_\_\_



Л.В. Политова

«30» 08 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

Заведующий кафедрой

«Русский язык» \_\_\_\_\_

Л.В. Политова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

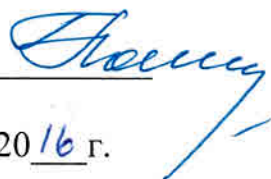
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 10 от «21» 05 2016 г.

Программа актуализирована на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Заведующий кафедрой  
«Русский язык»



Л.В. Политова

«21» 05 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии факультета  
«Промышленное и гражданское строительство»

«21» июня 2016 г.

 П.С. Кударов

Руководитель ОПОП

«21» июня 2016 г.



Т.С. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «21» марта 2016 г., приказ № 246 для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» по дисциплине «Русский язык и культура речи».

**Целью** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи**:

- помочь обучаемым овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- сформировать навыки языковой компетенции для участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;

- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

- сформировать у обучаемых навыки правильной, грамотной речи, позволяющей им регулировать речевое поведение, используя стилистические богатства русского языка в дальнейшей учебной деятельности, будущей профессии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

### **ЗНАТЬ:**

- основы культуры речи;



- -различные нормы литературного языка с его вариантами;
- -функциональные стили речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаки, правила их использования;
- -основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения.

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения ее нормативности и соответствия другим критериям хорошей литературной речи;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);
- устанавливать речевой контакт и корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением;
- составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции,
- править (редактировать) написанное
- грамотно оформлять устные высказывания, следуя нормам русского литературного языка.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности и, в частности, уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней, выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, соблюдать правила речевого этикета;
- профессионально значимыми письменными жанрами, писать научные, информационные и критические тексты.
- культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (**ОК – 13**).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.24 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	34	34
В том числе:		
– лекции (Л)	-	-
– практические занятия (ПЗ)	34	34
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	38	38
Контроль	-	-
Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час / зач. ед	72/2	72/2

#### 5. Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль 1</b>		
1	Язык и речь	Русский язык и культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов технического вуза. Разграничение понятий язык и речь. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка (коммуникативная, функция оформления мысли, функция привлечения внимания и установления контакта, функция воздействия на окружающих, эстетическая функция). Связь языка с историей, культурой и ментальностью народа. Взаимодействие языков. Русский язык среди других языков мира.
2	Функциональные стили русского языка	Понятие функционального стиля. Взаимодействие между стилями, их черты и языковые признаки. Различные точки зрения на систему стилей русского литературного языка. Статус разговорной речи и языка художественной литературы. Стилистическое расслоение русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности (функциональные сферы) литературного языка. Характеристика их основных особенностей. Нейтральные языковые средства и стилистически окрашенные. Типы стилистической окраски и разновидности стилистических тональностей. Система стилистических помет в толковых словарях русского языка.
<b>Модуль 2</b>		
3	Риторика	Риторика и речевое поведение человека. Условия эффективного общения. Речевое событие и речевая ситуация. Структура речевой ситуации: участники (адресант и адресат), отношения между ними, цели (намерения) общающихся, обстоятельства общения. Социальные и речевые роли. Понятие о стратегиях и тактиках общения. Понятие эффективности общения как его результативности. Основные законы логики и их соблюдение в речи. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего.



		<p>Закон достаточного основания. Понятие коммуникативной неудачи. Причины коммуникативных неудач. Коммуникативная неудача как полное или частичное непонимание высказывания партнером по коммуникации, как неосуществление или неполное осуществление коммуникативных намерений (целей) говорящего и ожиданий слушающего. Экстралингвистические и лингвистические причины коммуникативных неудач. Барьеры общения как потенциальные причины коммуникативных неудач.</p>
<b>Модуль 3</b>		
4.	Литературный язык	<p>Понятие культуры речи как лингвистической дисциплины. Компоненты культуры речи (коммуникативный, нормативный и этический аспекты культуры речи). Особенности национального речевого этикета. Литературный язык - основа культуры речи. Понятие «литературный язык». Основные признаки литературного языка (нормативность на всех языковых уровнях, общеобязательность, всеобщепотребительность, распространенность, наличие функциональных стилей). Русский литературный язык, основные этапы его становления и развития. Формы (устная и письменная) и системы (кодифицированный литературный язык и разговорная речь) функционирования литературного языка. Место литературного языка в системе общенационального языка. Взаимодействие литературного языка и нелитературных форм языка (просторечия, диалектов, жаргона). Особенности нелитературных форм языка.</p>
5	Норма литературного языка	<p>Норма как основная категория теории культуры речи. Понятие языковой нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм языка. Количественный фактор, словоупотребление авторитетными писателями, соответствие традициям и возможностям языковой системы как критерии выведения норм. Основные типы норм.</p> <p>Орфоэпические и акцентологические нормы. Понятие «орфоэпия». Связь произношения слова с его графическим обликом. Понятие «акцентология». Функции ударения. Подвижность как особенность русского ударения. Современные орфоэпические и акцентологические словари и справочники. Устранение типичных орфоэпических и акцентологических ошибок в речи современных носителей языка.</p> <p>Лексические нормы. Понятие «лексика языка». Неоднородность лексического состава языка. Функционально-стилевая принадлежность слова. Типы лексических ошибок (употребление слова в несвойственном ему значении, смешение слов-паронимов, явления плеоназма и тавтологии, нарушение норм лексической сочетаемости). Лингвистические и социальные причины заимствований из других языков мира.</p> <p>Грамматические нормы. Понятие «грамматика языка». Разновидности грамматической нормы (морфологическая и синтаксическая). Понятие морфологической нормы. Отражение морфологических норм в словарях различного типа. Понятие «синтаксические нормы». Нормы управления.</p>

		Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим Нормы употребления деепричастного оборота. Нормы употребления причастного оборота. Перевод прямой речи в косвенную. Устранение ошибок, связанных с нарушением порядка слов в предложении.
--	--	--

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Язык и речь	-	2	-	4
2	Функциональные стили русского языка	-	2	-	4
3	Риторика	-	4	-	8
4	Литературный язык	-	4	-	8
5	Норма литературного языка	-	22	-	14
	Итого		34		38

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Язык и речь	1. Артамонов В. Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В. Н. Артамонов, М. С. Узерина. [Электронный ресурс] - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 137 с. - (Серия "Русский язык в техническом вузе"). - URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/583/74583/">http://window.edu.ru/resource/583/74583/</a>
2	Функциональные стили русского языка	2. Райская Л.М. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - [Электронный ресурс] Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 148 с. – URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/643/75643/">http://window.edu.ru/resource/643/75643/</a>
3	Риторика	Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2014.- 559 с.- URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286</a>
4	Литературный язык	1. Нормы современного русского литературного языка: практические задания. Изд. 3./ Сост.: О.М.Карева и др. – СПб.: ПГУПС, 2013. – 29 с.
5	Норма литературного языка	2. Полякова Е.К. Нормы современного русского литературного языка для самостоятельной работы. СПб.: ПГУПС, 2012. – 58 с.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

1. Артамонов В. Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В. Н. Артамонов, М. С. Узерина. [Электронный ресурс] - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 137 с. - (Серия "Русский язык в техническом вузе"). - URL:[http:// window.edu.ru/resource/583/74583/](http://window.edu.ru/resource/583/74583/)
2. Райская Л.М. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - [Электронный ресурс] Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 148 с. – URL:<http://window.edu.ru/resource/643/75643/>
3. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 559 с. - URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56286](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286)
4. Нормы современного русского литературного языка: практические задания. Изд. 3./ Сост.: О.М.Карева и др. – СПб.: ПГУПС, 2013. – 29 с.

### **8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

1. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: краткий словарь-справочник / Л.А.Вербицкая, Н.В.Богданова, Г.Н.Скляревская - 6-с изд., стер. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 160 с.
2. Культура русской речи [Текст] : Учеб. для вузов / С. И. Виноградов [и др.] ; ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : Норма, 2006. - 549 с. (и другие переиздания).
3. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник, практикум/ Н. С. Водина [и др.]. - 17-е изд.. - М.: Флинта; М: Наука, 2012. - 314 с. (и другие переиздания).
4. Словарь паронимов русского языка. [Электронный ресурс]. URL:<http://paronymonline.ru>
5. Словарь иностранных слов русского языка. [Электронный ресурс]. URL: <http://enc-dic.com/fwords>

### **8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины**

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

### **8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины**

1. Полякова Е.К. Нормы современного русского литературного языка для самостоятельной работы. СПб.: ПГУПС, 2012. – 58 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
2. Сайт «Культура письменной речи» – <http://gramma.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным порталам – [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
4. Риторика – [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.20](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.20)
5. Словари и энциклопедии на Академике. <http://dic.academic.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– технические средства (проектор, интерактивная доска, акустическая система);

– методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

– Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Word 2010;
- Microsoft Excel 2010;
- Microsoft PowerPoint 2010.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным учебно-методическим комплексам (ЭУМК) по изучаемой дисциплине согласно персональным логинам и паролям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) через сайт Научно-технической библиотеки Университета <http://library.pgups.ru/>, содержащей основные издания по изучаемой дисциплине.

ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

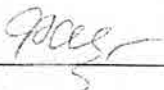


**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит помещения для проведения практических (семинарских) занятий, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

Разработчик программы  
к.п.н., доцент  
«10» мая 2016г.

  
Е.Ю.Фортунатова