

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Философия, политология и социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

**«СОЦИОЛОГИЯ» (Б1.Б.23)**

*для направления*

**12.03.01 «Приборостроение»**

*по профилю*

**«Приборы и методы контроля качества и диагностики»**

Форма обучения – очная

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Санкт-Петербург  
2015

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Философия, политология и социология»  
Протокол № 10 от 31.05.2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2016/2017 учебный год  
(приложение).

Заведующий кафедрой  
«Философия, политология и социология» Белан О.А. Белан  
И.О. В.Н. Огородников

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Философия, политология и социология»  
Протокол № 8 от 19.01.2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год  
(приложение).

Заведующий кафедрой  
«Философия, политология и социология» Фортунатов В.В. Фортунатов  
История В.Н. Огородников

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Философия, политология и социология»  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год  
(приложение).

Заведующий кафедрой  
«Философия, политология и социология» Фортунатов В.В. Фортунатов  
История В.Н. Огородников

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Философия, политология и социология». Протокол № 3 от 21 октября 2015  
года.

Заведующий кафедрой  
«Философия, политология и социология»



В.П. Огородников

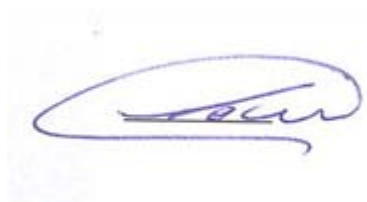
Председатель методической комиссии  
Факультета «Автоматизация и интеллектуальные технологии»  
21 октября 2015 г.



Е.В. Казакевич

Руководитель ОПОП

21 октября 2015 г.



Г.Я. Дымкин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «3» сентября 2015 г., приказ № 959 по направлению 12.03.01 «Приборостроение», по дисциплине «Социология».

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами и закономерностями функционирования социологической науки как современной комплексной науки об обществе; формирование знаний о её специфике и принципах соотношения методологии и методов социологического познания; воспитание широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- анализ структуры современного общества и особенностей строения других исторических социумов;
- знание процессов социальной жизни общества, основные причины возникновения и динамики их развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- классические и современные социологические теории;
- функции социологии;
- понятие общества, социальных групп, социальных конфликтов;
- наиболее существенные аспекты современной картины мира.

### **УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений, учиться на собственном опыте и опыте других;
- анализировать социальную и экономическую информацию;
- выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и социальной системы.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыком самостоятельного анализа социально-политической и научной литературы;

- навыком социального взаимодействия, на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- методами проведения социальных экспериментов и обработки результатов;
- навыком ведения дискуссии и полемики;
- навыком критического восприятия информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.23) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (по видам учебных занятий)	36	36
В том числе:		
– лекции (Л)	18	18
– практические занятия (ПЗ)	18	18
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36	36
Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (3)*

### **5. Содержание и структура дисциплины**

#### **5.1 Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и функции социологии.	Становление социологии как науки. Причины и условия формирования социологии Родоначальник социологии Огюст Конт. Социология как автономная наука. Связь социологии с другими социальными и гуманитарными дисциплинами. Социология как наука о действительности и теоретическом самосознании общества Методы социологических исследований. Функции социологии. Социологическая перспектива.
2	История социологических учений.	Процесс осмысления общества, общественной жизни. Огюст Конт – как родоначальник органического направления в социологии. Его учение о социальной динамике и социальной статике. Герберт Спенсер – как социолог-позитивист. Уподобление им общества живому организму. Его теория «социального дарвинизма». Эмиль Дюркгейм – один из создателей социологии как науки, как предмета преподавания и профессии. Два типа солидарности по Э. Дюркгейму. Макс Вебер как основоположник «понимающей социологии». Теоретические взгляды Питирима Сорокина.
3	Теория социальной стратификации.	Понятие социальной стратификации. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Факторы определяющие социальное расслоение общества. Основные признаки социального неравенства. Значение среднего класса для формирования общества. Что следует понимать под маргиналами. Теория мобильности Питирима Сорокина. Вертикальная и горизонтальная мобильности.
4	Общество как социокультурная система.	Понятие социальной системы. Общество социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Понятие, системные признаки, структура, функции общества. Социальные связи, социальное взаимодействие, социальное поведение. Типология обществ в социологии. Традиционное и современное общество. Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.
5	Этническая социология.	Понятия нация и национальность. Черты и особенности присущие сфере межнациональных отношений. Экономические аспекты и сфера межнациональных отношений. Национально-территориальные проблемы в этих отношениях. Право этноса и права человека. Национализм как угроза XXI века. Проблемы языков. Национальное самосознание. Культурная автономия. Причины национальных конфликтов в современной России.
6	Социология семьи и брака.	Семья как малая социальная группа. Социализация личности в семье. Функции семьи. Институт брака и его современные проблемы. Рождаемость и смертность в Российской Федерации. Семья как особая сфера жизнедеятельности и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		культуры, согласованно действующей группы людей. Психологические функции семьи.
7	Социология личности.	Понятия «человек», «индивид», и «личность». Понятие личности – как целостности устойчивых свойств и качеств индивида. Факторы влияющие на формирование личности. Процесс формирования личности. Статусная и ролевая теории личности. Социализация как процесс. Первичная и вторичная социализация. Особенности социализации в России.
8	Социальный контроль и девиантное поведение.	Понятие, сущность и виды социального контроля. Функции социального контроля. Социальные нормы и социальные санкции. Основные характеристики социальных норм и специфика нормативности. Нормы и ценности. Функции социальных норм. Социальные нормы как средство регуляции деятельности, поведения людей и отношения между ними. Понятие девиантного поведения в социологии. Основные теоретические подходы к объяснению причин девиантного поведения. Формы отклоняющегося поведения. Кризис общества и проблемы девиантного поведения и деятельности.
9	Объект и предмет экономической социологии.	Экономика как наиболее влиятельный социальный институт, с помощью которого общество производит, распределяет и потребляет товары и услуги. Объект экономической социологии – ряд взаимосвязанных экономических и социальных явлений, механизм связи экономического и социального развития. Экономическая социология направленная на изучение проблем экономической жизни. Основные проблемы экономической социологии

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет и функции социологии.	2	2	-	4
2.	История социологических учений.	2	2	-	4
3.	Теория социальной стратификации.	2	2	-	4
4.	Общество как социокультурная система.	2	2	-	4
5.	Этническая социология.	2	2	-	4
6.	Социология семьи и брака.	2	2	-	4
7.	Социология личности.	2	2	-	4
8.	Социальный контроль и девиантное поведение.	2	2	-	4
9.	Объект и предмет экономической социологии.	2	2	-	4
<b>Итого</b>		18	18	-	36

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
-------	---------------------------------	---

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Предмет и функции социологии.	1. Нартов Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов. М.: Дашков и К. 2015. 544 с. 2. Социология (в вопросах и ответах): учеб.- метод. пособие /В.П. Огородников. СПб.: ПГУПС, 2015. 109 с. 3. Тематический словарь по социологии: учебное пособие /В.П. Огородников, Н.М. Сидоров. СПб.: ПГУПС, 2014. 137 с.
2	История социологических учений.	
3	Теория социальной стратификации.	
4	Общество как социокультурная система.	
5	Этническая социология.	
6	Социология семьи и брака.	
7	Социология личности.	
8	Социальный контроль и девиантное поведение.	
9	Объект и предмет экономической социологии.	

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Нартов Н.А. Социология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Электр. данные. М.: Дашков и К., 2015. 544 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70654)
2. Социология (в вопросах и ответах): учебно-метод. пособие /В.П. Огородников. СПб.: ПГУПС, 2015. 109 с. (300 экз. ККО 13,64)
3. Тематический словарь по социологии: учебное пособие /В.П. Огородников, Н.М. Сидоров. СПб.: ПГУПС, 2015. 159 с. (300 экз. ККО 13,64)
4. Социальная философия (учение об обществе): учебное пособие. СПб.: ПГУПС, 2008. 204 с. (29 экз. ККО 1,32)

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основы социологии: учебное пособие. Ч. 1 / П.С. Емшин, Н.М. Сидоров, Л.Н. Пентюхов и др. /под ред. П.С. Емшина. СПб.: ПГУПС, 2003. 49 с. (136 экз. ККО 6,18)



8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Гуманитарное образование в технических вузах в эпоху модернизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 24-25 апреля 2014 г. СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. 183 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования»
2. <http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства (персональные компьютеры, проектор, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

- электронная информационно образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: операционная система Windows, MS Office/.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению «Приборостроение» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит: специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, указанных в разделе 4, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, помещения для самостоятельной работы обучающихся (4.108-1, 4.108-2а, 4.108-2б, 4-108.3), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду [sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru), помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, мультимедийным проектором). Для проведения занятий используются наборы демонстрационного оборудования в виде презентаций и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие настоящей рабочей программе).

Разработчик программы,  
профессор  
« 6 » октября 2015 г.



В.В.Фортунов