ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Информационные и вычислительные системы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## 

## *по дисциплине*

«ТЕОРИЯ АВТОМАТОВ» (Б1.В.ОД.13)

для направления подготовки

09.03.02 – «Информационные системы и технологии»

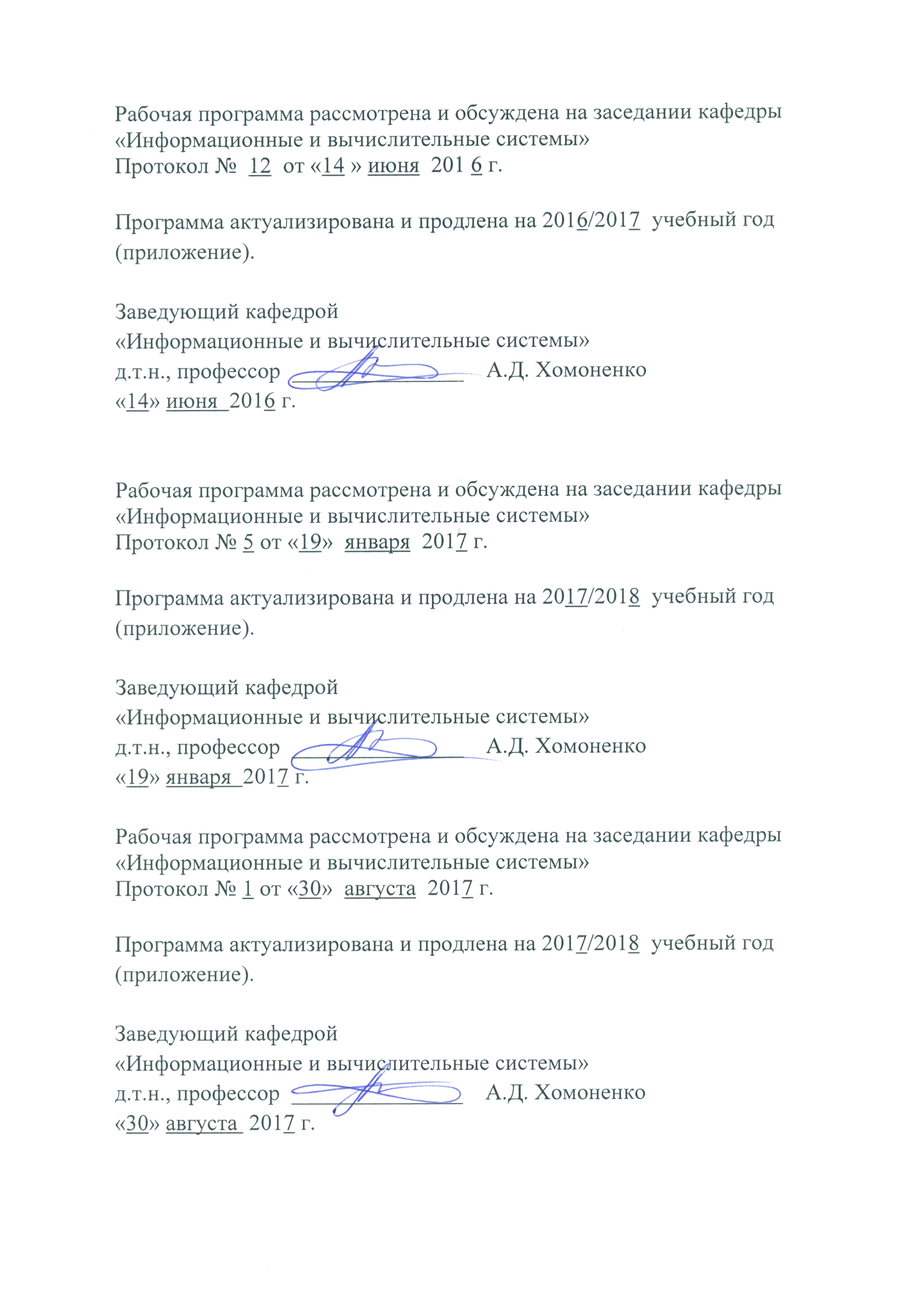
по профилю «Информационные системы и технологии»

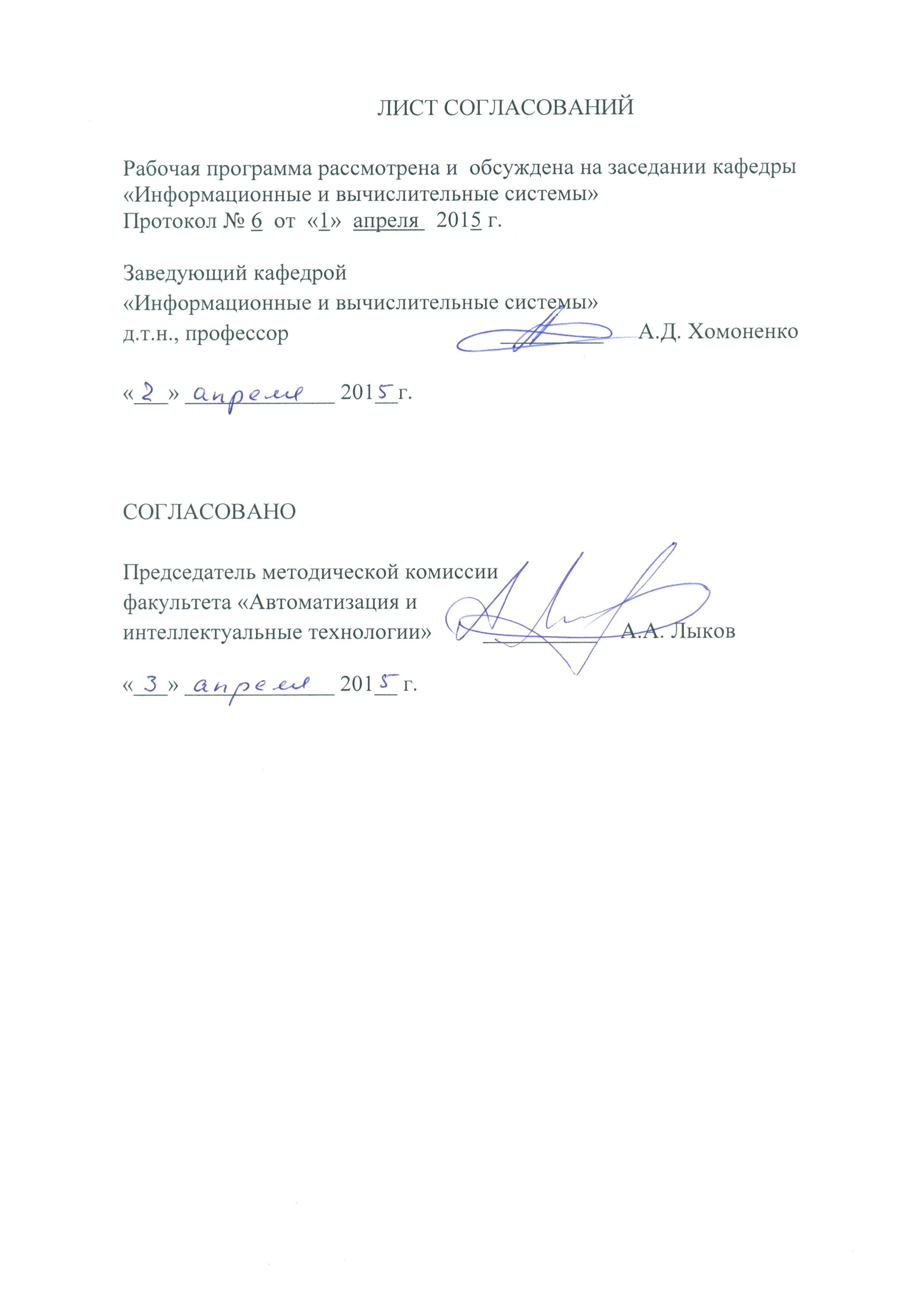
(программа подготовки - академический бакалавриат)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2015

****

****

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «12» марта 2015 г., приказ № 219 по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по дисциплине «Теория автоматов».

Целью изучения дисциплины является получение необходимых теоретических сведений и практических навыков для обучения методам синтеза схем цифровых автоматов (ЦА) произвольного назначения и создание у студентов понимания аппаратной части компьютера.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- знакомство с абстрактной и структурной теорией автоматов;

- изучение типов автоматов;

- изучение методов структурного синтеза цифровых автоматов;

- изучение управляющих автоматов с жесткой и программируемой

логикой;

- изучение декомпозиции автоматов с памятью.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

− теорию абстрактных конечных автоматов с памятью;

− теорию структурных конечных автоматов с памятью;

− структуру типового конечного автомата.

**УМЕТЬ**:

− выполнять структурный синтез конечного автомата;

− разрабатывать устройства различного типа для управления

информационными системами.

**ВЛАДЕТЬ**:

– навыками применения элементарных автоматов для синтеза

операционных и управляющих автоматов;

– языками, используемыми для разработки конечных автоматов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

*проектно-конструкторская деятельность:*

- способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);

- способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-3);

- способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория автоматов» (Б1.В.ОД.13) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| 4 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) | 50  34  16 | 50  34  16 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 22 | 22 |
| Форма контроля знаний | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| Модуль 1. Общая теория конечных автоматов. | | |
| 1 | Раздел 1. Введение | Предмет и задачи дисциплины. Структура дисциплины; место дисциплины в учебном процессе. Библиография Направления работ и инструментарий СИИ |
| 2 | Раздел 2.  Автомат как математическая модель технических автоматов | Автомат как математическая модель технических автоматов. Абстрактная и структурная теория автоматов; центральные проблемы теории автоматов. Абстрактный и структурный автомат. Типы автоматов. Конечный автомат как модель цифрового устройства с конечной памятью; автоматное время; синхронные и асинхронные ЦА. Автоматные языки: таблицы, матрицы, графы переходов и выходов. Связь между моделями Мура и Мили. Полностью и не полностью определённые автоматы. Постановка задачи минимизации автоматов. Нахождение эквивалентных состояний. Образование максимальных классов совместимости. Построение замкнутых совокупностей классов совместимости и разбиений π. Нахождение минимальной замкнутой совокупности. Построение минимального автомата. |
| 3 | Раздел 3.  Структурные автоматы | Канонический метод структурного синтеза ЦА. Структурный автомат с памятью. Переход от абстрактного автомата к структурному автомату. Элементарные автоматы с памятью. Функциональная полнота в классе автоматов. Простейшая схема памяти. Понятие триггера. Таблицы переходов и функций возбуждения (характеристических функций) наиболее распространённых элементарных автоматов с памятью. Примеры структурного синтеза ЦА с использованием канонического метода. |
| Модуль 2. Синтез конечного автомата. Структурные автоматы с памятью | | |
| 4 | Раздел 4.  Структурные автоматы с памятью | Этапы синтеза ЦА. Представление операционного устройства в виде композиции двух автоматов: операционного (ОА) и управляющего (УА). Выделение функций ОА и УА. |
| 5 | Раздел 5.  Синтез операционного автомата | Пример синтеза ОА для заданного набора операций и заданной элементной базы; разработка микропрограмм заданных операций; структурная схема ОА; синтез логических схем блоков ОА с использованием канонического метода синтеза ЦА. |
| 6 | Раздел 6.  Синтез управляющего автомата | УА с жёсткой и программируемой логикой. Структурная схема УА с жёсткой логикой. Переход от микропрограмм работы ОА к граф-схемам алгоритмов (ГСА) и графам работы автоматов Мура и Мили. Определение числа внутренних состояний. Канонический метод синтеза УА на основе ГСА. Графический метод синтеза УА. |
| 7 | Раздел 7.  Кодирование состояний автомата | Влияние способов кодирования на сложность структуры ЦА, его быстродействие, устойчивость работы (исключение состязаний) и надежность работы. |
| 8 | Раздел 8.  Декомпозиция автоматов с памятью | Параллельная декомпозиция. Последовательная декомпозиция. Связь декомпозиции и минимизации памяти автомата. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **СРС** |
| 1 | Раздел 1. Введение | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Раздел 2. Автомат как математическая модель технических автоматов | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Раздел 3. Структурные автоматы | 4 | 2 | 4 |
| 4 | Раздел 4. Автоматы с памятью | 6 | 2 | 2 |
| 5 | Раздел 5. Синтез операционного автомата | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Раздел 6. Синтез управляющего автомата | 6 | 2 | 4 |
| 7 | Раздел 7. Кодирование состояний автомата | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Раздел 8. Декомпозиция автоматов с памятью | 4 | 2 | 4 |
| **Итого** | | 34 | 16 | 22 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Раздел 1. Введение | 1. Ожиганов А.А. Теория автоматов: Учебное пособие. - СПб.: НИУ ИТМО, 2013. - 84 с. <http://window.edu.ru/resource/007/79007/files/itmo1013.pdf>  2. Ефимова Р.С. Разработка операционного устройства. Учебное пособие. СПб. – ПГУПС, 2006-32с.  3. Кузнецов, О.П. Дискретная математика для инженера. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/220>.  4. Пухальский Г.И. Новосельцева Т.Я. Цифровые устройства. — СПб: Политехника, 1996-311с. |
| 2 | Раздел 2. Автомат как математическая модель технических автоматов |
| 3 | Раздел 3. Структурные автоматы |
| 4 | Раздел 4. Структурные автоматы с памятью |
| 5 | Раздел 5. Синтез операционного автомата |
| 6 | Раздел 6. Синтез управляющего автомата |
| 7 | Раздел 7. Кодирование состояний автомата |
| 8 | Раздел 8. Декомпозиция автоматов с памятью. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория автоматов» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

Все обучающиеся имеют доступ к электронным учебно-методическим комплексам (ЭУМК) по изучаемой дисциплине согласно персональным логинам и паролям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) через сайт Научно-технической библиотеки Университета http://library.pgups.ru/, содержащей основные издания по изучаемой дисциплине.

ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ефимова Р.С. Разработка операционного устройства. Учебное пособие. СПб. – ПГУПС, 2006-32с.

2. Ожиганов А.А. Теория автоматов: Учебное пособие. - СПб.: НИУ ИТМО, 2013. - 84 с. <http://window.edu.ru/resource/007/79007/files/itmo1013.pdf>

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузнецов, О.П. Дискретная математика для инженера. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/220>

2. Пухальский Г.И. Новосельцева Т.Я. Цифровые устройства. — СПб: Политехника, 1996-311с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая документация для изучения дисциплины не требуется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

Другие издания, необходимые, для изучения дисциплины, не требуются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Плюс [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://window.edu.ru

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор);

