АННОТАЦИЯ

дисциплины

«ИСТОРИЯ»

Специальность – 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализации:

«Локомотивы»

«Пассажирские вагоны»

«Грузовые вагоны»

«Электрический транспорт железных дорог»

«Технология производства и ремонта подвижного состава»

«Высокоскоростной наземный транспорт»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История» (Б1.О.2) относится к базовой части и является обязательной.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся основ исторического мышления, развивающего мировоззрение и представления о

разнообразии культур при осмыслении закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

• изучение социально-политических и национально-культурных процессов, происходивших в стране и мире на различных этапах исторического развития;

• развитие умений, связанных с анализом и учетом роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

* Демонстрировать знания основных этапов исторического развития общества.
* Анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия

**4. Содержание и структура дисциплины**

* История в системе социально-гуманитарного знания. Сущность и методология исторического познания.
* Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Эпоха
* Античности. Зарождение и расцвет мусульманской цивилизации. Переход Европы от античности к феодализму.
* Смена форм государственности. Европейское Средневековье. Эволюция государственности. Особенности политического, экономического и общественного развития европейских государств. Буржуазные революции в Европе и США. XIX век в мировой истории. Европа и США в XX веке. Причины, особенности и итоги Первой мировой войны. Причины, особенности, основные этапы и последствия Второй мировой войны. Послевоенное устройство мира. Мир в условиях «холодной войны». Мир в XXI в.: основные тенденции и векторы развития.
* Зарождение древнерусского государства.Древнерусское государство в период феодальной раздробленности имонголо-татарского ига. Формирование Московского централизованного государства. Россия в ХVI-ХVII веке.
* Российская империя в XVIII веке. XIX век в Российской истории. России на рубеже XIX-XX веков.
* Первая русскаяреволюция: причины, итоги и последствия. Россия в XX веке. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Причины, цели и последствия гражданской войны. Становление Советской власти. Образование СССР.
* Великая Отечественная война. «Холодная война». Перестройка: сущность, основные этапы, последствия. Россия в XXI веке.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы (144 час.), в том числе:

лекции – 32 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 51 час.

контроль – 45 час.

Форма контроля знаний – экзамен

для заочной формы обучения:

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы (144час.), в том числе:

лекции – 4 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 127 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний - экзамен, контрольная работа.