ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ» (Б1.Б.2)

для направления

38.04.01 «Экономика»

по магистерской программе

«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения - заочная

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент в строительстве» |  | С.Г. Опарин |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  |  |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» |  | Н.Е. Коклева |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель магистерской программы |  | Н. В. Чепаченко |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 30.03.2015 г., приказ N 321 по направлению 38.04.01 « Экономика», по дисциплине «Методология экономической науки и практики».

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и компетенций, направленных на овладение предмета и метода познания экономических явлений и процессов, понимание роли методологии в развитии экономической науки, использование методов экономической науки в исследовании и решении проблемы экономического роста и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

 – формирование понимания роли методологии как учения о методах научного поиска и совокупности методов, применяемых в экономической науке для решения актуальных проблем теории и практики;

– овладение магистрами комплексом теоретических знаний о методах научного поиска, о проявлении экономических законов и принципов в решении проблемы выбора альтернативных экономических решений в деятельности предприятий и организаций;

 – овладение инструментарием экономической теории и методологии в области обоснования разработки методов и критериев оценки эффективности экономики хозяйствующих субъектов;

– овладение теоретико-методологической базой знаний по методологии формирования научно-исследовательских навыков разработки системных концепций для выявления и решения проблемы эффективного управления процессами экономического роста и развития хозяйствующих субъектов;

 – формирование у магистрантов умений структурировать теоретико-методологические вопросы исследования и решения актуальных экономических проблем в деятельности хозяйствующих субъектов.

– овладение знанием экономических законов, принципов и методов, необходимых для формирования современного экономического образа мышления;

 – овладение элементами экономической теории в обосновании выбора альтернативных экономических решений, формирование навыков разработки системных экономических концепций в реализации эффективной системы управления деятельностью предприятий и организаций;

 – формирование умения структурировать решения экономических

проблем предприятий и организаций в их взаимодействии с внешней средой в ситуации неопределенности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной**

 **профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются:

приобретений знаний, умений, навыков.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

 **ЗНАТЬ**:

– основы и отличительные особенности теории и методологии

экономической науки;

– предмет и метод экономической методологии;

– историю экономической методологии;

– предъявляемые требования к реализации методологии экономической науки в целях проведения качественных экономических исследований фундаментального и прикладного характера;

– актуальные направления развития методологии экономической науки в решении проблемы экономического роста и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;

– особенности вопросов методологии при обосновании методов исчисления, анализа и оценки параметров эффективности экономических процессов и явлений в деятельности хозяйствующих субъектов.

 **УМЕТЬ**:

– применять методологию экономической науки на стадии проведения фундаментальных и прикладных исследований;

– осуществлять обоснованный выбор альтернативных методов в решении актуальных социально-экономических проблем в деятельности хозяйствующих субъектов;

– применять экономически обоснованные методы исчисления, анализа и оценки качества экономического роста и развития хозяйствующих субъектов;

– обосновывать методы и концептуальные подходы к формированию эффективного механизма рыночного и институционального регулирования экономики хозяйствующих субъектов;

– использовать научные методы исследования, прогнозирования, анализа и оценки экономических явлений и процессов в деятельности хозяйствующих субъектов.

 **ВЛАДЕТЬ**:

– понятийным аппаратом методологии экономической науки и практики;

– современными методами исследования, анализа и оценки экономических явлений и процессов в деятельности хозяйствующих субъектов;

– методологией проведения прикладных социально-экономических исследований в решении актуальных проблем хозяйствующих субъектов;

– методологией комплексного подхода к управлению экономическим ростом и развитием хозяйствующих субъектов в ситуации неопределенности изменения внешней среды;

– методами обоснования прогнозируемых экономических эффектов на стадии проведения прикладных исследований по внедрению новшеств в деятельности хозяйствующих субъектов.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– (ОПК-3) - способностью принимать организационно-управленческие решения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– (ПК-2) способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ;

 – (ПК-4) способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

*проектно-экономическая деятельность:*

 – способностью самостоятельноосуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

*аналитическая деятельность:*

– способностью анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

–(ПК–13) способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методология экономической науки и практики» (Б1.Б.2) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:- лекции (Л)- практические занятия (ПЗ)- лабораторные работы (ЛР) | 16610- | 16610- |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)  | 88 | 88 |
| Контроль  | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час /з.е. | 108/3 | 108/3 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З).*

1. **Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины**  | **Содержание раздела** |
| 1 | **Роль экономико-теоретического познания в экономической науке** | *Введение.* Содержание, задачи, цели дисциплины, основные понятия и категории дисциплины.*Тема №1.* *Методология как предмет и метод экономической теории*Экономическая наука. Экономическая система. Экономическая теория. Экономические законы. Понятие методологии, ее сущностная характеристика. Альтернативные характеристики раскрытия понятия «методология».Научные теории познания экономических и социальных явлений. Научные парадигмы, процесс их смены. Роль методологии в развитии экономической науки. Особенности раскрытия вопросов методологии (М. Блауг, О.И. Ананьин, Ю.А. Ольсевич, Р. Акофф). *Тема №2. История экономической методологии*«Доисторическое прошлое» методологии экономической науки. Законы-тенденции. Экономическая теория Милля, Кернса, Дж. Кейнса, Роббинса.Различие между нормативной и позитивной экономической теорией. Фальсификационизм как феномен ХХ века.*Тема №3. Методологическая оценка неоклассической исследовательской программы.*Теория потребительского выбора. Теория фирмы. Теория общего равновесия, Теория предельной производительности. Теория международной торговли. Теория человеческого капитала. Постулат рациональности. Измерение без теории.*Тема №4. Роль методологии в развитии экономической науки*Теоретико-методологические проблемы объективного исследования экономических явлений и процессов. Экономическая система как развивающаяся взаимосвязь категорий и законов. Проявление действия экономических законов.Методологические проблемы экономической науки и пути их решения. Методы экономической науки в исследовании и решении проблемы обеспечения процессов жизнедеятельности, роста и развития хозяйствующих субъектов. |
| 2 | **Методология экономической науки в решении проблем теории и практики** | *Тема №5. Методология измерения и оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов*Методы измерения и критерии оценки экономической эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов. Теоретические предпосылки обоснования методов оценки экономической эффективности.Новые подходы в экономике, обусловленные развитием теории экономического роста, теории развития, теории риска и теории игр.*Тема 6. Методология исследования, анализа и оценки управления процессами повышения качества экономического роста и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в ситуации неопределенности*Понятие качества экономического роста. Факторы, воздействующие на качество экономического роста. Экономические модели.Методы анализа и экономической оценки эффективности управления процессом повышения качества экономического роста в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы оценки риска. Моделирование, прогнозирование, анализ и оценка потенциала роста и развития хозяйствующих субъектов в рисковой ситуации. *Тема №7. Методология исследования и управления процессом развития человеческого капитала*Трактовка понятия человеческого капитала как экономической категории. Методологические проблемы измерения, анализа и оценки эффективности управления процессом развития человеческого капитала.Методы оценки человеческого капитала, идентификация параметров и критериев. Факторы, воздействующие на формирование и развитие человеческого капитала. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

 Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | **Роль экономико-теоретического познания в экономической науке** | 4 | 4 | - | 41 |
| 2 | **Методология экономической науки в решении проблем теории и практики** | 2 | 6 | - | 47 |
| **Итого** | **6** | **10** | **-** | **88** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной**

 **работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения |
| 1 | Роль экономико-теоретического познания в экономической науке  | 8.1 [1], [3]8.2 [2], [4]; 8.3 [1]; 8.4[1] |
| 2 | Методология экономической науки в решении проблем теории и практики | 8.1 [2], [3]; 8.2 [1], [3], [4]. 8.3 [1], [2]; 8.4 [1], [2], [3]. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология экономической науки и практики» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

**нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых**

 **для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) через сайт Научно-технической библиотеки Университета <http://library.pgups.ru>, содержащей основные издания по изучаемой дисциплине.

ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

 8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ekonomika-431064 (дата обращения: 20.01.2019).

2. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-438301 (дата обращения: 20.01.2019).

3. Основы современной экономической теории. Ч. 2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Зачесова [и др.] ; под ред. Г.М. Зачесовой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 66 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91101. — Загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432051 (дата обращения: 20.01.2019).

2. Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Литвинова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1040. — Загл. с экрана.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-433859 (дата обращения: 20.01.2019).

 4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-425848 (дата обращения: 20.01.2019).

 8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: официальный текст: по состоянию на 23 мая 2014 г. Ч. 1, 2, 3, 4. - Москва: Омега-Л, 2014. – 592 с.

2. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О защите конкуренции».

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Вопросы экономики [Текст] / Российская Академия наук. – М.: Редакция журнала «Вопросы экономики».

2. Российский экономический журнал [Текст] Научно-практический журнал. - М.: Финансы и статистика.

3. Экономист [Текст] Научно-практический журнал Министерства экономики РФ. – М.

 **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт «Информационное пространство по общественным наукам»: материалы по экономической методологии. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.socionet.ru/>, свободный.

2. Портал Национального фонда подготовки кадров: галерея экономистов, учебные и научные материалы по методам экономической науки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economicus.ru/>, свободный.

3. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

5. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

6.Гарант. РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.

7. Интернет версии системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>, свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению**

**дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

**систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Методология экономической науки и практики»:

* технические средства (компьютерная техника и средства связи(персональные компьютеры, проектор);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов, учебные видеокейсы);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru;

Кафедра «Экономики и менеджмента в строительстве» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

* Microsoft Windows 7;
* Microsoft Office 2010;
* Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
* Электронный периодический справочник правовых систем семейства «КонсультантПлюс».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий и организаций» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест для проведения занятий семинарского типа не менее списочного состава группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, профессор  |  | Н.В. Чепаченко  |
| «20» января 2019 г. |  |  |