ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Технология металлов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЗЕМНЫХ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ НА Ж.Д. ТРАНСПОРТЕ» (Б1.В.ДВ.2.2)

*для направления*

23.04.02 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ»

*по магистерской программе*

«РЕМОНТ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НАЗЕМНЫХ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И СИСТЕМ»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2019

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 06 марта 2015 г., приказ № 159 по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень магистратуры) по дисциплине «Эффективность использования наземных транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте».

Целью дисциплины является усвоение обучающимися знаний об эффективном использовании наземных транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте, грамотное их применение на практике для внедрения современных средств, технологий с целью повышения эффективности деятельности на ж.д. транспорте.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

* изучение теоретических основ эффективных средств использования наземных транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте;
* изучение устройства и порядка применения средств эффективного использования наземных транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте;
* приобретение навыка идентификации и выбора средств использования наземных транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* требования норм в области эффективных средств использования наземных транспортно-технологических машин и комплексов;
* основную аппаратуру и программы для технической диагностики наземных транспортно-технологических машин и комплексов;
* особенности выбора и применения эффективных средств использования наземных транспортно-технологических машин и комплексов;
* направления и перспективы развития наземных транспортно-технологических машин и комплексов.

**УМЕТЬ:**

* идентифицировать и выбрать потребные аппаратуру и программы для повышения эффективности использования средств наземных транспортно-технологических машин и комплексов;
* применять основную аппаратуру и программы для технической диагностики подсистем машин.

**ВЛАДЕТЬ:**

* навыками составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию;
* навыками проводить испытания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения (ОК-4);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общепрофессиональных** компетенций:

* способностью работать с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа, способностью работать с программными средствами общего и специального назначения (ОПК-7);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

* способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-15);

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Эффективность использования наземных транспортно-технологических машин и комплексов на ж. д. транспорте» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

**4 Объём дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:- лекции- практические занятия- лабораторные работы | 5454 | 5454 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)  | 90 | 90 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | КП, зачет | КП, зачет |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144 / 4 | 144 / 4 |

**5 Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание разделов дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Общие положения | Основные понятия и определения. Структура и функции транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте. Основные методы повышения эффективности транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте. |
| 2 | Повышение работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов | Степень работоспособности. Основные методы контроля работоспособности. Признаки и методы обнаружения дефектов технических объектов. |
| 3 | Прогнозирование технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов | Понятие о прогнозировании технического состояния. Виды и методики прогнозирования. |
| 4 | Система диагностирования | Понятие об элементах системы диагностирования. Типовые структуры систем диагностирования. Пути повышения эффективности систем диагностирования. |
| 5 | Средства для контроля параметров транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте | Средства для контроля параметров транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте. |
| 6 | Повышение эффективности параметров ДВС | Современные аппаратные и программные средства повышения параметров ДВС. |
| 7 | Повышение эффективности параметров электросистем и электропривода машин | Современные аппаратные и программные средства повышения параметров электросистем машин. |
| 8 | Повышение эффективности параметров гидро- и пневмопривода машин | Современные аппаратные и программные средства повышения параметров гидро- и пневмопривода машин. |
| 9 | Повышение эффективности параметров элементов трансмиссии и ходового устройства | Современные аппаратные и программные средства повышения параметров элементов трансмиссии и ходового устройства. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения |  |  | 6 | 10 |
| 2 | Повышение работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов |  |  | 6 | 10 |
| 3 | Прогнозирование технического состояния |  |  | 6 | 10 |
| 4 | Система диагностирования |  |  | 6 | 10 |
| 5 | Средства для контроля параметров транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте |  |  | 6 | 10 |
| 6 | Повышение эффективности параметров ДВС |  |  | 6 | 10 |
| 7 | Повышение эффективности параметров электросистем и электропривода машин |  |  | 6 | 10 |
| 8 | Повышение эффективности параметров гидро- и пневмопривода машин |  |  | 6 | 10 |
| 9 | Повышение эффективности параметров элементов трансмиссии и ходового устройства |  |  | 6 | 10 |
| Итого |  |  | 54 | 90 |

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** **дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Общие положения | 1. Яхьяев Н.Я. Основы теории надежности и диагностика : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256с.
2. Ананьин А.Д., Михлин В.М., Габитов И.И. и др. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 432с.
3. Малкин, В. С. Техническая диагностика : учебное пособие. - СПб. : Лань, 2013 .-272 с.
 |
| 2 | Повышение работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов |
| 3 | Прогнозирование технического состояния |
| 4 | Система диагностирования |
| 5 | Средства для контроля параметров транспортно-технологических машин и комплексов на ж.д. транспорте |
| 6 | Повышение эффективности параметров ДВС |
| 7 | Повышение эффективности параметров электросистем и электропривода машин |
| 8 | Повышение эффективности параметров гидро- и пневмопривода машин |
| 9 | Повышение эффективности параметров элементов трансмиссии и ходового устройства |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Яхьяев Н.Я. Основы теории надежности и диагностика : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256с.
2. Ананьин А.Д., Михлин В.М., Габитов И.И. и др. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 432с.
3. Малкин, В. С. Техническая диагностика : учебное пособие. - СПб. : Лань, 2013 .-272 с.
4. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений : учебник для вузов - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2006. - 336 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Автоматизированное проектирование технологических процессов изготовления корпусных элементов подъемно-транспортных машин средствами модуля СПРУТ-ТП (SWR-Технология): методические указания для практических работ по дисциплине «Компьютерный инжиниринг» / Я. С. Ватулин, А.А. Мигров, С.В. Орлов : ПГУПС, каф. «Автоматизир. Проектирование» – Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. – 65 с.
2. Никифоров, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 2000. - 512 с.
3. Технические средства диагностирования. Справочник / В.В. Клюев [и др.]. - М.: Машиностроение, 1989. - 672 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины:

Не используется

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины:

1. «Автосервис-профи». Автомобильный журнал для профессионалов (2004–2011). – Режим доступа: <http://www.as-profy.spb.ru/>, вход свободный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. «ТЕХПРИБОРСЕРВИС». Средства и программы для мониторинга состояния и диагностики машин и механизмов. – Режим доступа: http://www.tp-service.ru/, вход свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* технические средства (персональные компьютеры, интерактивная доска);
* методы обучения с использованием информационных технологий(компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийныхматериалов).

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с расписанием занятий.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лабораторных работ (ауд. 16-100), укомплектованных специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.
* помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 16-100), соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.
* помещения для проведения текущего контроля (ауд. 16-100) и промежуточной аттестации (ауд. 16-100), соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.
* помещения для самостоятельной работы (ауд. 16-100), соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент |   | А.А. Воробьев |

«31» января 2019 г.