ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Информатика и информационная безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ» (Б1.В.ДВ.5.1)

для специальности

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

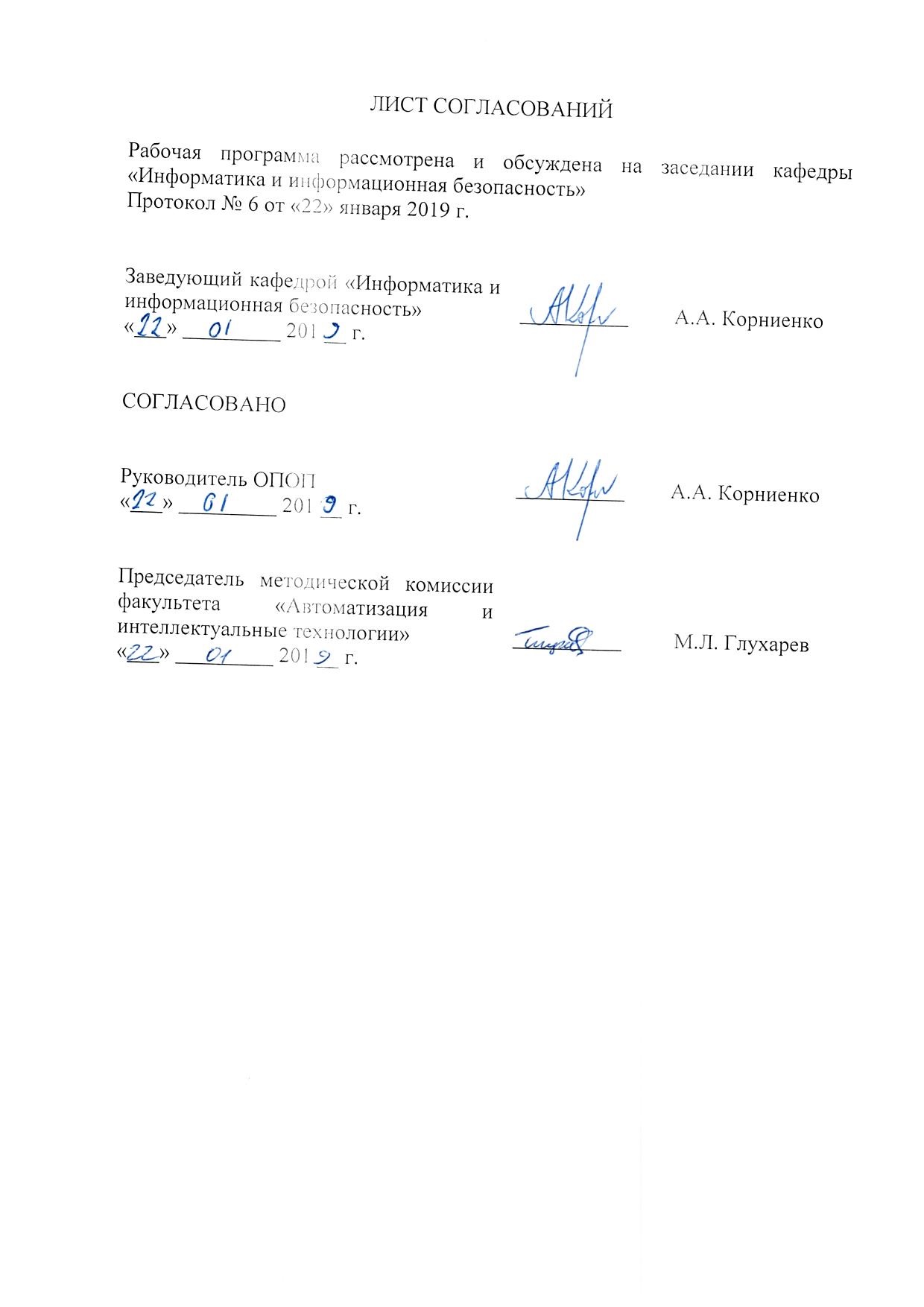
по специализации

«Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2019



**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «1» декабря 2016 г., приказ № 1509 по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», по дисциплине «Технологии и средства прикладного программирования».

Целью изучения дисциплины «Технологии и средства прикладного программирования» (Б1.В.ДВ.5.1) является получение студентами знаний и навыков, необходимых для разработки защищённого прикладного программного обеспечения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* обучение студентов принципам построения и сопровождения программных продуктов, моделям программирования и паттернам проектирования.
* обучение студентов практическому применению технологий и средств прикладного программирования, предоставляемых современными языками программирования и средами разработки.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* приемы объектно-ориентированного проектирования;
* правила оформления исходного кода программы;
* часто встречающиеся и возможные ошибки, а также методы их поиска при разработке прикладных программ;
* средства разработки прикладных программ;
* средства отладки прикладных программ.

**УМЕТЬ**:

* составлять требования к разрабатываемой программе;
* принимать обоснованное решение относительно выбора инструментария и технологий для решения поставленных задач;
* определять оптимальный вариант решения задачи при наличии альтернатив;
* решать поставленные задачи по другим изучаемым курсам с применением технологий и средств прикладного программирования.

**ВЛАДЕТЬ**:

* навыками проектирования архитектуры программного обеспечения;
* навыками разработки программного обеспечения с применением современных технологий и инструментальных средств;
* навыками тестирования прикладных программ;
* навыками составления документации в соответствии с современными требованиями.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* способностью применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности (ОПК-3);
* способностью к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий (ОПК-8).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

проектно-конструкторская деятельность:

* способностью участвовать в разработке защищённых автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности (ПК-9).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Технологии и средства прикладного программирования» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **6** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 84  34  16  34 | 84  34  16  34 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 51 | 51 |
| Контроль | 45 | 45 |
| Форма контроля знаний | Э, КР | Э, КР |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 180 / 5 | 180 / 5 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1. | Введение в языки программирования | Скрипты. Интерпретатор. Выполнение программы. Интерактивный режим. Системная командная строка. Импортирование и перезагрузка модулей. |
| 2. | Типы и операции | Числа. Строки. Списки. Словари. Кортежи. Файлы. Другие базовые типы. |
| 3. | Инструкции и синтаксис | Структура программы. Присваивание и выражения. Условная инструкция if и синтаксические правила. Циклы while и for. |
| 4. | Функции | Создание функции. Области видимости. Аргументы. Разновидности функций. |
| 5. | Модули | Основы программирования модулей. Пакеты модулей. Дополнительные возможности модулей. |
| 6. | Классы и объектно-ориентированное программирование | Основы программирования классов. Методы. Наследование. Перегрузка операторов. Шаблоны проектирования с классами. |
| 7. | Исключения и инструменты | Основы исключений. Особенности использования исключений. Объекты исключений. Использование исключений. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1. | Введение в языки программирования | 4 | 2 | 4 | 7 |
| 2. | Типы и операции. | 4 | 2 | 4 | 10 |
| 3. | Инструкции и синтаксис. | 4 | 2 | 4 | 10 |
| 4. | Функции | 4 | 2 | 8 | 8 |
| 5. | Модули | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 6. | Классы и объектно-ориентированное программирование | 8 | 4 | 6 | 10 |
| 7. | Исключения и инструменты | 4 | 2 | 4 | 4 |
| **Итого** | | 34 | 16 | 34 | 51 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1. | Введение в языки программирования | 1. Лутц М., Изучаем Python, 4-е издание. – Пер. с англ. – СПб. Символ-Плюс, 2011. – 1280 с., ил. 2. Смит, Джейсон Мак-Колм., Элементарные шаблоны проектирования.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2013. – 304 с.: ил. – Парал. тит. англ. |
| 2. | Типы и операции. |
| 3. | Инструкции и синтаксис. |
| 4. | Функции |
| 5. | Модули |
| 6. | Классы и объектно-ориентированное программирование |
| 7. | Исключения и инструменты |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. М. Шлее Qt 4.5 Профессиональное программирование на C++ — СПб.: «БХВ-Петербург», 2010. — С. 896.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бен-Ари М., Языки программирования. Практический сравнительный анализ. – М.: Мир., 2000. – 366 с.: ил.
2. Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влиссидес Д. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования.: Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2015. – 368 с.: ил. (Серия «Библиотека программиста»).
3. Фаулер Мартин, Предметно-ориентированные языки программирования.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011. – 576 с.: ил. – Парал. тит. англ.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sdo.pgups.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXU3JfTEdTY2JPeVRZR0xKdjAzQkRCSko1NlJTd2UxVnRZOWJ3NkhNSG5nRGFZbGdOVmE4T194clZwME1VcDhFOU5VcjlaUDk0MWF3QWMzZU9idjVRajA&b64e=2&sign=5a9122886b8d18119545f9ca08079cfb&keyno=17) (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Научно-техническая библиотека университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://library.pgups.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZDVCOHVPSVNvZHd3VEZ4ZVFxVlJnRm1UVG9fYjAzVWJ2S1NkUlQ1Tld6ZjFCRFZ6dDFvd2FLU2k0Unh3T0ZkYmFtcXE5X2prQmdiRlgyaGVtejFSUmNldVBOc3ZjdnFfcktNb3haSDJNZlRJYzA1bEE0NS1fWVlSRlBoeU53dVFPeDNXN3drUE9WWDVHYUFKNkctQ29aOXZwYkxFNEQwM1E&b64e=2&sign=70e725131d005c182709ee9e58f210d4&keyno=17) (свободный доступ).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологии и средства прикладного программирования» (Б1.В.ДВ.5.1):

* технические средства (компьютерная техника и средства связи(персональные компьютеры, интерактивная доска,видеокамеры и т.д.);
* методы обучения с использованием информационных технологий(компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийныхматериалов, компьютерный лабораторный практикум и т.д.);
* перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковыесистемы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты ифорумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии исправочники, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кафедра «Информатика и информационная безопасность» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

* Microsoft Windows 7;
* Microsoft Word 2010;
* Microsoft Excel 2010;
* Microsoft PowerPoint 2010.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещение для проведения лабораторных работ (ауд. 2-106), укомплектованное специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ (требования к помещениям в соответствии с ФГОС).
* помещение для проведения лекционных занятий (ауд. 2-113 или ауд. 2-104), укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами) (требования к помещениям в соответствии с ФГОС).
* помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 2-106) (требования к помещениям в соответствии с ФГОС).
* помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 2-106) (требования к помещениям в соответствии с ФГОС).
* помещения для самостоятельной работы (ауд. 2-106) (требования к помещениям в соответствии с ФГОС).

