ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ» (Б1.Б.13)

для направления

38.03.02 «Менеджмент»

по профилям

«Финансовый менеджмент»

«Маркетинг»

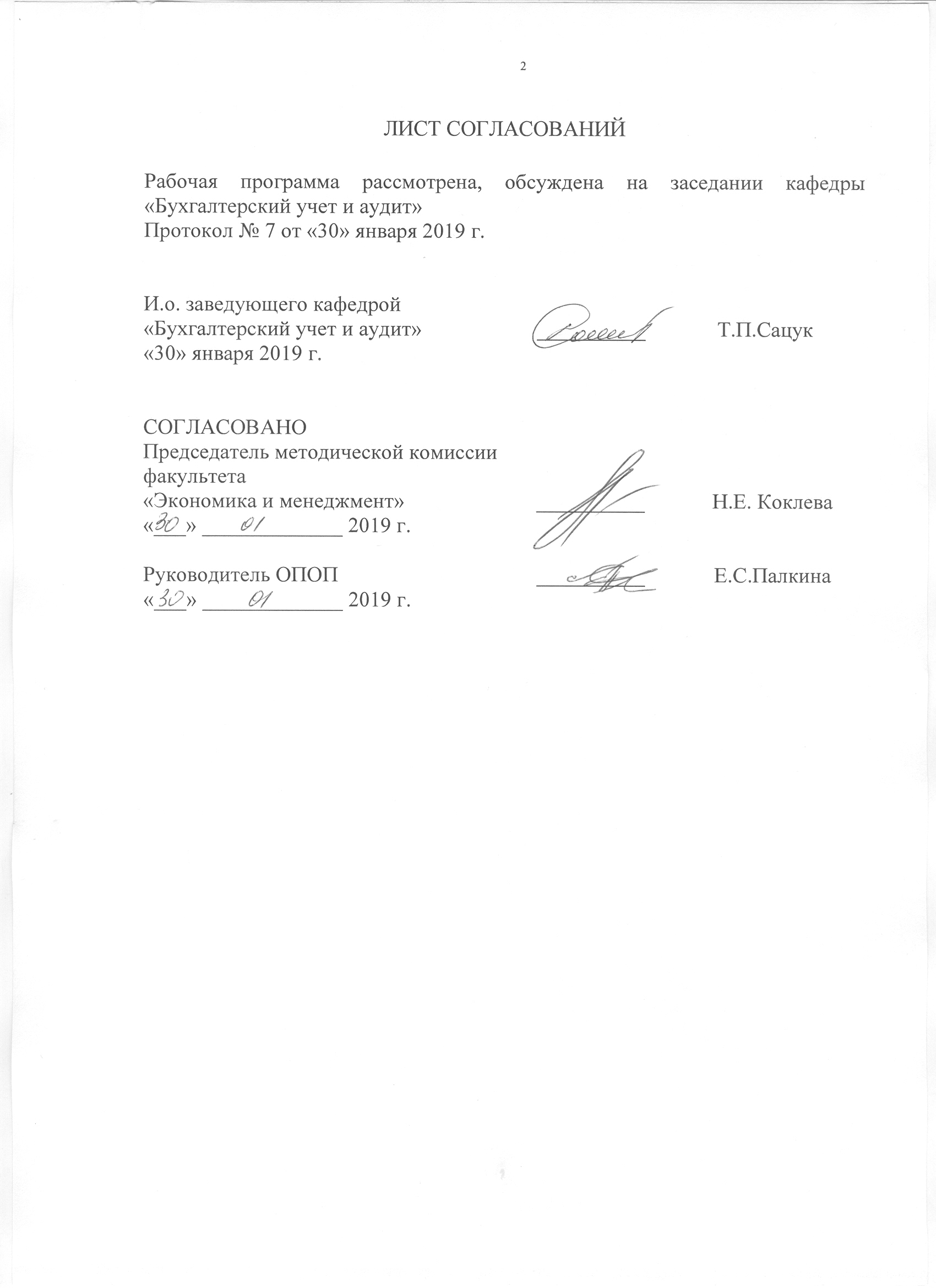
Форма обучения – очная, заочная

«Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол № 7 от «30» января 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.о. заведующего кафедрой  «Бухгалтерский учет и аудит» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.П.Сацук |
| «30» января 2019 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель методической комиссии факультета  «Экономика и менеджмент» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Е. Коклева |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.С.Палкина |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «12» января 2016г., приказ № 7 по направлению 38.03.02 «Менеджмент», по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность».

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* классификацию имущества и обязательств организации;
* методы бухгалтерского учета;
* основные принципы ведения бухгалтерского (финансового) учета и правила (положения) учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации;
* основные направления учетной и финансовой политики организации;
* влияние выбранных способов ведения бухгалтерского учета на имущественное положение и финансовые результаты организации;
* назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
* основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.

**УМЕТЬ:**

* использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
* находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
* использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
* классифицировать имущество по составу и источникам формирования;
* группировать имущество в баланс, исходя из классификации;
* составлять бухгалтерские записи;
* использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
* решать вопросы признания доходов и расходов отчетного периода для формирования финансовых результатов деятельности организации;
* применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

**ВЛАДЕТЬ:**

* навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
* культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
* методологией бухгалтерского учета;
* навыками решения задач по учету хозяйственных процессов;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
* понятийным аппаратом бухгалтерского учета;
* навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
* навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
* навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
* способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
* владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**,соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

информационно-аналитическая:

* владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
* владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
* умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учёт и отчетность» (Б1.Б.13) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения (3 и 4 семестр):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** | |
| **3** | **4** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 112  48  64  - | 48  16  32  - | 64  32  32  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 59 | 15 | 44 |
| Контроль | 45 | 9 | 36 |
| Форма контроля знаний | З, КР,Э, | З | КР,Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 216/6 | 72/2 | 144/4 |

Для заочной формы обучения (профили «Финансовый менеджмент», «Маркетинг») (2 курс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 24  12  12  - | 24  12  12  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 179 | 179 |
| Контроль | 13 | 13 |
| Форма контроля знаний | З, Э, КР | З,Э,КР |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 216/6 | 216/6 |

*Примечание:*

*З-зачет*

*КР – курсовая работа*

*Э – экзамен*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Понятие и назначение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета | Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители. Пользователи бухгалтерской информации. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета. Допущения и требования бухгалтерского учета. |
| 2 | Бухгалтерский баланс | Сущность бухгалтерского баланса, его строение.. Влияние хозяйственных операций на баланс. |
| 3 | Счета бухгалтерского учета и двойная запись | Понятие о счетах бухгалтерского учета. Сущность и значение двойной записи на счетах. Синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости. |
| 4 | Учет внеоборотных активов | Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Аналитический учет основных средств. Синтетический учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет наличия и движения нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. |
| 5 | Учет финансовых вложений | Понятие и классификация финансовых вложений. Оценка финансовых вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. |
| 6 | Учет денежных средств | Учет кассовых операций и денежных документов. Учет операций по расчетным счетам. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах. |
| 7 | Учет материально-производственных запасов | Материально-производственные запасы, их классификация. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический учет материально-производственных запасов. |
| 8 | Учет затрат на производство | Понятие и классификация затрат. Общая схема учета затрат на производство. Учет прямых производственных затрат. Учет и распределение косвенных расходов. |
| 9 | Учет готовой продукции и ее продажи | Готовая продукция и её оценка. Учет выпуска готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет продажи продукции. |
| 10 | Текущие обязательства и расчеты | Расчеты с покупателями и заказчиками. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Расчеты с персоналом. |
| 11 | Учет заемных средств | Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности. Учет кредитов банка. Учет займов. |
| 12 | Учет финансовых результатов и использования прибыли | Понятие и классификация доходов организации. Понятие и классификация расходов организации.  Учет финансового результата от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет общего финансового результата. |
| 13 | Учет собственного капитала | Понятие капитала. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. |
| 14 | Основы бухгалтерской отчетности | Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий.

Для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Понятие и назначение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета | 2 | 4 | - | 2 |
| 2 | Бухгалтерский баланс | 2 | 4 | - | 2 |
| 3 | Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 4 | 8 | - | 4 |
| 4 | Учет внеоборотных активов | 4 | 8 | - | 3 |
| 5 | Учет финансовых вложений | 4 | 8 | - | 4 |
| **Итого 3 семестр** | | **16** | **32** |  | **15** |
| 6 | Учет денежных средств | 2 | 2 | - | 4 |
| 7 | Учет материально-производственных запасов | 4 | 4 | - | 6 |
| 8 | Учет затрат на производство | 4 | 4 | - | 4 |
| 9 | Учет готовой продукции и ее продажи | 4 | 4 | - | 6 |
| 10 | Текущие обязательства и расчеты | 4 | 4 | - | 6 |
| 11 | Учет заемных средств | 2 | 2 | - | 4 |
| 12 | Учет финансовых результатов и использования прибыли | 4 | 4 | - | 6 |
| 13 | Учет собственного капитала | 4 | 4 | - | 2 |
| 14 | Основы бухгалтерской отчетности | 4 | 4 | - | 6 |
| **Итого 4 семестр** | | **32** | **32** |  | **44** |
| **Всего** | | **48** | **64** | **-** | **59** |

Для заочной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Понятие и назначение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета | - | - | - | 10 |
| 2 | Бухгалтерский баланс | 1 | 1 | - | 12 |
| 3 | Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 2 | 2 | - | 16 |
| 4 | Учет внеоборотных активов | - | - | - | 12 |
| 5 | Учет финансовых вложений | 2 | 2 | - | 12 |
| 6 | Учет денежных средств | - | - | - | 12 |
| 7 | Учет материально-производственных запасов | - | - | - | 12 |
| 8 | Учет затрат на производство | 1 | 1 | - | 16 |
| 9 | Учет готовой продукции и ее продажи | 1 | 1 | - | 12 |
| 10 | Текущие обязательства и расчеты | 2 | 2 | - | 12 |
| 11 | Учет заемных средств | - | - | - | 10 |
| 12 | Учет финансовых результатов и использования прибыли | 1 | 1 | - | 12 |
| 13 | Учет собственного капитала | - | - | - | 10 |
| 14 | Основы бухгалтерской отчетности | 2 | 2 | - | 21 |
| **Итого** | | **12** | **12** | **-** | **179** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Понятие и назначение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета | 1. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06 декабря 2011г. №402–ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. — Загл. с экрана. 2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению с последними изменениями. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. — Загл. с экрана. 3. О формах бухгалтерской отчетности организаций. Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010. №66н.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. — Загл. с экрана. 4. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник для бакалавров / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; под ред.: Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 424 с. 5. **Бухгалтерский учет и** анализ [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Е. И. Костюкова [и др.]; под ред. Е. И. Костюковой. - 2-е изд., перераб. - Москва: КноРус, 2015. - 405 с. 6. Бычкова С. М., Бадмаева Д. Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.-Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 512 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00776-4. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342038&search_string=Бухгалтерский> 7. Вещунова Н. Л. Бухгалтерский учет: учеб. для студентов вузов / Н. Л. Вещунова, Л. Ф. Фомина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Рид Групп, 2011. - 608 с. 8. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет. — Москва: Дашков и К 2014 г.-584 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02312-5. – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342359&search\_string=БУХГАЛТЕРСКИЙ 9. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2016. - 583 с. 10. Ровенских В. А., Слабинская И. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 364 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01960-9.-Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342357> 11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (Электронный ресурс). Режим доступа:http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация). |
| 2 | Бухгалтерский баланс |
| 3 | Счета бухгалтерского учета и двойная запись |
| 4 | Учет внеоборотных активов |
| 5 | Учет финансовых вложений |
| 6 | Учет денежных средств |
| 7 | Учет материально-производствен-ных запасов |
| 8 | Учет затрат на производство |
| 9 | Учет готовой продукции и ее продажи |
| 10 | Текущие обязательства и расчеты |
| 11 | Учет заемных средств |
| 12 | Учет финансовых результатов и использования прибыли |
| 13 | Учет собственного капитала |
| 14 | Основы бухгалтерской отчетности |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 556 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01988-3. – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342367
2. Бычкова С. М., Бадмаева Д. Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 512 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00776-4. – Режим доступа:

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342038&search_string=Бухгалтерский>

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 584 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02312-5. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342359&search_string=БУХГАЛТЕРСКИЙ>
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 688 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02182-4.- Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342366&search\_string=БУХГАЛТЕРСКИЙ
3. Ровенских В. А., Слабинская И. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 364 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01960-9.-Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342357

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник для бакалавров / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; под ред.: Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 424 с.
2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Е. И. Костюкова [и др.] ; под ред. Е. И. Костюковой. - 2-е изд., перераб. - Москва: КноРус, 2015. - 405 с.
3. Вещунова Н. Л. Бухгалтерский учет: учеб. для студентов вузов / Н. Л. Вещунова, Л. Ф. Фомина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Рид Групп, 2011. - 608 с.
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2016. - 583 с.:

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06 декабря 2011г. №402–ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. — Загл. с экрана.
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению с последними изменениями. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. — Загл. с экрана.
3. О формах бухгалтерской отчетности организаций. Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010. №66н.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. — Загл. с экрана.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Сборник задач по бухгалтерскому финансовому учету [Текст]: учеб. пособие / ПГУПС, каф. "Бух. учет и аудит"; ред. Е. А. Федоров; сост.: М. С. Антипов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2010. - 124 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.garant.ru/, свободный. — Загл. с экрана
2. Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.aup.ru/library/, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
7. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

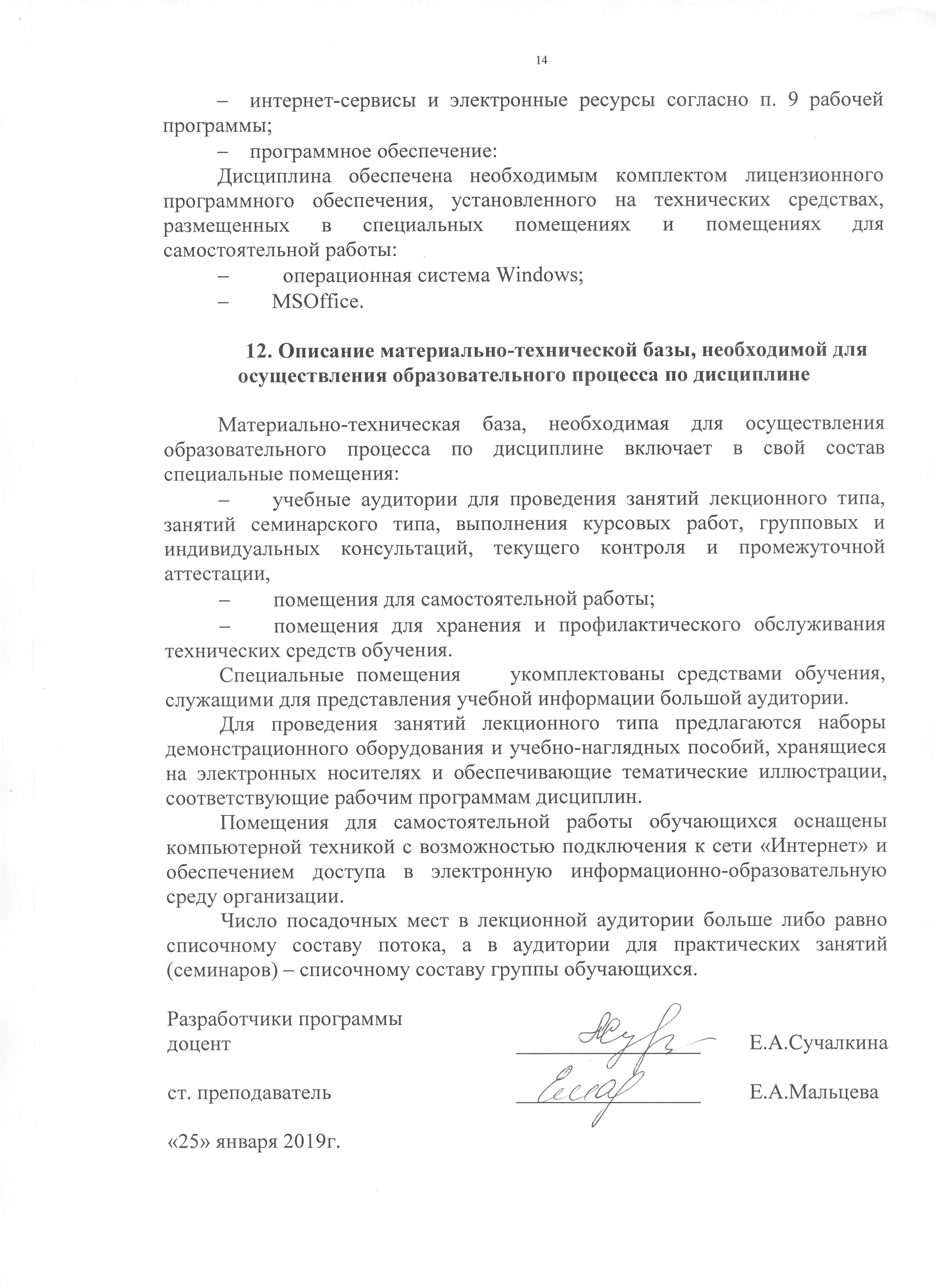
**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* интернет-сервисы и электронные ресурсы согласно п. 9 рабочей программы;
* программное обеспечение:

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы:

* операционная система Windows;
* MSOffice.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Разработчики программы

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сучалкина

ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Мальцева

«25» января 2019г.