

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ» (Б1.В.ОД.11)

для направления

38.03.01 «Экономика»

профиль

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

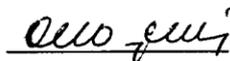
Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры  
«Экономика и менеджмент в строительстве»  
Протокол № 08 от «23» января 2019 г.

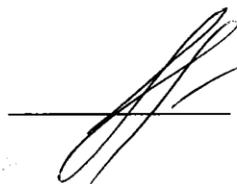
Заведующий кафедрой «Экономика и  
менеджмент в строительстве»  
«23» января 2019 г.



С.Г. Опарин

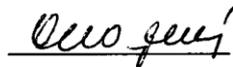
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
факультета «Экономика и менеджмент»  
«23» января 2019 г.



Н.Е. Коклева

Руководитель ОПОП  
«23» января 2019 г.



С.Г. Опарин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 12 ноября 2015 года, приказ № 1327 по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)», по дисциплине «*Информационные системы в экономике*».

Целью изучения дисциплины является получение общих и специальных знаний в области информационных технологий в управлении предприятиями (организациями) и формирование навыков их использования; изучение возможности применения информационных технологий (систем) на предприятиях и в организациях для повышения эффективности управления, рационального использования имеющихся ресурсов; формирование характера мышления и ценностных ориентации экономиста.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- на лекциях познакомиться теоретическими концепциями, позволяющие применять информационные технологии, как в управлении предприятием (организацией), так и при решении экономических задач;
- на лабораторных занятиях приобрести навыки, позволяющие использовать информационные технологии при решении задач управления.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- место и роль информационных технологий в управлении предприятием (организацией);
- современное состояние развития прикладных программных средств по направлению подготовки;
- возможности компьютерных сетей;
- основные возможности систем управления базами данных.

### **УМЕТЬ:**

- использовать вычислительную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в текстовых и табличных процессорах;
- использовать инструменты анализа табличного процессора Excel 2007 (2010) при решении экономических задач;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для решения экономических задач.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- специальной терминологией и лексикой в области информационных технологий;
- знаниями о месте и роли информационных технологий в экономике строительства и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта;
- навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методами и средствами защиты информации.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей **профессиональной компетенций (ПК)**, соответствующей виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «*Информационные системы в экономике*» (Б1.В.ОД.11) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной для обучающихся.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
---------------------------	--------------------	----------------

		<b>5</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС) всего	15	15
Контроль	9	9
Форма контроля знаний	3, КЛР	3, КЛР
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56	56
Контроль	4	4
Форма контроля знаний	3, КЛР	3, КЛР
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

*Примечание: «Форма контроля знаний» – зачет (3), контрольная работы (КЛР)*

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Информация в экономических системах	Информация. Виды и свойства информации. Основные информационные процессы (хранение, передача и обработка информации). Меры и единицы количества и объема информации.
2.	Информационные	Основные определения и понятия. Данные

	технологии в экономике	и информация в ИСЭ. Экономический показатель. Виды информации в ИСЭ. Связь между информацией, данными и знаниями. Экономические задачи в ИСЭ.
3.	Проектирование информационных систем	Этапы проектирования информационных систем. Роль и место экономиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.
4.	Работа с программами Microsoft Office 2007 (2010) для решения экономических задач	Использование текстового процессора Word 2007 (2010) в создании деловой документации. Использование табличного процессора Excel 2007 (2010) в решении экономических задач. Использование программы подготовки презентаций PowerPoint 2007 (2010).

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Информация в экономических системах	5	-	-	1
2.	Информационные технологии в экономике	5	-	-	1
3.	Проектирование информационных систем	6	-	-	1
4.	Работа с программами Microsoft Office 2007 (2010) для решения экономических задач	-	-	32	12
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>15</b>

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Информация в экономических системах	4	-	-	10
2.	Информационные технологии в экономике	-	-	-	10
3.	Проектирование информационных систем	-	-	-	10
4.	Работа с программами Microsoft Office	-	-	8	26

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
	2007 (2010) для решения экономических задач				
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Информация в экономических системах	1. Брусакова И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 352 с. 2. Основы информационных технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Киреева [и др.]. – Электрон. дан. – М. : ДМК Пресс, 2010. – 272 с. 3. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] : учебное пособие – Электрон. дан. М. : УМЦ ЖДТ, 2013. – 262 с.
2.	Информационные технологии в экономике	
3.	Проектирование информационных систем	
4.	Работа с программами Microsoft Office 2007 (2010) для решения экономических задач	

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Основы информационных технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Киреева [и др.]. – Электрон. дан. – М. : ДМК Пресс, 2010. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1148> – Загл. с экрана.

2. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] : учебное пособие – Электрон. дан. М. : УМЦ ЖДТ, 2013. – 262 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59195> – Загл. с экрана.

### **8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Брусакова И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1008> – Загл. с экрана.

### **8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины**

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

### **8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины**

При освоении данной дисциплины другие издания не используются

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Основы Word [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://on-line-teaching.com/word>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Основы Excel [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://on-line-teaching.com/excel/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

1. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);

– методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);

– перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>, по паролю. – Загл. с экрана);

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows;

– Microsoft Office.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше списочного состава потока, а в аудитории для практических занятий – списочного состава группы обучающихся.

Разработчик программы,  
доцент  
«22» января 2019 г.



---

Г.А. Ураев