АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль - Психология

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология личностного роста» (Б1.В.ДВ.10.1) относится к вариативной части и является курсам по выбору студента.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология личностного роста» - формирование у студентов представления об основах психологии личностного роста, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека, а также создание пространства и возможности для многогранного исследования собственной личности и личностного роста.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о процессах личностного развития и личностного роста;

- обучение психологическому анализу основных направлений в исследованиях развития личности в классической и современной психологической науке;

- развитие умения анализировать классические и современные теории развития личности в зарубежной и отечественной психологии;

- развитие профессиональных умений в работе психолога в рамках «Тренинга развития личности»;

- реализация гуманистического подхода к пониманию развития личности;

- рассмотрение практической направленности данного курса.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

уровни методологического анализа проблемы личности; основные направления, подходы и теории в психологии личностного роста, основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; методологические основы при создании программы тренинга; основные цели, принципы работы тренингов личностного роста; закономерности и этапы работы с группой на тренинге личностного роста; модели построения и структуру ТЛР; виды клиентов.

**УМЕТЬ:**

различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); подбирать приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии личности; осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека. Разбираться в процессах групповой динамики и групповой сплочённости; проводить презентации ТЛР, строить собственну. программу личностного развития.

**ВЛАДЕТЬ:**

управлением и контролем своими чувствами и эмоциями; навыками исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности; исследования личностной идентичности; методами исследования личности в группах и коллективах различными видами упражнений: визуализация, метафорические, разминочные, коллажи и т.д.

4. Содержание и структура дисциплины

|  |
| --- |
| 1. Понятие личностного развития в современной психологии.
2. Социализация личности. Зрелость личности.
3. Психологический тренинг как метод практической работы.
4. Работа с чувствами, эмоциями, качествами личности. Тренинги сензитивности.
5. ТЛР «Роли в моей жизни»
 |

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения:*

Объем дисциплины – 4 зачетная единица (144 час.), в том числе:

лекции – 16 час.

практические занятия – 16 час.

лабораторные занятия – 34 час

самостоятельная работа – 69 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – зачет.

*Заочная форма обучения:*

Объем дисциплины – 3 зачетная единица (144 час.), в том числе:

лекции – 4 час.

практические занятия – 6 час.

лабораторные занятия – 6 час

самостоятельная работа – 124 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.