ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»

(Б1.Б.11)

для направления

37.03.01 «Психология»

по профилю

«Психология»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.о. заведующего кафедрой «Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Ф. Ященко |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Е. Коклева |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Ф. Ященко |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, утвержденным «07» августа 2014 г., приказ № 946 по направлению/специальности 37.03.01 «Психология», по дисциплине «Информационные технологии в психологии»

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в психологической практике;
* принципы устройства сети Интернет,
* основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета;
* основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет

**УМЕТЬ:**

* решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ВЛАДЕТЬ:**

* приемами работы с офисными приложениями для стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
* использования психологических ресурсов Интернет для постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и проведения психологических исследований

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

* способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

*научно-исследовательская деятельность:*

* способностью к постановке профессиональных задач в области научно-
исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
* способностью к участию в проведении психологических исследований
на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
* способностью к проведению стандартного прикладного исследования
в определённой области психологии (ПК-8);

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» (Б1.Б.11) относится к обязательным дисциплинам Базовой части.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:* лекции (Л)
* практические занятия (ПЗ)
* лабораторные работы (ЛР)
 | 321616 | 321616 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 31 | 31 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:лекции (Л)* практические занятия (ПЗ)
* лабораторные работы (ЛР)
 | 844 | 844 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 60 | 60 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | КЛР, З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

*Примечания:*

*З – зачет*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименова-ние раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Информационные технологии и психология. | *Теоретическая часть* Представление об информатике и информационных технологиях, области применения ИТ в психологии. Связи психологии и информатики. Искусственный интеллект и его направления, понятие эвристики и другие понятия из информатики, употребляемые в курсе общей психологии.  |
| 2 | Работа с текстами  | *Теоретическая часть.* Офисные приложения. Форматирование текста. Стили, различные виды ссылок*Практическая часть.* Отработка навыков работы с текстовым процессором Microsoft Word . Редактирование сложного бланка психологического опросника Составление документа, содержащего оглавление, ссылки на таблицы, рисунки, литературные источники.  |
| 3 | Работа с данными различного типа | *Теоретическая часть.* Программы работы с электронными таблицами. Обзор их возможностей на примере программы Excel. Форматы данных. Формулы. Абсолютная и относительная адресация. Сортировка и фильтры. Функции. Построение и редактирование графиков.*Практическая часть*. Отработка навыков работы с табличным процессором Excel. Построение графиков различных типов и оформления. Проведение расчетов. |
| 4 | Технологии работы с мультимедийными презентациями. | *Теоретическая часть.* Понятие презентации. Виды презентаций. Назначение и функции программы для создания презентаций. Общая технология работы с презентациями. Основные приемы графического оформления, настройки смены слайдов и встроенной анимации. *Практическая часть* Подготовка простой презентации PowerPoint*.* Технологии работы с мультимедийными презентациями  |
| 5 | Безопасность информационных технологий. | *Теоретическая часть.* Представление о политике информационной безопасности.Направления информационной безопасности. Способы обеспечения защиты от несанкционированного доступа.Представление о вирусах и их действиях. Классификация вирусов. Общие и специальные методы защиты от вирусов, антивирусные системы. Защита при получении программ из Интернета. Проблема несанкционированного доступа по сети. Системы сетевой защиты компьютера.  |
| 6 | Поиск в библиографических базах данных. | *Теоретическая часть.* Компьютерные сети – основа современных ИТ. Представление об Интернете, принцип работы, протокол IP. Виды проводного и беспроводного подключения к Интернету. Физическая и доменная адресация компьютеров в Интернете. Понятие маршрута, его просмотр. URL (универсальный указатель ресурсов), его структура. Язык HTML. Браузеры (обозреватели), их назначение. Научная информация в области психологии. Представление о библиографическом описании, поля описания. Тезаурус и индекс. Понятие запроса, стратегии поиска. *Практическая часть.* Поиск в Интернете. Основные источники информации в Интернете. Энциклопедии и справочники. Поисковые системы. Психологические ресурсы Интернета. Работа с почтой и почтовыми программами. Освоение приемов поиска научной информации с помощью реферативной базы данных PsyInfo и др. электронных ресурсов. Поиск в русскоязычных библиотеках. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **разделов дисциплин** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Информационные технологии и психология. | 4 |  |  | 4 |
| 2 | Работа с текстами  | 2 | 4 |  | 6 |
| 3 | Работа с данными различного типа | 4 | 8 |  | 6 |
| 4 | Технологии работы с мультимедийными презентациями. | 2 | 2 |  | 6 |
| 5 | Безопасность информационных технологий. | 2 |  |  | 3 |
| 6 | Поиск в библиографических базах данных. | 2 | 2 |  | 6 |
|  | Итого | 16 | 16 |  | 31 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **разделов дисциплин** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Информационные технологии и психология. | 1 |  |  | 8 |
| 2 | Работа с текстами  | 1 | 2 |  | 12 |
| 3 | Работа с данными различного типа | 1 | 2 |  | 16 |
| 4 | Технологии работы с мультимедийными презентациями. | 1 |  |  | 8 |
| 5 | Безопасность информационных технологий. |  |  |  | 8 |
| 6 | Поиск в библиографических базах данных. |  |  |  | 8 |
|  | Итого | 4 | 4 |  | 60 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Информационные технологии и психология. | 1. Богдановская, И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-496-01337-6 Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01337-6
2. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Я. Данелян. - Москва : ЕАОИ, 2011. - 226 с. : ил. - ISBN 978-5-374-00341-3 Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-374-00341-3
3. Баранова, Е. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. - Москва : Лань", 2016. - ISBN 978-5-8114-2187-9 : Б. ц. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81571> Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93434
4. Гасумова, Светлана Евгеньевна. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Гасумова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 246 с. : ил ; 21 см. - Библиогр.: с. 199-205. - ISBN 978-5-394-02236-4 : Б. ц. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93434
 |
| 2 | Работа с текстами  |
| 3 | Работа с данными различного типа |
| 4 | Технологии работы с мультимедийными презентациями. |
| 5 | Безопасность информационных технологий. |
| 6 | Поиск в библиографических базах данных. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Богдановская, И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-496-01337-6 Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01337-6
2. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Я. Данелян. - Москва : ЕАОИ, 2011. - 226 с. : ил. - ISBN 978-5-374-00341-3 Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-374-00341-3
3. Баранова, Е. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. - Москва : Лань", 2016. - ISBN 978-5-8114-2187-9 : Б. ц. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81571> Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93434
4. Гасумова, Светлана Евгеньевна. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Гасумова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 246 с. : ил ; 21 см. - Библиогр.: с. 199-205. - ISBN 978-5-394-02236-4 : Б. ц. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93434

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кедич С.И. Компьютерная обработка эмпирических данных. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ПГУПС, 2008. - 26 с.
2. Кедич С.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и ЭВМ в психологии». - СПб.: ПГУПС, 2008. - 26 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Научная электронная библиотека университета [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://library.pgups.ru](http://elibrary.ru)*/*– свободный.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

4. Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

6. Электронная библиотека «Единое окно к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. – свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковыесистемы, электронная почта, онлайн-энциклопедии исправочники, электронные учебные и учебно-методические материалы, согласно п. 9 рабочей программы;

программное обеспечение:

* Операционная система Windows;
* MS Office;
* Антивирус Касперский.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает следующие специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектовываются специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс. На компьютерах устанавливается программное обеспечение, указанное в п. 11 рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент«18» апреля 2018 г.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ | С.И.Кедич |