АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.Б.36 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки – 37.07.01 «Психология»

Профиль – «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания психологии» (Б1.Б.36) относится к базовой части и является обязательной для обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о ме­тодике преподавания, методах проблемного и программированного обучения, теоретических вопросах психологии учения, учебной деятельности, развивающего обучения, об интерак­тивных методах (методы круглого стола, мозговой атаки, дело­вой игры, группового тренинга), реализующих методологию сотрудниче­ства и решающих задачи воспитания и развития в ходе обучения психолога-преподавателя, способного не только усваи­вать готовые знания, но и творчески их перерабатывать; рассмотрение психологических закономерностей усвоения знаний, конкретных требований к организации целостных учебно-воспитательных ситуаций на занятиях в курсах психологии; приобретение профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

– ознакомить бакалавров с основными понятиями методики преподавания психологии;

– сформировать представления о теоретических основах преподавательской деятельности;

– сформировать представления о целях, методах обучения психологии, тематике занятий, которые могут проводиться в рамках обучения психологии в средних учебных заведениях;

– сформировать навыки проведения занятий по психологии;

– сформировать у студентов умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения психологических знаний и действий на лекциях, семинарах, практических занятиях, в самостоятельной работе с помощью соответствующих методов и средств.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ОК-6, 7; ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– основы методики преподавания психологии;

– основные методы и специфические особенности проведения занятий по психологии;

– цели и основные принципы обучения психологии;

– основные этапы разработки учебного курса по психологии;

– словесные, наглядные, практические, интерактивные методы обучения психологии;

– дидактические приёмы реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

– основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**УМЕТЬ:**

– реализовывать в образовательном процессе знания методики преподавания психологии;

– составлять программы учебных курсов;

– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

– реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

* разрабатывать конспекты-планы занятий по психологии;
* активно мыслить, работая с первоисточниками;

– творчески учиться, перерабатывая научные знания и общественный опыт применительно к потребностям практики.

**ВЛАДЕТЬ:**

– технологиями проектирования реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях среднего непрофессионального и профессионального образования;

* формированием собственных личностных новообразований;

– методологическим принципом деятельностного подхода, при реализации которого не преподаватель учит, а студент учится сам в процессе собственной деятельности;

– навыками самоорганизации и самообразования;

– навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

**4. Содержание и структура дисциплины**

История преподавания психологии.

Современное психологическое образование.

Принципы, методы преподавания психологии.

Формы преподавания психологии.

Управление самостоятельной работой. Этапы разработки учебного курса.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

для очной формы обучения:

лекции – 16 час.

практические занятия – 32 час.

самостоятельная работа – 15 час.

Контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – зачет.

Для заочной формы обучения:

лекции – 4 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 60 час.

Форма контроля знаний – зачет, контрольная работа.