АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ЛОГИКА»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Логика» (Б1.Б.42) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в п.3

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в п. 3;

- приобретение умений, указанных в п. 3;

- приобретение навыков, указанных в п. 3.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* основы философских знаний;
* методы и приемы философского анализа проблем;
* определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории;
* принципы образования понятий и их роль в мышлении;
* принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании;
* определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики.

УМЕТЬ:

* использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
* находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них

ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

* анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
* планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
* выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;
* правильно выстраивать доказательство, применять правила доказательства в ходе полемики;
* правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы.

ВЛАДЕТЬ:

* навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
* навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
* навыками ведения дискуссии и полемики;
* навыками критического восприятия информации;
* методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Предмет логики и ее значение.

Основные проблемы, принципы и законы логики

Понятие – исходная форма человеческого мышления

Объем и содержание понятий. Совместимые и несовместимые понятия. Логические операции с понятиями

Суждение. Простые и сложные суждения

Преобразования суждений

Совместимые и несовместимые суждения. Логический квадрат

Умозаключение. Понятие вывода

Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений

Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений

Абдуктивное умозаключение

Индуктивное умозаключение.

Умозаключение по аналогии

Логические основы аргументации

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

*для очной формы обучения*

лекции – 16 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 31 час.

контроль – 9 час.

форма контроля знаний – зачет

*для заочной формы обучения*

лекции – 4 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 60 час.

контроль – 4 час.

форма контроля знаний - зачет