ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ» (Б1.Б.2)

для направления

38.04.01 «Экономика»

по магистерской программе

«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения - очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № 12 от «23» апреля 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент в строительстве» |  | С.Г. Опарин |
| «23» апреля 2018 г. |  |  |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» |  | Н.Е. Коклева |
| «23» апреля 2018 г. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель магистерской программы |  | М.Н. Юденко |
| «23» апреля 2018 г. |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 30.03.2015 г., приказ N 321 по направлению 38.04.01 « Экономика», по дисциплине «Методология экономической науки и практики».

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и компетенций, направленных на овладение предмета и метода познания экономических явлений и процессов, понимание роли методологии в развитии экономической науки, использование методов экономической науки в исследовании и решении проблемы экономического роста и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

 – формирование понимания роли методологии как учения о методах научного поиска и совокупности методов, применяемых в экономической науке для решения актуальных проблем теории и практики;

– овладение магистрами комплексом теоретических знаний о методах научного поиска, о проявлении экономических законов и принципов в решении проблемы выбора альтернативных экономических решений в деятельности предприятий и организаций;

 – овладение инструментарием экономической теории и методологии в области обоснования разработки методов и критериев оценки эффективности экономики хозяйствующих субъектов;

– овладение теоретико-методологической базой знаний по методологии формирования научно-исследовательских навыков разработки системных концепций для выявления и решения проблемы эффективного управления процессами экономического роста и развития хозяйствующих субъектов;

 – формирование у магистрантов умений структурировать теоретико-методологические вопросы исследования и решения актуальных экономических проблем в деятельности хозяйствующих субъектов.

– овладение знанием экономических законов, принципов и методов, необходимых для формирования современного экономического образа мышления;

 – овладение элементами экономической теории в обосновании выбора альтернативных экономических решений, формирование навыков разработки системных экономических концепций в реализации эффективной системы управления деятельностью предприятий и организаций;

 – формирование умения структурировать решения экономических

проблем предприятий и организаций в их взаимодействии с внешней средой в ситуации неопределенности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной**

 **профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются:

приобретений знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

 **ЗНАТЬ**:

– основы и отличительные особенности теории и методологии

экономической науки;

– предмет и метод экономической методологии;

– историю экономической методологии;

– предъявляемые требования к реализации методологии экономической науки в целях проведения качественных экономических исследований фундаментального и прикладного характера;

– актуальные направления развития методологии экономической науки в решении проблемы экономического роста и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;

– особенности вопросов методологии при обосновании методов исчисления, анализа и оценки параметров эффективности экономических процессов и явлений в деятельности хозяйствующих субъектов.

 **УМЕТЬ**:

– применять методологию экономической науки на стадии проведения фундаментальных и прикладных исследований;

– осуществлять обоснованный выбор альтернативных методов в решении актуальных социально-экономических проблем в деятельности хозяйствующих субъектов;

– применять экономически обоснованные методы исчисления, анализа и оценки качества экономического роста и развития хозяйствующих субъектов;

– обосновывать методы и концептуальные подходы к формированию эффективного механизма рыночного и институционального регулирования экономики хозяйствующих субъектов;

– использовать научные методы исследования, прогнозирования, анализа и оценки экономических явлений и процессов в деятельности хозяйствующих субъектов.

 **ВЛАДЕТЬ**:

– понятийным аппаратом методологии экономической науки и практики;

– современными методами исследования, анализа и оценки экономических явлений и процессов в деятельности хозяйствующих субъектов;

– методологией проведения прикладных социально-экономических исследований в решении актуальных проблем хозяйствующих субъектов;

– методологией комплексного подхода к управлению экономическим ростом и развитием хозяйствующих субъектов в ситуации неопределенности изменения внешней среды;

– методами обоснования прогнозируемых экономических эффектов на стадии проведения прикладных исследований по внедрению новшеств в деятельности хозяйствующих субъектов.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– (ОПК-3) - способностью принимать организационно-управленческие решения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– (ПК-2) способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ;

 – (ПК-4) способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

*проектно-экономическая деятельность:*

 – способностью самостоятельноосуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

*аналитическая деятельность:*

– способностью анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

–(ПК–13) способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методология экономической науки и практики» (Б1.Б.2) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:- лекции (Л)- практические занятия (ПЗ)- лабораторные работы (ЛР) | 281414- | 281414- |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)  | 80 | 80 |
| Контроль  | - | - |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час /з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:- лекции (Л)- практические занятия (ПЗ)- лабораторные работы (ЛР) | 16610 - | 16610- |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)  | 88 | 88 |
| Контроль  | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час /з.е. | 108/3 | 108/3 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З).*

1. **Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины**  | **Содержание раздела** |
| 1 | **Роль экономико-теоретического познания в экономической науке** | *Введение.* Содержание, задачи, цели дисциплины, основные понятия и категории дисциплины.*Тема №1.* *Методология как предмет и метод экономической теории*Экономическая наука. Экономическая система. Экономическая теория. Экономические законы. Понятие методологии, ее сущностная характеристика. Альтернативные характеристики раскрытия понятия «методология».Научные теории познания экономических и социальных явлений. Научные парадигмы, процесс их смены. Роль методологии в развитии экономической науки. Особенности раскрытия вопросов методологии (М. Блауг, О.И. Ананьин, Ю.А. Ольсевич, Р. Акофф). *Тема №2. История экономической методологии*«Доисторическое прошлое» методологии экономической науки. Законы-тенденции. Экономическая теория Милля, Кернса, Дж. Кейнса, Роббинса.Различие между нормативной и позитивной экономической теорией. Фальсификационизм как феномен ХХ века.*Тема №3. Методологическая оценка неоклассической исследовательской программы.*Теория потребительского выбора. Теория фирмы. Теория общего равновесия, Теория предельной производительности. Теория международной торговли. Теория человеческого капитала. Постулат рациональности. Измерение без теории.*Тема №4. Роль методологии в развитии экономической науки*Теоретико-методологические проблемы объективного исследования экономических явлений и процессов. Экономическая система как развивающаяся взаимосвязь категорий и законов. Проявление действия экономических законов.Методологические проблемы экономической науки и пути их решения. Методы экономической науки в исследовании и решении проблемы обеспечения процессов жизнедеятельности, роста и развития хозяйствующих субъектов. |
| 2 | **Методология экономической науки в решении проблем теории и практики** | *Тема №5. Методология измерения и оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов*Методы измерения и критерии оценки экономической эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов. Теоретические предпосылки обоснования методов оценки экономической эффективности.Новые подходы в экономике, обусловленные развитием теории экономического роста, теории развития, теории риска и теории игр.*Тема 6. Методология исследования, анализа и оценки управления процессами повышения качества экономического роста и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в ситуации неопределенности*Понятие качества экономического роста. Факторы, воздействующие на качество экономического роста. Экономические модели.Методы анализа и экономической оценки эффективности управления процессом повышения качества экономического роста в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы оценки риска. Моделирование, прогнозирование, анализ и оценка потенциала роста и развития хозяйствующих субъектов в рисковой ситуации. *Тема №7. Методология исследования и управления процессом развития человеческого капитала*Трактовка понятия человеческого капитала как экономической категории. Методологические проблемы измерения, анализа и оценки эффективности управления процессом развития человеческого капитала.Методы оценки человеческого капитала, идентификация параметров и критериев. Факторы, воздействующие на формирование и развитие человеческого капитала. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | **Роль экономико-теоретического познания в экономической науке** | 8 | 6 | - | 48 |
| 2 | **Методология экономической науки в решении проблем теории и практики** | 6 | 8 | - | 32 |
| **Итого** | **14** | **14** | **-** | **80** |

 Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | **Роль экономико-теоретического познания в экономической науке** | 4 | 4 | - | 41 |
| 2 | **Методология экономической науки в решении проблем теории и практики** | 2 | 6 | - | 47 |
| **Итого** | **6** | **10** | **-** | **88** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной**

 **работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения |
| 1 | Роль экономико-теоретического познания в экономической науке  | 8.1 [1], [3]8.2 [2], [4]; 8.3 [1]; 8.4[1] |
| 2 | Методология экономической науки в решении проблем теории и практики | 8.1 [2], [3]; 8.2 [1], [3], [4]. 8.3 [1], [2]; 8.4 [1], [2], [3]. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология экономической науки и практики» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

**нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых**

 **для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) через сайт Научно-технической библиотеки Университета <http://library.pgups.ru>, содержащей основные издания по изучаемой дисциплине.

ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

 8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

 1. Вечканов Г.С. Экономическая теория [Текст] : учебник / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 445 с.

 2. Гукасьян. Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховиков, В. В. Амосова; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. – 573 с.

 3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник: [по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др.]; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 873 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3595>.

 8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Богданов А.А. Краткий курс экономической науки. [Электронный ресурс] М.: ЛАНЬ, 2014. – 205. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50610>.

2. Глухарев Л.С. Экономическая теория (раздел "Микроэкономика") [Текст] : практикум / Л. С. Глухарев, Г. М. Зачесова ; ПГУПС. - СПб.: ПГУПС, 2008. – 75

3. Шпалтаков В.П. Экономические интересы и механизмы их реализации [Электронный ресурс]: моногр. / В. П. Шпалтаков, Е. В. Панюшкина. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2012. – 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35846>.

4.Экономическая теория : учебник / под общ. ред. : А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. – 695 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: официальный текст: по состоянию на 23 мая 2014 г. Ч. 1, 2, 3, 4. - Москва: Омега-Л, 2014. – 592 с.

2. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О защите конкуренции».

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Вопросы экономики [Текст] / Российская Академия наук. – М.: Редакция журнала «Вопросы экономики».

2. Российский экономический журнал [Текст] Научно-практический журнал. - М.: Финансы и статистика.

3. Экономист [Текст] Научно-практический журнал Министерства экономики РФ. – М.

 **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт «Информационное пространство по общественным наукам»: материалы по экономической методологии. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.socionet.ru/>, свободный.

2. Портал Национального фонда подготовки кадров: галерея экономистов, учебные и научные материалы по методам экономической науки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economicus.ru/>, свободный.

3. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

5. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

6.Гарант. РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.

7. Интернет версии системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>, свободный.

 **10. Методические указания для обучающихся по освоению**

**дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

**Систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

 – технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);

 – методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);

 – электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>;

* программное обеспечение:
* MS Visio, MS SQL Server
* MS Project
* Операционная система WindowsServer, MS Office
* Операционная система Windows
* Антивирус Касперский
* MathcadEducation 25, SCAD Office S24
* EasyTrace PRO
* Solid Works Education Edition

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий и организаций» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест для проведения занятий семинарского типа не менее списочного состава группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, профессор  |  | Н.В. Чепаченко  |
| 20 апреля 2018 г. |  |  |