

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО СПбГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ» (Б1.В.ОД.2)

для направления
38.04.02 «Менеджмент»

по программе магистратуры
«Управление инвестиционными и архитектурно-строительными
проектами»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры

«Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № 12 от «13» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой

«Экономика и менеджмент в строительстве»

« 23 » апреля 2018 г.

 С.Г. Опарин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель магистерской программы

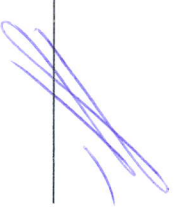
« 23 » апреля 2018 г.

 С.Г. Опарин

Председатель методической комиссии

факультета «Экономика и менеджмент»

« 23 » апреля 2018 г.

 Н.Е. Коклева

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 30 марта 2015 г., приказ № 322, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», по дисциплине «Проектный анализ».

Целью изучения дисциплины «Проектный анализ» является формирование у обучающихся системного представления о методологии проектного анализа в управлении сложными инвестиционными и архитектурно-строительными проектами.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- анализ роли и места проектного анализа в управлении проектами;
- изучение теоретических основ и практики проектного анализа;
- изучение стратегических целей, структуры и содержания инвестиционных проектов;
- формирование системного представления о видах проектного анализа в управлении сложными проектами;
- изучение современных методов и информационных технологий проектного анализа;
- формирование современного представления о перспективах развития методов проектного анализа в управлении проектами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность, цели и задачи проектного анализа;
- роль проектного анализа в управлении инвестиционно-строительными проектами;
- концептуальные основы проектного анализа;
- основные виды проектного анализа;
- методы проектного анализа;
- методы анализа рисков проектов;
- проблемы и перспективы развития проектного анализа;

УМЕТЬ:

- работать с нормативными правовыми документами в области инвестиционно-строительной деятельности и проектного анализа;
- формулировать цели и задачи, определять объекты проектного анализа;
- проводить анализ внешней и внутренней среды проектов с использованием необходимых инструментов проектного анализа;

- выявлять проблемы, формулировать требования к инвестиционно-строительным проектам и разрабатывать отдельные их элементы;
- использовать результаты проектного анализа для повышения эффективности инвестиционных и архитектурно-строительных проектов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с исходно-разрешительными документами и инвестиционно-строительными проектами;
- современными методами проектного анализа.

Приобретенные знания, умения, навыки, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

- способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

- способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектный анализ» (Б1.В.ОД.2) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	42	42
В том числе:		
– лекции (Л)	14	14
– практические занятия (ПЗ)	14	14
– лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	21	21
Контроль	45	45
Форма контроля знаний	Э, КР	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	24	24
В том числе:		
– лекции (Л)	6	6
– практические занятия (ПЗ)	10	10
– лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	75	75
Контроль	9	9
Форма контроля знаний	Э, КР	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), курсовая работа (КР).

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы проектного анализа	Тема 1. Понятие, цели и задачи проектного анализа Роль и место проектного анализа в управлении проектами. Инвестиционная

	<p>деятельность и результат инвестирования. Инвестиционный проект и проектный анализ. Этапы жизненного цикла проекта. Международные стандарты по оценке проектов. Понятие, цели и задачи проектного анализа</p> <p><i>Тема 2. Принципы проектного анализа</i></p> <p>Основные принципы проектного анализа. Системность и комплексность. Учет интересов участников проекта и наиболее существенных последствий его реализации. Сравнение эффективности «с проектом» и «без проекта». Сопоставимость и учет фактора времени. Многоэтапность, учет неопределенности и риска</p> <p><i>Тема 3. Технология проектного анализа</i></p> <p>Виды проектного анализа и их характеристика. Экспресс-анализ проекта. Методика проектного анализа. Заключение (отчет) о соответствии инвестиционного проекта установленным требованиям, инвестициях, целесообразности или нецелесообразности его реализации с учетом риска</p> <p><i>Тема 4. Стратегический анализ проекта</i></p> <p>Содержание, цели и задачи стратегического анализа. Общая характеристика методов стратегического анализа. GAP-анализ концепции и целей проекта. Анализ внешней и внутренней среды проекта. Анализ инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности проекта</p> <p><i>Тема 5. Институциональный анализ проекта</i></p> <p>Понятие и методы институционального анализа. Анализ факторов внешней среды проекта: страновые и региональные индикаторы, правовые аспекты проекта. Анализ факторов внутренней среды проекта: качество управления, опыт реализации проектов, обеспеченность ресурсами и состав участников проекта</p> <p><i>Тема 6. Технический и экологический анализ проекта</i></p> <p>Цель и задачи технического анализа. Этапы проведения технического анализа. Анализ технической реализуемости проекта и</p>
2	<p>Методы проектного анализа</p>

	<p>проектных затрат. Сущность и содержание экологического анализа. Учет экологических последствий реализации проекта. Независимая экологическая экспертиза проекта</p> <p><i>Тема 7. Коммерческий анализ проекта</i></p> <p>Цели и задачи коммерческого анализа. Анализ сил и факторов среды проекта. Оценка рыночного спроса и предложения. Оценка надежности участников проекта</p> <p><i>Тема 8. Экономический и финансовый анализ проекта</i></p> <p>Содержание экономического анализа. Критерии и методы анализа эффективности проекта. Анализ общественной и коммерческой эффективности проекта. Сущность, цели и задачи финансового анализа. Анализ финансовых коэффициентов проекта</p> <p><i>Тема 9. Анализ рисков проекта</i></p> <p>Экономическая природа рисков и концепция процессно-ориентированного менеджмента риска. Количественная оценка рисков проекта. Цифровой метод оценки рисков. Пример построения функции риска</p> <p><i>Тема 10. Проблемы и перспективы развития проектного анализа</i></p> <p>Актуальные проблемы проектного анализа в России и за рубежом. Развитие проектного анализа на государственном, региональном, отраслевом и корпоративном уровнях. Комплексный мониторинг проекта</p>
--	---

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий
Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы проектного анализа	6	8	2	9
2	Методы проектного анализа	8	6	12	12
Итого		14	14	14	21

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
-------	---------------------------------	---	----	----	-----

1	Основы проектного анализа	4	6	-	35
2	Методы проектного анализа	2	4	8	40
Итого		6	10	8	75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Основы проектного анализа	8.1 [1], [2], [3]; 8.2 [3]; 8.3 [1], [3], [4], [7], [8]
2	Методы проектного анализа	8.1 [1], [3]; 8.2 [1], [2], [3]; 8.3 [1], [2], [5], [6], [8]

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Опарин С. Г., Селюткина Л. Г. Проектный анализ: учеб. пособие / С.Г. Опарин, Л.Г. Селюткина; под общей ред. С.Г. Опарина. – СПб.: Петербургский гос. университет путей сообщения, 2017. – 82 с.

2. Опарин С.Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум / С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев; под общ. ред. С.Г. Опарина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 283 с.

3. Казакова Н.А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2015. С. 147-155.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Селюткина Л.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. С грифом УМО в области производственного менеджмента. СПб.: СПбГИЭУ, 2010. 322 с.

2. Управление рисками в экономике: проблемы и решения / Александра А.И., Арзинов В.Д., Воронова С.П. и др.; под ред. проф. С.Г. Опарина. СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – 340 с.
3. Экономический анализ: учебник для вузов / Гиляровская Л.Т. и др.; под ред. Л.Т. Гиляровской. М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2014.-615 с.
- 8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины
 1. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту.
 2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска – Методы оценки риска.- М.: Стандартинформ, 2012.
 3. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;
 4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 19.12.2004 №190-ФЗ;
 5. МДС 81-35.2004. Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации– М.: Госстрой России;
 6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов : утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, ГК РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике, от 21.06.1999 № ВК 477;
 7. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию (утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 №87);
 8. РМД 11-08-2013. Руководство по проектной подготовке капитального строительства в Санкт-Петербурге. Правительство СПб, 2013.
- 8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины
Другие издания для освоения дисциплины не требуются.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ Российский информационно-аналитический портал [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный;
2. Научно-техническая библиотека ШУПС [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://ibragu.dgups.ru/>, свободный;
3. Государственная публикация научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://grntb.ru/>, свободный;
4. Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>, свободный;

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный;
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://gov.ru/>, свободный;
7. Московское отделение Project Management Institute (PMI) [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.pmi.ru/>, свободный;
8. Электронно-библиотечная система iBooks.ru [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ibooks.ru/> - Загл. с экрана;
9. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> - Загл. с экрана;
10. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.rgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проектный анализ»:

– технические средства обучения (компьютерная техника и средства коммуникаций - персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамера, акустическая система);

– методы обучения с использованием информационных технологий (Демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум и т.д.);

– перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные форумы, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы);

– электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.prcps.ru>.

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который обновляется не реже одного раза в год:

- операционная система Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional;
- Microsoft Project;
- Антивирус Касперского.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает следующие специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, выполнения лабораторных работ и курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектовываются специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Для проведения практических занятий, лабораторных работ и курсового проектирования предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных

носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (режим доступа : <http://sdo.pgu.ru>).

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше или равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий и лабораторных работ – списочному составу группы обучающихся.

Разработчик программы,
заведующий кафедрой, профессор  С.Г. Опарин
«23» апреля 2018 г.