ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

«Экономическая география» (Б1.В.ДВ.2.1)

для направления

38.03.06 «Торговое дело»

по профилю

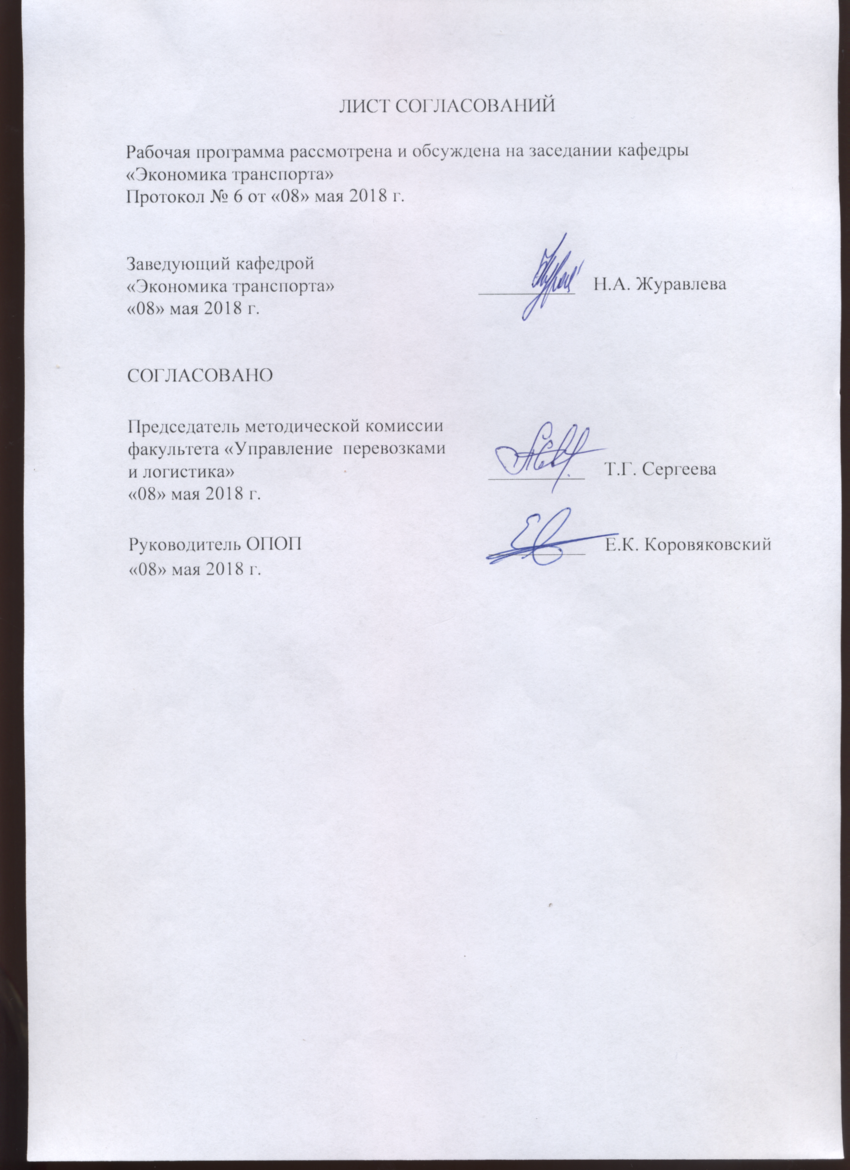
«Коммерция»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

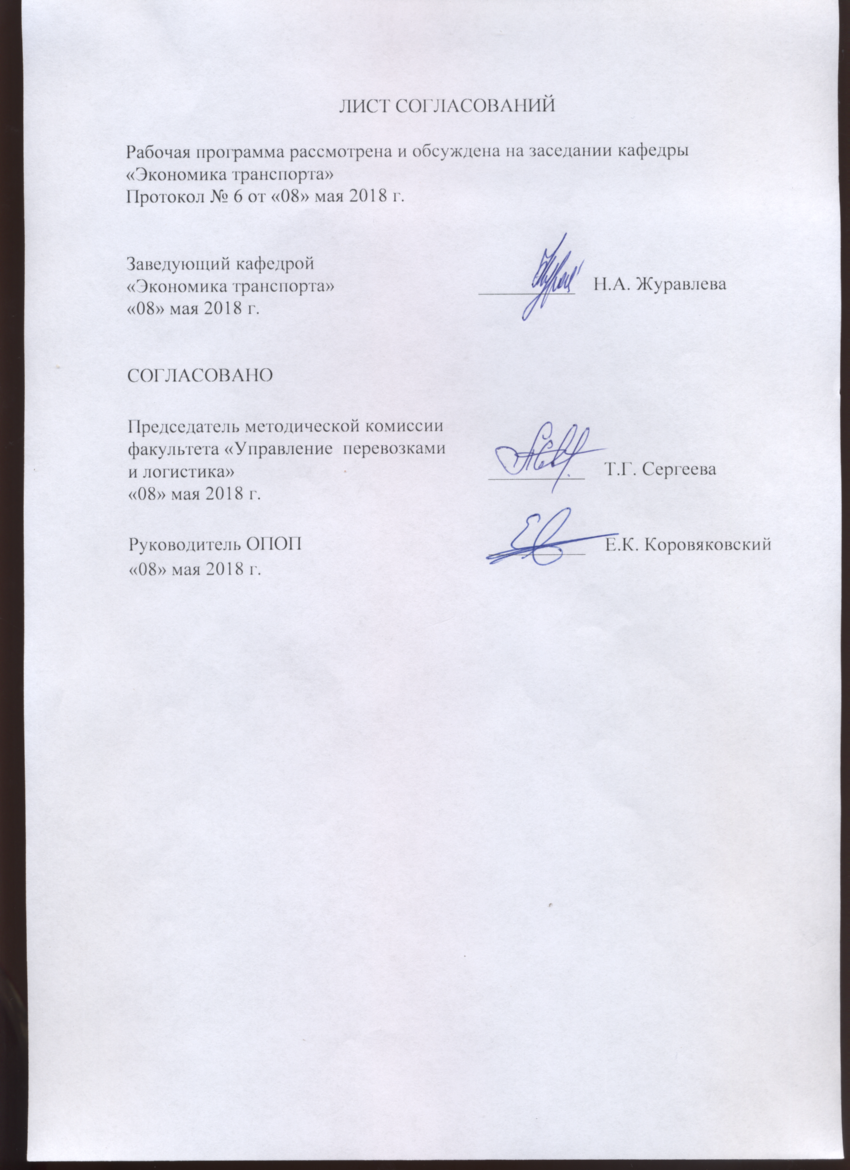
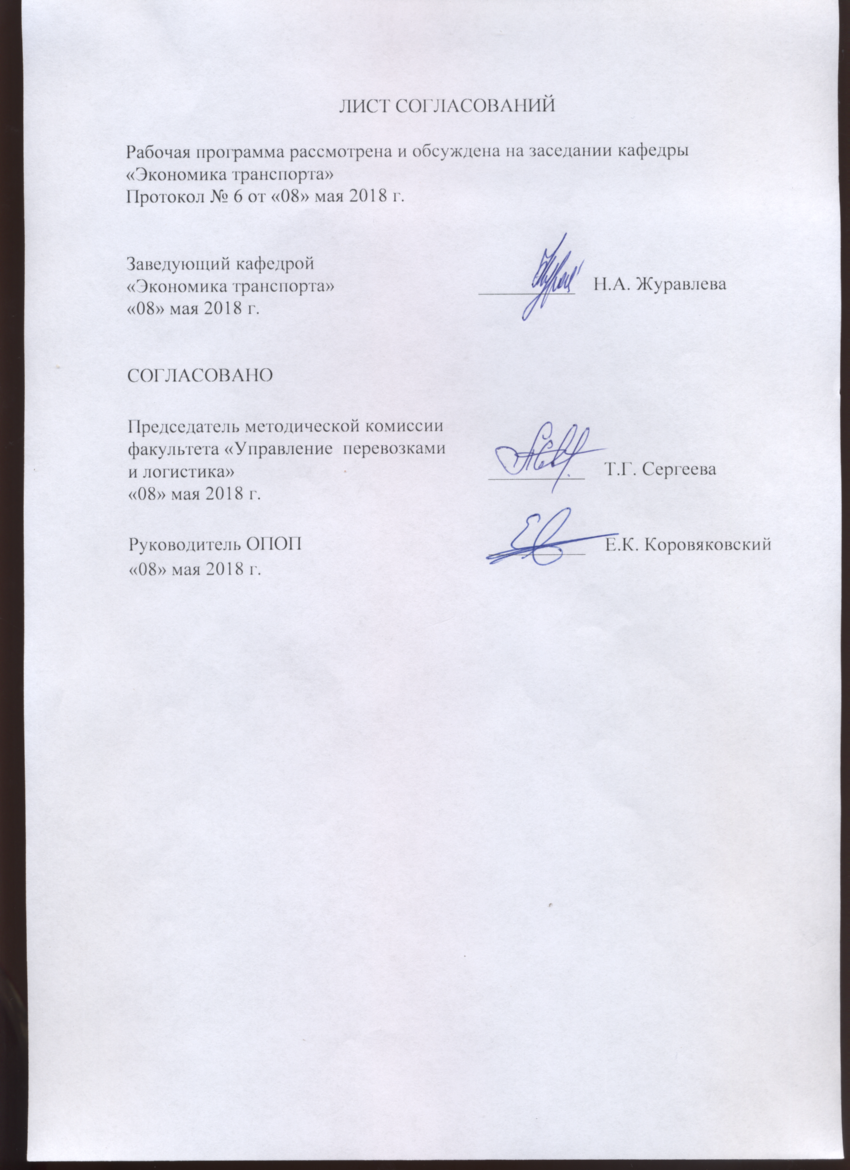
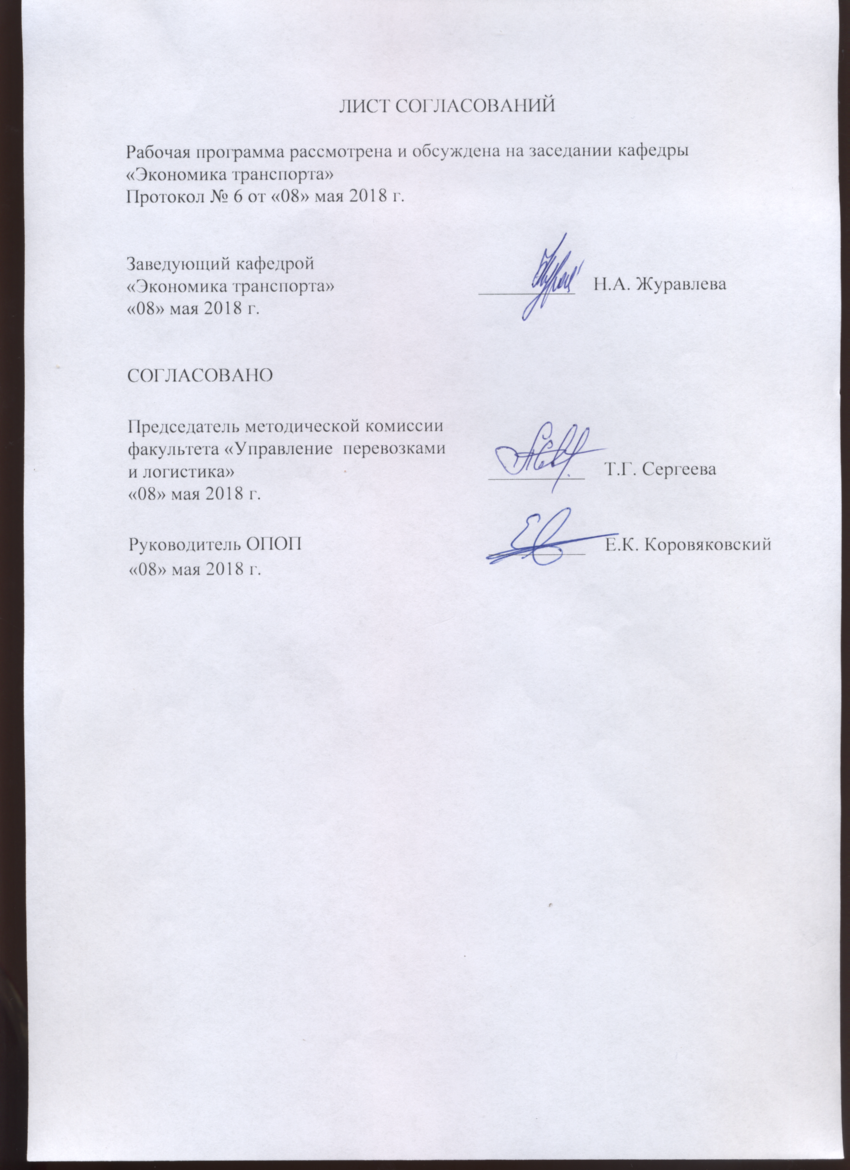


Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»

Протокол № 6 от «08» мая 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Экономика транспорта» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.А. Журавлева |
| «08» мая 2018 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Управление перевозками  и логистика» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.Г. Сергеева |
| «08» мая 2018 г. |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.К. Коровяковский |
| «08» мая 2018 г. |  |  |



**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «12» ноября 2015г., приказ №1334 по направлению 38.03.06 «Торговое дело (уровень бакалавриата)», по дисциплине «Экономическая география» (Б1.В.ДВ.2.1).

Целью изучения дисциплины является изучение закономерностей развития экономики регионов и транспортно-экономических связей, размещения путей сообщения, факторов формирования транспортной системы, взаимодействия различных видов транспорта, основных грузообразующих производств и населенных пунктов; подготовка специалистов к решению экономических и транспортных задач на региональном уровне и в условиях единого экономического пространства.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- необходимо сформировать комплекс знаний, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономике регионов России;

- научить анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;

- дать рекомендации по экономической оценке региональных систем производительных сил.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* закономерности размещения путей сообщения;
* факторы формирования транспортной системы;
* взаимодействие различных видов транспорта;
* основные грузообразующие производства и населенные пункты;
* экономику регионов и транспортно-экономические связи;
* влияние транспортного фактора на рациональное размещение производства.

**УМЕТЬ**:

* решать экономические и транспортные задачи на региональном уровне и в условиях единого экономического пространства;
* рационально использовать природные ресурсы страны;
* проводить анализ транспортного рынка и планирование перевозок на региональном уровне.

**ВЛАДЕТЬ**:

* современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на региональном уровне.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

*организационно-управленческая деятельность:*

- способности организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров (ПК-7).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая география» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| --- | --- | --- |
| **3** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 48 | 48 |
| В том числе:  - лекции (Л) | 16 | 16 |
| - практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| - лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Контроль | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 51 | 51 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 / 3 | 108 / 3 |

Для заочной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| --- | --- | --- |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 12 | 12 |
| В том числе:  - лекции (Л) | 8 | 8 |
| - практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| - лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Контроль | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 92 | 92 |
| Форма контроля знаний | З, КЛР | З, КЛР |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 / 3 | 108 / 3 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Предмет изучения, роль и место регионалистики в системе наук. | Введение в экономическую географию и науку о регионах, основные понятия регионалистики |
| 2 | История развития научного знания о регионах | Теории размещения, пространственного анализа и региональной науки. История отечественной экономической географии и регионалистики |
| 3 | Экономико-географический потенциал России. | Особенности географического положения, природные ресурсы, человеческий капитал, технологии, финансы, организационный капитал, инновационный, информационный и инфраструктурный потенциал |
| 4 | Экономико-географические особенности территориальной организации производительных сил России | Экономическое районирование страны: экономические зоны, экономические районы, федеральные округа |
| 5 | Роль транспорта в размещении общественного производства | Влияние транспортного фактора на размещение предприятий |
| 6 | Развитие и формирование транспортной сети России | Развитие транспорта в дореволюционной России, механизмы формирования транспортной сети в советский период |
| 7 | Технико-экономические особенности различных видов транспорта, их преимущества и недостатки | Автомобильный, трубопроводный, речной, морской, воздушный и железнодорожный транспорт |
| 8 | Основные факторы размещения предприятий добывающего сектора экономики | Закономерности размещения нефте- и газодобывающей промышленности, добычи угля и различных видов руд |
| 9 | Основные факторы размещения предприятий производящего сектора экономики | Закономерности размещения химической, лесной промышленности, производства строительных материалов, машиностроения и энергетического комплекса страны |
| 10 | Основные направления перевозки грузов различных отраслей промышленности России | Направления перевозок массовых грузов на территории РФ, межрегиональные транспортные связи, экспорт и импорт, крупнейшие транспортные коридоры |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Предмет изучения, роль и место регионалистики в системе наук. | 1 | 2 | - | 2 |
| 2 | История развития научного знания о регионах | 1 | 2 | - | 2 |
| 3 | Экономико-географический потенциал России. | 2 | 4 | - | 2 |
| 4 | Экономико-географические особенности территориальной организации производительных сил России | 2 | 2 | - | 8 |
| 5 | Роль транспорта в размещении общественного производства | 1 | 1 | - | 4 |
| 6 | Развитие и формирование транспортной сети России | 1 | 3 | - | 2 |
| 7 | Технико-экономические особенности различных видов транспорта, их преимущества и недостатки | 1 | 4 | - | 4 |
| 8 | Основные факторы размещения предприятий добывающего сектора экономики | 2 | 4 | - | 8 |
| 9 | Основные факторы размещения промышленности | 3 | 8 | - | 11 |
| 10 | Основные направления перевозки грузов различных отраслей промышленности России | 2 | 2 | - | 8 |
| Итого | | 16 | 32 | - | 51 |

Для заочной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Предмет изучения, роль и место регионалистики в системе наук. | - | - | - | 4 |
| 2 | История развития научного знания о регионах | 1 | - | - | 5 |
| 3 | Экономико-географический потенциал России. | 1 | - | - | 7 |
| 4 | Экономико-географические особенности территориальной организации производительных сил России | 2 | - | - | 14 |
| 5 | Роль транспорта в размещении общественного производства | 1 | - | - | 10 |
| 6 | Развитие и формирование транспортной сети России | 1 | - | - | 8 |
| 7 | Технико-экономические особенности различных видов транспорта, их преимущества и недостатки | - | 1 | - | 4 |
| 8 | Основные факторы размещения предприятий добывающего сектора экономики | - | 1 | - | 10 |
| 9 | Основные факторы размещения промышленности | - | 1 | - | 15 |
| 10 | Основные направления перевозки грузов различных отраслей промышленности России | 2 | 1 | - | 15 |
| Итого | | 8 | 4 | - | 92 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Предмет изучения, роль и место регионалистики в системе наук. | Кузьбожев, Э.Н.     Экономическая география и регионалистика [Текст] : (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров : [для вузов по экономическим направлениям и специальностям] / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова ; Юго-Западный государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 537 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 354-357. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3246-1 : 979 р.  [Экономическая география и регионалистика.](http://ibooks.ru/reading.php?productid=342670) Ермолаева В.А. Москва:  Флинта, 2016 г. , 411 с. — Режим доступа: http:// http://ibooks.ru |
| 2 | История развития научного знания о регионах |
| 3 | Экономико-географический потенциал России. |
| 4 | Экономико-географические особенности территориальной организации производительных сил России |
| 5 | Роль транспорта в размещении общественного производства |
| 6 | Развитие и формирование транспортной сети России |
| 7 | Технико-экономические особенности различных видов транспорта, их преимущества и недостатки |
| 8 | Основные факторы размещения предприятий добывающего сектора экономики |
| 9 | Основные факторы размещения промышленности |
| 10 | Основные направления перевозки грузов различных отраслей промышленности России |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузьбожев, Э.Н.     Экономическая география и регионалистика [Текст] : (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров : [для вузов по экономическим направлениям и специальностям] / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова ; Юго-Западный государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 537 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 354-357. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3246-1 : 979 р.
2. [Экономическая география и регионалистика.](http://ibooks.ru/reading.php?productid=342670) Ермолаева В.А. Москва:  Флинта, 2016 г. , 411 с. — Режим доступа: http:// http://ibooks.ru

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. [Экономическая география и регионалистика.](http://ibooks.ru/reading.php?productid=342670) Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д. Москва:  Дашков и К, 2014 г. , 376 с. — Режим доступа: http:// http://ibooks.ru

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Экономическая география транспорта: метод. указания к курс. работе для студентов I курса специальностей "Экономика и управление на предприятии (ж. д. трансп.)", " Бух. учет и аудит" / ПГУПС, каф. "Экономика трансп." ; разраб. Н. А. Казакова. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 16 с.

2. Экономическая география транспорта [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ПГУПС. - СПб : ПГУПС, 2013 – Режим доступа: СДО ПГУПС

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Система дистанционного обучения ПГУПС [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pgups.com;

2. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru;

3. Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://economy.gov.ru.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

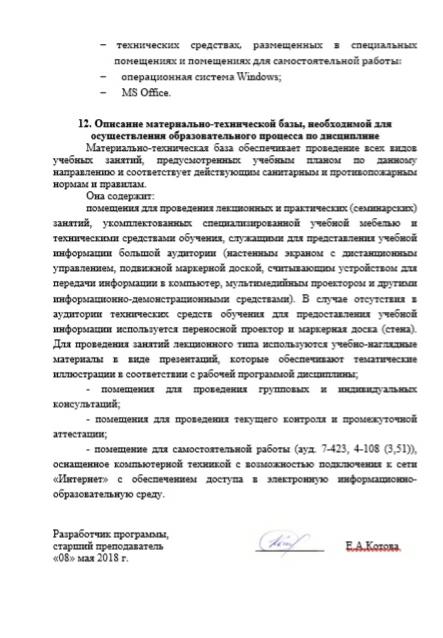
Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая география»:

* технические средства (компьютерная техника и средства связи(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска и т.д.);
* методы обучения с использованием информационных технологий(компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийныхматериалов);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.
* Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на



* технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы:
* операционная система Windows;
* MS Office.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

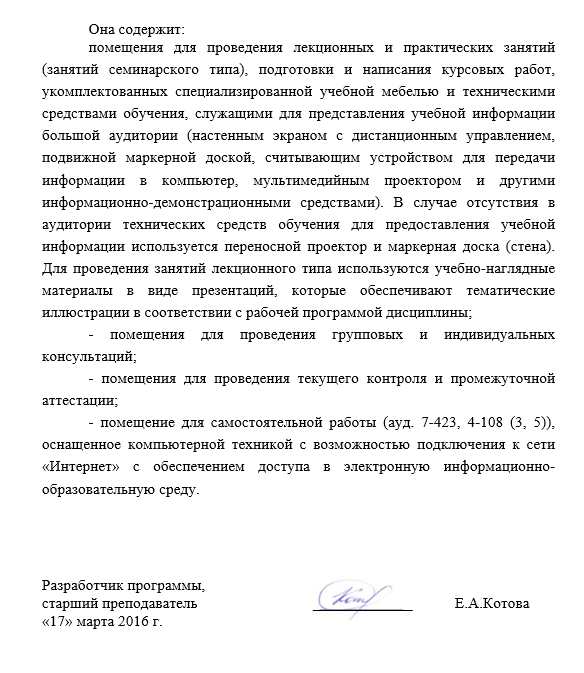
Она содержит:

помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы (ауд. 7-423, 4-108 (3,51)), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.



Разработчик программы,

старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Котова

«08» мая 2018 г.