ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**ПРОГРАММА**

*производственной практики*

«ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» (Б2.П.1)

для направления

37.03.01 «Психология»

по профилю «Психология»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 10 от «18» апреля 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.о.заведующего кафедрой «Прикладная психология» |  | Е.Ф. Ященко |
| «18» апреля 2018 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Е. Коклева |
| «18» апреля 2018 г. |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП |  | Е.Ф. Ященко |
| «18» апреля 2018 г. |  |  |

**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным «07» августа 2014 г., приказ № 946 по направлению 37.03.01 «Психология», по производственной практике «Общепрофессиональная практика».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится:

* НУЗ Дорожная клиническая больница РЖД;
* ДОЛ «Силандэ»; ДОЛ «Звездный»;
* Центр оценки, мониторинга персонала и молодёжной политики Октябрьской железной дороги;
* Кафедра «Прикладная психология»;
* по индивидуальным договорам.

Целью прохождения практики является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
* психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
* основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
* базовые основы практической деятельности в рамках психодиагностики, психологического консультирования, психологического просвещения, психокоррекции, группового тренинга;
* особенности практической работы психолога в психологических службах различного профиля.

**УМЕТЬ:**

* применять теоретические знания в практической работе по оказанию психологической помощи людям разного возраста;
* подбирать методы психологического воздействия на людей разного возраста;
* адекватно учитывать особенности психологического запроса клиента при решении как широкого круга психологических задач, так и специальных задач в рамках запроса базы практики;
* пропагандировать психологические знания;
* составлять документацию по результатам диагностики, консультативной и коррекционной работы;
* формулировать рекомендации по оптимизации решения профессиональных задач представителями различных профессий.

**ВЛАДЕТЬ:**

* основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
* критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
* навыками эффективного взаимодействия с людьми разного возраста, разного профессионального и социального статуса;
* приемами анализа профессий, составления профессиограмм, выделения профессионально-важных качеств и рекомендаций для представителей различных профессий.
* основными приемами описания, анализа и разрешения трудных и конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных возрастов, профессионального и социального статуса.
* навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации.

Приобрести **ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* *практической деятельности*: способность к реализации стандартных программ, направленныхна предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
* *организационно-управленческой деятельности*: способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13); способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной практике, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК 6).
* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**,соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

***практическая деятельность***

* способность к реализации стандартных программ, направленных
на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
* способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей
математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
* способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
* способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
* способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

***организационно-управленческая деятельность:***

* способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
* способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Область профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика«Общепрофессиональная практика» (Б2.П.1) относится к Блоку 2 «Практики» и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **4** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 | 144/4 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Продолжительность практики: неделя | 2 2/3 | 2 2/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **3** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 | 144/4 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Продолжительность практики: неделя | 2 2/3 | 2 2/3 |

*Примечания: «Форма контроля знаний:Э – экзамен.*

**5. Содержание практики**

Знакомство:

- со спецификой работы организации, её структурой;

- с условиями деятельности и должностными обязанностями психолога в организации;

- с условиями деятельности и должностными обязанностями представителей различных профессий;

- с нормативными документами, методическими рекомендациями и т.д. регламентирующими деятельность психолога в организации;

- с особенностями учёта психологической информации сотрудниками и администрацией при планировании деятельности организации.

Участие:

- в служебных совещаниях и/или в рабочем процессе в зависимости от запроса базы практики;

- в текущих мероприятиях организации.

Проведение:

- психологического обследования респондентов в соответствии с планом работы психолога и индивидуальным заданием студента-практиканта;

- наблюдения за спецификой деятельности представителей разных профессий;

- наблюдения за особенностями поведения и взаимодействия людей разного возраста, пола, социального статуса;

- обработки полученных данных по отдельным методикам;

- анализа результатов обследования респондентов с написанием индивидуальных психологических заключений;

- анализа результатов исследования с помощью математико-статистических методов.

Выполнение порученных производственных заданий.

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств.

После прибытия на предприятие и оформления направления на практику в отделе кадров (отделе управления персоналом), обучающийся направляет в электронном виде отсканированное направление на практику с отметкой о прибытии в адрес руководителя по практике кафедры, ответственной за организацию практики. После завершения практики, предприятие ставит отметку об убытии с практики в направлении на практику.

Направление на практику с отметками предприятия о прибытии и убытии обучающегося на практику, сдается на кафедру, ответственную за организацию практики.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для проведения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата/М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/45420DA9-C065-47B4-8B10-B688A283A68D/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov#page/1
2. Выготский, Л. С.     Мышление и речь [Электронный ресурс]/Л.С. Выготский. – М.: Лань, 2013. –
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=30535
3. Головей, Л.А.     Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Л. А. Головей. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 413 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B
4. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для академического бакалавриата/Е.Н. Землянская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 507 с. – (Серия: Образовательный процесс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D8E33A68-CEE5-49DA-811F-A8069B2C632F/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov#page/1
5. Кулагина, И.Ю. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата/И.Ю. Кулагина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 291 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2950B7D7-41F9-4F40-9780-F16008C85367/psihologiya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta#page/1
6. Куприянов, Б.В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практ. пособие для академического бакалавриата/Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 215 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/8B73BAFF-C475-48A7-9E68-51A7E136D59A/organizaciya-detskogo-otdyha-metodika-organizacii-rolevoy-igry#page/1
7. Подольский, А.И.     Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков [Электронный ресурс]: Учебное пособи /А.И. Подольский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 113 с. – (Авторский учебник). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1-C91A0E93AF0A
8. Ромм, Т.А. Педагогика социального воспитания: учебное пособие для академического бакалавриата /Т.А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 158 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/A093FD0E-4AE2-492A-ACCF-EBA0B64DBB3D/pedagogika-socialnogo-vospitaniya#page/1
9. Руководство практического психолога. Психолог в школе: практ. пособие/И.В. Дубровина [и др.]; под ред. И.В. Дубровиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональная практика). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/BA05164E-79BD-4DAB-A4C5-74B8E0214674/rukovodstvo-prakticheskogo-psihologa-psiholog-v-shkole#page/1
10. Смирнова, Е.О. Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата/Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 223 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2/psihologiya-i-pedagogika-igry#page/1
11. Сорокоумова, Е.А. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения: учебное пособие для вузов/Е.А. Сорокоумова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 216 с. – (Серия: Авторский учебник). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/8EB1247B-35E3-4859-B718-9093EDBEAF22/psihologiya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-samopoznanie-v-processe-obucheniya#page/1
12. Социально-психологический личностно-ориентированный тренинг [Электронный ресурс]: методические указания / сост.: А.Е. Швецов, Е.В. Швецова. – Электрон. дан. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – 16 с. – Режим доступа:<http://window.edu.ru/resource/212/73212>/.
13. Теория и методика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата/О.А. Степанова, М.Э. Вайнер, Н.Я. Чутко; под ред. Г.Ф. Кумариной, О.А. Степановой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 265 с. – (Серия: Образовательный процесс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/452C190E-303E-4CEE-B507-A196C6BCC93F/teoriya-i-metodika-igry#page/1
14. Хухлаева, О.В.     Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: Учебник /О.В. Хухлаева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425
15. Шаповаленко, И.В.     Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: Учебник и практику /И.В. Шаповаленко. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 576 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Герасимова И.В. Программа социально-психологического тренинига. Этап 2: Кооперация и сотрудничество. [Электронный ресурс]: Руководство для ведущего/И.В. Герасимова. – Электрон. дан. – Владивосток: Мор. гос. ун-т им. адм. Г.И. Невельского, 2007. – 25 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/626/61626>/, свободный.
2. Слотина Т.В., Чернова Г.Р. Психология общения. – СПб.: Питер, 2011. – 43 с.

# Сорокун, П.А. [Психология и человек](http://window.edu.ru/resource/165/22165)/П.А. Сорокун. – Электрон. дан.Режим доступа:

# http://window.edu.ru/catalog/resources?&p\_sort=0&p\_page=173/, свободный.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для прохождения практики

При прохождении данной практики нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для прохождения практики

Журналы:

1. «Вопросы психологии».

2. «Психологический журнал».

3. «Мир психологии».

4. «[Практическая психология. Научно-методический журнал](https://pro-psixology.ru/prakticheskaya-psixologiya-nauchno-metodicheskij/1084-prakticheskoj-psixologiya-nauchno-metodicheskij.html)».

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

3. Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

5. Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru> – свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийных материалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы, согласно п. 9 рабочей программы;

программное обеспечение:

* Операционная система Windows;
* MS Office;
* Антивирус Касперский.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает следующие специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектовываются специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Для проведения практических занятий может быть использован компьютерный класс. На компьютерах устанавливается программное обеспечение, указанное в п. 11 рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Ф. Ященко |
| «18» апреля 2018 г. |  |  |