ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Технология металлов»

**ПРОГРАММА**

*практики*

«УЧЕБНАЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» (Б2.У.1)

для направления

20.03.01 «Техносферная безопасность»по профилю

«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2018



**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «21» марта 2016 г., приказ №246 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», по учебной практике «Учебная общепрофессиональная практика».

Форма проведения практики – учебная, в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра, утвержденным «26» мая 2016 г.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится дискретно по видам практик.

Практика проводится в учебных мастерских университета.

Задачей проведения практики является закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных на первом курсе обучения, и обучение первичным навыкам работы по избранному направлению.

**2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

- организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

**УМЕТЬ**:

- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

**ВЛАДЕТЬ**:

- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемых при прохождении данной практики, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*сервисно-эксплуатационная*:

- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

*организационно-управленческая*:

- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

Область профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Учебная общепрофессиональная практика» (Б2.У.1) относится к Блоку 2 «Практики» и является обязательной.

**4. Объем практики и её продолжительность**

Практика «Учебная общепрофессиональная практика» (Б2.У.1) проводится в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **4** |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |
| Продолжительность практики: неделя | 2 | 2 |

**5. Содержание практики**

Первая неделя проходит в слесарном отделении учебных мастерских. Изучается организация рабочего места слесаря, правила техники безопасности при выполнении слесарных работ, слесарные операции (разметка, рубка, правка, рихтовка, гибка, резка, опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, клепка и чеканка, паяние и лужение).

Вторая неделя проходит в станочном и сварочном отделении. Изучается обработка деталей на токарных станках, фрезерование, строгание, шлифование. Изучается ручная дуговая сварка, газовая сварка и резка металлов, оборудование сварочного поста, схемы основных способов обработки металлов давлением, оборудование и инструменты для свободной ковки, устройство и работа кузнечного горна и пневматического молота, операции свободной ковки.

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для проведения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Богданов А.Ф., Будюкин А.М., Кононов Д.П. и др. Организация учебной практики в слесарных мастерских: Учебное пособие для студентов Механического и Электромеханического факультетов. – СПб.: ПГУПС, 2010. – 119 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Арзамасов В.Б. Материаловедение и ТКМ [Текст] : учеб. /В.Б. Арзамасов, А.А. Черепахин – М.: Академия, 2007. – 446 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для прохождения практики

При прохождения практики нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для прохождения практики

При прохождении практики другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Кожевников Д.В., Гречишников В.А., Кирсанов С.В., Григорьев С.Н., Схиртладзе А.Г. Режущий инструмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общ. ред. С.В. Кирсанова. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: «Машиностроение», 2014. – 520 с., URL: http://e.lanbook.com/view/book/63256

2. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- технические средства (персональные компьютеры, интерактивная доска);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

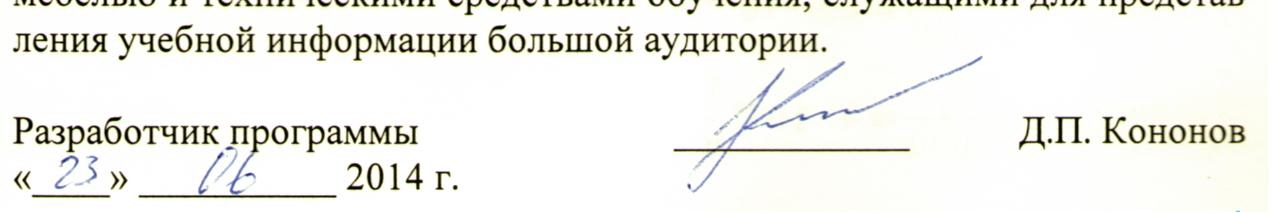
Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с расписанием занятий.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база обеспечивает проведение практики по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для прохождения практики, укомплектованные специальным оборудованием и инструментом, а также специализированной мебелью (ауд. 8-003, 6-103).
* помещения для проведения текущего контроля (ауд. 4-209) и промежуточной аттестации (ауд. 4-209), соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.
* помещения для самостоятельной работы (ауд. 4-209), соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.



Разработчик программы, доцент

«\_22\_\_» \_\_\_04\_\_\_\_\_\_ 2018 г.