АННОТАЦИЯ

дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»

Направление подготовки – 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Безопасность технологических процессов и производств»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология безопасности труда» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Психология безопасности труда» является ознакомление с основами андрогогики и психологии обучения безопасным приёмам труда, с применением современным технических средств и методик обучения работающих, изучение студентами системы обучения и проверки знаний по охране труда работодателей и их работников, формирование навыков подготовки и проведения занятий.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5, ОПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основы безопасности жизнедеятельности;

– негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду;

– виды и источники этих факторов, их свойства и характеристики, порядок нормировании опасных и вредных факторов;

– основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере, критерии комфортности;

– психофизиологические и эргономические основы безопасности;

– требования безопасности к объектам профессиональной деятельности, а также к основным видам работ при их эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте;

– принципы управления безопасностью жизнедеятельности; законодательные акты и основные нормативные документы в области обучения взрослых безопасным приемам ведения работ.

УМЕТЬ:

– пользоваться нормативными документами в области обучения охране труда, безопасности;

– организовывать мероприятия по обучению и инструктированию работодателей и их работников;

– предупреждать и разрешать конфликтные ситуации на производстве;

– организовывать тренинги производственного персонала по охране труда.

ВЛАДЕТЬ:

– понятийно-терминологическим аппаратом, правовыми и нормативно-техническими основами андрагогики в области охраны труда;

– методами проведения обучения и инструктирования по охране труда взрослых;

– контроля уровня сформированности компетенций в области охраны труда.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Вводная. Андрагогика как область научного знания, сфера социальной практики, учебная дисциплина.

Обучение взрослых в системе непрерывного образования.

Взрослый человек как субъект обучения

Андрагогические основы профессионального развития личности.

Образование взрослых в режиме дистанционного обучения.

Обучение и виды инструктажа при приёме на работу

Обучение и виды инструктажа в процессе трудовой деятельности.

Разработка инструкций по охране труда для работающих

Где следует проводить обучение?

Оценка профессионального обучения.

Конфликтология.

Делопроизводство в охране труда.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма:

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 10 час.

практические занятия – 20 час.

самостоятельная работа – 42 час.

Контроль – 36 час.

Форма контроля знаний – экзамен.