АННОТАЦИЯ  
дисциплины

«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ»

Направление подготовки – 08.04.01 «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника– магистр

Магистерская программа – «Оценка стоимости земельных участков, объектов недвижимости и прав на них»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» (Б1.Б.8) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной для обучающихся.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с концептуальными основами педагогики и андрагогики в системе высшего образования; формирование педагогического мировоззрения на основе знания особенностей обучения и воспитание взрослых (сотрудников организации; работников, обучающихся на курсах повышения квалификации или переподготовки).

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* ознакомление обучающихся с основными понятиями данной дисциплины;
* формирование представлений о педагогическом процессе, обучения и воспитании, андрагогике как науке;
* освоение практической направленности данного курса;
* развитие навыков организации преподавания в рамках педагогической ситуации высшей школы, самостоятельной работы и решения практических педагогических задач.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:ОК-1, ОК-2; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9; ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* цели и основные принципы обучения взрослых;
* основы педагогики для взрослых;
* основные методы и специфические особенности проведения занятий для взрослых;
* основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;
* словесные, наглядные, практические методы обучения.

УМЕТЬ:

* на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;
* реализовывать в образовательном процессе знания, методики преподавания для взрослых;
* использовать абстрактное мышление и мыслительные операции анализ, синтез;
* действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
* руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ВЛАДЕТЬ:

* навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности;
* технологиями проектирования, реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования;

- навыками проведения аудиторных занятий.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Педагогика как наука.

Основные категории педагогики.

Педагогический процесс.

Воспитание в педагогическом процессе.

Обучение в педагогическом процессе.

Развитие и социализация личности в семье.

Андрагогика.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.)

Для очной формы обучения:

лекции – 18 час.

практические занятия – 18 час.

самостоятельная работа – 36 час.

форма контроля знаний – зачет

Для заочной формы обучения:

лекции – 6 час.

практические занятия – 8 час.

самостоятельная работа – 54час.

контроль – 4 час.

форма контроля знаний – зачет, контрольная работа.