АННОТАЦИЯ

дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность подготовки – 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализация – «Электрический транспорт железных дорог».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

* усвоение совокупности знаний, умений и навыков для применения их в сфере профессиональной деятельности и позволяющих обеспечивать безопасность труда и жизнедеятельности на объектах специальности;
* формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
* приобретение представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и защищенности человека.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* приобретение знаний для идентификации и оценки воздействия на человека вредных и опасных факторов среды;
* овладение навыками измерений вредных факторов и сравнения их с нормативными значениями;
* изучение принципов и методов, защиты человека от вредных и опасных факторов;
* знакомство с механизмом управления безопасностью жизнедеятельности;
* изучение мер электробезопасности и пожарной безопасности на объектах специальности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* основы безопасности жизнедеятельности;
* виды и источники основных природные и техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека, порядок нормировании опасных и вредных факторов, принципы и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
* современное состояние техносферной безопасности на железнодорожном транспорте и на объектах специальности; методы анализа и оценки состояния условий и безопасности труда; психофизиологические и эргономические основы безопасности;
* требования безопасности к подвижному составу, а также к основным видам работ при их эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте; основы управления БЖД, законодательные акты и основные нормативные документы в области безопасности.

**УМЕТЬ:**

* идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, производить оценку опасности производственных объектов и состояния условий труда на рабочих местах, пользоваться современными приборами контроля уровня наиболее распространенных опасных и вредных факторов;
* выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности применительно к сфере своей профессиональной деятельности; принимать организационные решения, обеспечивающие безопасность людей;
* проектировать и организовывать свой труд и другие рабочие места с учетом требований безопасности, эргономических требований и психофизиологических свойств человека; пользоваться нормативными документами в области безопасности;
* принимать решения в ситуациях риска аварии, угрозы жизни и здоровью людей, учитывая цену ошибки;
* выявлять приоритеты решения задач в сфере своей профессиональной деятельности с учетом необходимости безусловного обеспечения безопасности человека;
* организовывать мероприятия по ликвидации последствий несчастных случаев, аварий, пожаров и других нештатных ситуаций.

**ВЛАДЕТЬ:**

* понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности;
* методами оценки состояния условий и безопасности труда, отдельных факторов и травматизма;
* практическими навыками по использованию приборов для контроля уровня наиболее распространенных опасных и вредных факторов;
* методами и способами обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Введение в безопасность. Человек и техносфера, идентификация вредных и опасных факторов.

2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: микроклимат.

3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: производственное освещение.

4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от шума и вибрация.

5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от вредных веществ.

6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от поражения электрическим током.

7. Принципы и методы защиты от вредных и опасных факторов. Особенности обеспечения безопасности на объектах специальности.

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Принципы обеспечения пожарной безопасности.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

- лекции – 32 час.;

- лабораторные работы – 16 час.;

- самостоятельная работа – 24 час.;

- контроль – 36 час.;

Форма контроля знаний: 8 семестр – экзамен.

Для заочной формы обучения:

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

- лекции – 8 час.;

- лабораторные работы – 6 час.;

- самостоятельная работа – 85 час.;

- контроль – 9 час.;

Форма контроля знаний: 4 курс – экзамен.