ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономическая теория»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ЭКОНОМИКА» (Б1.Б.22)

для специальности

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

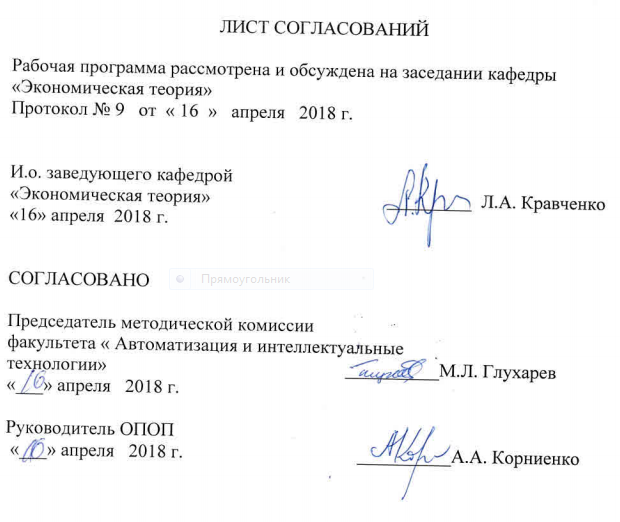
по специализации

«Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2018



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № 9 от « 16 » апреля 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И. о. заведующего кафедрой  «Экономическая теория» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.А. Кравченко |
| «16» апреля 2018 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Автоматизация и интеллектуальные технологии» |  |  |
| «\_\_\_» апреля 2018 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М.Л. Глухарев |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель ОПОП |  |  |
| «\_\_\_» апреля 2018 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.А. Корниенко |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «01» декабря 2016 г., приказ №1509 по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» по дисциплине «Экономика».

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия.

**уметь**:

* использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**владеть**:

* основами рыночной экономики;
* базовыми положениями экономической теории и экономических систем.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций** (ОК):

* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.22) относится к базовой части и является обязательной для обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| --- | --- | --- |
| **VII** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 48 | 48 |
| В том числе:   * лекции (Л) | 32 | 32 |
| * практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| * лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 51 | 51 |
| Контроль | 45 | 45 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 | 144/4 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1. Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1. | Зарождение экономической теории | Основные этапы становления экономической мысли как науки. Школы. Понятия, задачи, предмет изучения, функции экономики на современном этапе развития, ее место среди других экономических дисциплин.  Понятие экономической категории, классификация категорий. Общеэкономические категории: производство, факторы производства, производственные отношения, производительные силы, экономический интерес, собственность; особенные – форма производства, специфические – рыночное хозяйство. Экономическая система общества: сущность, типы, модели. Экономические законы: понятия, виды, особенности их действия. |
| 2. | Товарное производство и его основные черты | Условия возникновения и основные черты товарного производства. Товар и его свойства. Потребительская стоимость товара и полезность. Понятие предельной полезности. Закон стоимости и его содержание. Деньги: зарождение, понятие, сущность, функции, виды денег, теории денег. Особенности современного этапа развития денег.  Понятие рынка и условия его становления, структура, виды, инфраструктура, атрибуты рынка. Спрос, предложение и факторы, влияющие на них. Эластичность спроса и предложения по цене. Роль транспорта в развитии рынка. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы. Основные модели рынков. Антимонопольное законодательство |
| 3. | Фирма в системе рыночных отношений | Фирма как субъект экономических отношений и как рыночный агент. Предпринимательство, его виды, предпринимательский капитал и его оборот. Основной и оборотный капитал. Виды износа, амортизация, показатели использования основного и оборотного капитала.  Понятие издержек производства и их виды, характеристика. Себестоимость изготовления продукции, методы расчета, отраслевые особенности. Доход и прибыль фирмы: образование и распределение. Ценообразование. |
| 4. | Общественное воспроизводство и экономический рост | Общественное воспроизводство: понятие, типы, характеристика макроэкономических показателей. Экономический рост: понятия, типы, факторы. Влияние НТП на экономический рост, показатели экономического роста. Равновесие и цикличность в развитии экономики. Экономические кризисы. Промышленный цикл и его фазы. Антикризисная политика государства. |
| 5. | Рынок труда и социальная политика | Рынок труда: понятие, структура, специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Безработица: формы, причины возникновения, последствия, связь безработицы с инфляцией.  Заработная плата: сущность, формы оплаты, функции. Номинальная и реальная зарплата. Особенности оплаты на железнодорожном транспорте. Доходы населения и их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины неравенства доходов. Социальная политика государства в формировании доходов населения. |
| 6. | Финансовый рынок и кредитно-банковская система | Финансовый рынок: понятие, структура, инструменты. Возникновение, сущность и функции кредитных организаций. Банковская система, виды банков, цели, задачи, операции. ДКП и меры. Понятие кредита, его роль в экономике, функции, принципы, формы кредита и их различие. |
| 7. | Финансовая система и финансовая политика государства | Финансы: их сущность, функции. Финансовая система, ее основные звенья. Государственный бюджет и его структура. Государственный долг, его виды. Налоги и их виды. Управление государственным долгом. Государственное регулирование рыночной экономики и ее методы.. Инфляция, причины ее зарождения. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
|  | Зарождение экономической теории | 5 | 2 | - | 7 |
|  | Товарное производство и его основные черты | 5 | 2 | - | 7 |
|  | Фирма в системе рыночных отношений | 5 | 2 | - | 7 |
|  | Общественное воспроизводство и экономический рост | 5 | 2 | - | 7 |
|  | Рынок труда и социальная политика | 5 | 2 | - | 7 |
|  | Финансовый рынок и кредитно-банковская система | 4 | 3 | - | 7 |
|  | Финансовая система и финансовая политика государства | 3 | 3 | - | 9 |
| **Итого** | | 32 | 16 | - | 51 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
|  | Зарождение экономической теории | 1. Зачесова Г.М., Селезнева М.Л., Глухарев Л.С. Основы современной экономической теории. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 100с.; 2. Зачесова Г.М., Глухарев Л.С., Лапинскас А.А., Телегина Н.В. Экономика: общий курс. Ч.1 : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПГУПС, 2012. - 111с.; 3. Экономика: общий курс: учебное пособие. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. /под ред. Г.М. Зачесовой. - СПб: ПГУПС, 2013. - 156с. 4. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2](http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2) 5. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE. |
|  | Товарное производство и его основные черты |
|  | Фирма в системе рыночных отношений |
|  | Общественное воспроизводство и экономический рост |
|  | Рынок труда и социальная политика |
|  | Финансовый рынок и кредитно-банковская система |
|  | Финансовая система и финансовая политика государства |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зачесова Г.М., Селезнева М.Л., Глухарев Л.С. Основы современной экономической теории. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 100с.;

2. Зачесова Г.М., Глухарев Л.С., Лапинскас А.А., Телегина Н.В. Экономика: общий курс. Ч.1 : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПГУПС, 2012. - 111с.;

3. Экономика: общий курс: учебное пособие. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. /под ред. Г.М. Зачесовой. - СПб: ПГУПС, 2013. - 156с.

4. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2](http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2)

5. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зачесова Г.М., Синицына Г.И. Экономическая теория в графиках и формулах: учебное пособие. СПб: ПГУПС, 2014. - 43с.;
2. Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Макроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2009.- 128с.;
3. Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Микроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2008.- 75с.

8.3. Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский Кодекс РФ. чч. I, II, III, IV;
2. ФЗ РФ от 19.02.91г. №1032-1 «О занятости населения в РФ». М.: «Российская газета» от 06.05.1996 №84, в Собрании законодательства РФ от 22.04.1996 №17 ст. 1915;
3. ФЗ от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». М.: «Российская газета» от 31.07.2007 №164, «Парламентская газета» от 09.08.2007 № 99-101, в Собрании законодательства РФ от 30.07.2007 № 31 ст. 4006;
4. ФЗ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». М.: «Российская газета» от 29.12.1995 №248, в Собрании законодательства РФ от 01.01.1996 № 1 ст. 1.;
5. ФЗ от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации». М.: «Парламентская газета» от 13.07.2002 № 131-132, «Российская газета» от 13.07.2002 №127, в Собрании законодательства РФ от 15.07.2002 №28, ст. 2790.

8.4. Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал;
2. Экономист: научно-практический журнал;
3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал;
4. Экономический анализ: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал;
5. Рынок ценных бумаг: аналитический журнал.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

3. Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

5. Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru> – свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>;
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы согласно п. 9 рабочей программы);
* ежегодно обновляемый необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы:

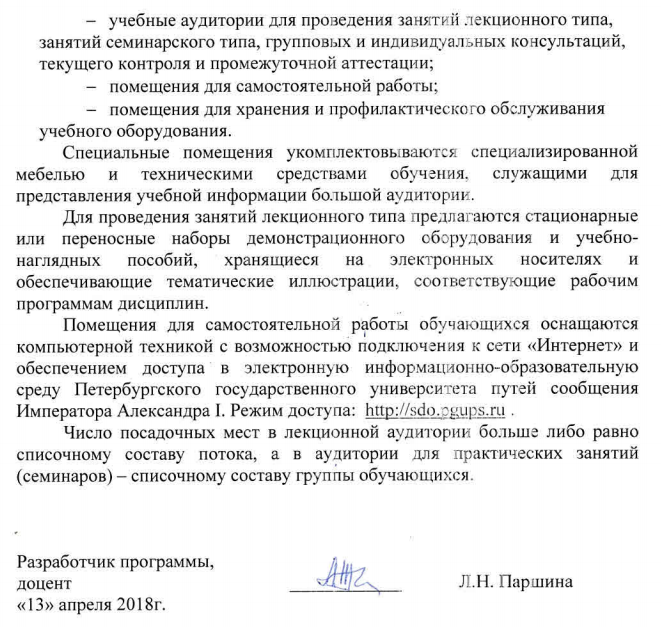
операционная система Windows;

MS Office;

Антивирус Касперский.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает следующие специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектовываются специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> .

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.Н. Паршина |
| «13» апреля 2018г. |  |  |