АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки – 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений

Квалификация (степень) выпускника – инженер-строитель

Специализация – «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.1) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной для обучающихся.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в п.3

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в п. 3;

- приобретение умений, указанных в п. 3;

- приобретение навыков, указанных в п. 3.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* основы философских знаний;
* основные этапы и закономерности исторического развития общества;
* основные разделы и направления философии;
* сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения;
* методы и приемы философского анализа проблем;
* роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
* основные законы и принципы диалектики, методы и формы научного познания;
* смысл соотношения биологического и социального в человеке, отношения человека к природе;
* диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических эпох.

УМЕТЬ:

* использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
* анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
* находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
* характеризовать исторические типы мировоззрения;
* применять знание философии в формировании программ жизнедеятельности для самореализации;
* анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
* планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
* выявлять общее и особенное в учениях философов различных направлений и школ;
* показать смену научных парадигм в истории;
* выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и социальной системы;
* характеризовать русские традиции, влияющие на социализацию россиян.

ВЛАДЕТЬ:

* навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
* навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
* навыками включения философских знаний в мировоззрение будущего специалиста;
* навыками ведения дискуссии и полемики;
* навыками критического восприятия информации.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Сущность и специфика философского знания, основные философские направления.

История философии

Объективная реальность и основные формы ее существования.

Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика о развитии.

Детерминизм – относительная необходимость развития

Антропосоциогенез и сущность сознания.

Истина и заблуждение в познании.

Методы и формы научного познания.

Причина, характер и направленность в истории развития общества. Диалектика человеческой истории.

Социальная сфера жизни общества.

Общественное сознание и его структура.

Общество и личность – противоречивое единство.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 16 час.

практические занятия – 32 час.

самостоятельная работа – 51 час.

контроль – 9 час.

форма контроля знаний – зачёт