ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (Б1.В.ОД.15)

для направления

37.03.01 «Психология»

по профилю

«Психология»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2015

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой …  «Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Ф. Ященко |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой …  «Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Ф. Ященко |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой …  «Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Ф. Ященко |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 11 от «30» июня 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.Л. Ситников |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Е. Коклева |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |  |  |
| Руководитель ОПОП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.Л. Ситников |
| «30» июня 2015 г. |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «07» августа 2014 г., приказ № 946 по направлению 37.03.01 «Психология», по дисциплине «Политическая психология».

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* основные психологические понятия явления, категории, принципы и методы политической психологии;
* общие представления о феноменологическом своеобразии политической психологии как науки;
* психологические теории, экспериментальные исследования в политической психологии;
* специфику и значение психологического знания для понимания современной политики основные психологические закономерности политических действий, явлений и процессов
* основные сферы применения психологического знания в политическом процессе.

**УМЕТЬ**:

* анализировать психологические механизмы в политике;
* выбирать и изучать темы для самостоятельной исследовательской деятельности.
* применять психологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области политической психологии.
* дать психологическую интерпретацию политическим явлениям;
* использовать психологические и социологические методики для исследования политических феноменов;

-разрабатывать и проводить исследовательские проекты в рамках практических политических проектов;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

**ВЛАДЕТЬ**:

* категориальным аппаратом политической психологии для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
* основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции психологического знания;
* информацией о современном состоянии и актуальных проблемах политической психологии;
* основными практическими методами исследования политического сознания, методами психологического анализа политических действий;
* навыком просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, проведена в п.2.1. общей характеристики ОПОП

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п.2.2. общей характеристики ОПОП

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Политическая психология» (Б1.В.ОД.15) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения (6 семестр):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **VI** |
| Аудиторные занятия  (всего)  В том числе:  лекции (Л)  практические занятия (ПЗ)  лабораторные работы (ЛР) | 50  16  34 | 50  16  34 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 58 | 58 |
| Подготовка к экзамену |  |  |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е | 108/ 3 | 108 / 3 |

Для заочной формы обучения (5 курс):

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| --- | --- | --- |
| **5** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:  лекции (Л)  практические занятия (ПЗ)  лабораторные работы (ЛР) | 12  4  8 | 12  4  8 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 92 | 92 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | КЛР, З | КЛР, З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 / 3 | 108 / 3 |

*Примечание:*

*КЛР – контрольная работа*

*З-зачет*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | **Методология политической психологии** | Предмет и задачи политической психологии. Объекты и методы политической психологии. Принципы политической психологии. |
| 2 | **Психология политического сознания** | Понятие и структура политического сознания. Познавательные элементы политического самосознания. Психологические аспекты политической культуры. |
| 3 | **Психология политических коммуникаций** | Понятие, классификация, модели политической коммуникации. Вербальная и невербальная система знаков политической коммуникации. Убеждающая коммуникация и политическая манипуляция. Психологические характеристики политической манипуляции. Неформальные коммуникации в политике. Политический имидж, его проблема и специфика исследования. Типология политического имиджа. Многофакторная (шеснадцатифакторная) модель. Формирование имиджа с опорой на «идеальный образ» кандидата. Формирование «событийного ряда»**.** |
| 4 | **Концепция лидерства в политическом процессе** | Специфика политического лидерства. Теории «героев» и «теории черт». Теории среды. Личностно-ситуационные теории. Теории обмена. Мотивационные теории. Общие типологии и типы лидерства. Типология президентов Дж. Д. Барбера. Типология Ю.Е. Миловидова. Типология лидеров В.Д. Джоунса. |
| 5 | **Политическая психология малых и больших групп** | Типология политических групп. Типологии малых групп в политике. Этапы формирования малых групп в политике. Внутренние механизмы становления малой группы в политике. Лидер и группа. Группы – «команды» лидера. Парадокс лидера. Психологические закономерности функционирования больших групп в политике. Социально групповая психология. Социально групповое сознание. Социально-групповая идеология. Уровни развития общности больших групп в политике. Особенности психологии маргинальных групп и люмпенизированных слоев. |
| 6 | **Психология массовых политических настроений** | Массовая политическая психология. Массовые настроения в политике. Управление массовыми настроениями. Функции массовых настроений. |
| 7 | **Психология стихийных форм поведения в политике** | Механизмы возникновения и развития стихийных форм массового поведения. Психология толпы. Массовая паника. Стихийная агрессия. |
| 8 | **Политические конфликты и проблема терроризма** | Источники политических конфликтов. Виды политических конфликтов. Управление политическими конфликтами. Переговорный процесс. Проблема терроризма. Разновидности терроризма. История терроризма. Анализ психологических исследований психологии терроризма и образа террориста. Личность террориста. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **разделов дисциплин** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Методология политической психологии | 2 | 4 |  | 7 |
| 2 | Психология политического сознания | 2 | 4 |  | 8 |
| 3 | Психология политических коммуникаций | 2 | 6 |  | 7 |
| 4 | Концепция лидерства в политическом процессе | 2 | 2 |  | 7 |
| 5 | Политическая психология малых и больших групп | 2 | 6 |  | 8 |
| 6 | Психология массовых политических настроений | 2 | 4 |  | 7 |
| 7 | Психология стихийных форм поведения в политике | 2 | 4 |  | 7 |
| 8 | Политические конфликты и проблема терроризма | 2 | 6 |  | 7 |
|  | **Итого** | 16 | 34 |  | 58 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **разделов дисциплин** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Методология политической психологии | 1 | 1 |  | 10 |
| 2 | Психология политического сознания | 1 | 1 |  | 14 |
| 3 | Психология политических коммуникаций | 1 | 1 |  | 14 |
| 4 | Концепция лидерства в политическом процессе |  | 1 |  | 10 |
| 5 | Политическая психология малых и больших групп |  | 1 |  | 10 |
| 6 | Психология массовых политических настроений | 1 | 1 |  | 12 |
| 7 | Психология стихийных форм поведения в политике |  | 1 |  | 10 |
| 8 | Политические конфликты и проблема терроризма |  | 1 |  | 12 |
|  | **Итого** | 4 | 8 |  | 92 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Методология политической психологии | 1. Мандель, Б.Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 322 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20268> 2. Олейник, В.Л. Социальные детерминанты экстремизма [Электронный ресурс] : / В.Л. Олейник, М.Т. Якупов. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2011. — 116 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49554> 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России ХХ века [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68713> 4. Пинчук С.Д. Личность и политика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток: Мор. гос. ун-т им. адм. Г.И. Невельского, 2004. - 86 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/037/41037> |
| 2 | Психология политического сознания |
| 3 | Психология политических коммуникаций |
| 4 | Концепция лидерства в политическом процессе |
| 5 | Политическая психология малых и больших групп |
| 6 | Психология массовых политических настроений |
| 7 | Психология стихийных форм поведения в политике |
| 8 | Политические конфликты и проблема терроризма |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мандель, Б.Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 322 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20268>

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зеленков М.Ю. Политология (базовый курс). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —М.: Юридический институт МИИТа, 2009. - 302 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/539/70539>
2. Калашникова С.М. Теории малых групп. [Электронный ресурс]: Хрестоматия. — Электрон. дан. — Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 67 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/951/39951>
3. Кравченко В.И. Власть: особенности, проблемы, перспективы. [Электронный ресурс]: Монография. — Электрон. дан. — СПб.: ГУАП, 2000. - 224 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/633/44633>
4. Конфликтология (философские, политологические и социологические аспекты) [Текст]: учеб. пособие / ред.: В.П. Огородников. - СПб.: ПГУПС, 2012. – 302 с.
5. Кургинян С.Е., Аутеншлюс Б.Р., Гончаров П.С. и др. Постперестройка: Концептуальная модель развития нашего общества, политических партий и общественных организаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Политиздат, 1990. - 93 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/602/37602>
6. Курьянов М.А., Наумова М.Д. Политология в вопросах и ответах. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — Тамбов: Издательство ТГТУ, 2005. - 80 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/081/38081>
7. Лукьянов В.Ю. Политология. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: СПбГУ ИТМО, 2007. - 44 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/583/41583>
8. Олейник, В.Л. Социальные детерминанты экстремизма [Электронный ресурс] : / В.Л. Олейник, М.Т. Якупов. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2011. — 116 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49554>
9. Орлов, И.Б. Политическая культура России ХХ века [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68713>
10. Острогорский, М.Я. Демократия и политические партии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 5 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10070>
11. Пинчук С.Д. Личность и политика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток: Мор. гос. ун-т им. адм. Г.И. Невельского, 2004. - 86 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/037/41037>

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://elibrary.ru>*/*, свободный;
2. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru;

– программное обеспечение:

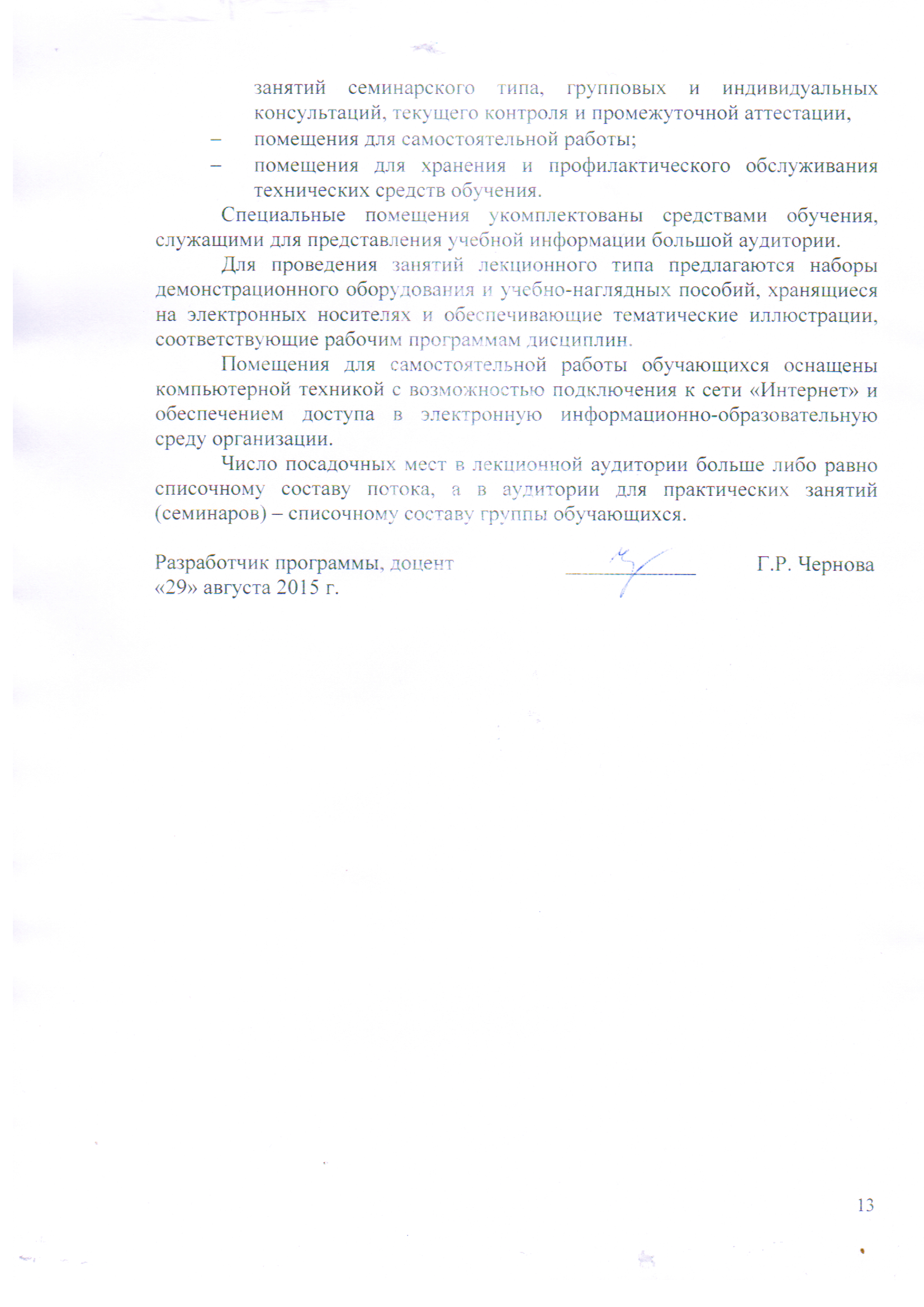
Microsoft Windows XP;

Microsoft Office 2007 (до 2018);

STATISTICA Advanced for Windows v 10 English/v 10 Russian Academic (бессрочная).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г.Р. Чернова |
| «29» августа 2015 г. |  |  |