АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 37.07.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Психология»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Специальная психология» (Б.1 Б.26) является обязательной дисциплиной базовой части.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Специальная психология» является ознакомление студентов с основами специальной психологии, формирование навыков изучения психологии людей, имеющих нарушения в развитии и проведения коррекционных мероприятий с ними.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- раскрыть наиболее общие психолого-педагогические закономерности, теоретические принципы и методы работы с людьми, испытывающими особые потребности, обусловленными дефектами развития;

- ввести в проблематику специальной психологии как науки об особенностях дизонтогенетического развития психики;

- показать роль психологических знаний в профессионально-педагогической деятельности, в том чисел и в сфере коррекционной практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

- основные понятия специальной психологии;

- направления и методы коррекционного и восстановительного обучения;

- специфику обучения и воспитания детей с особыми потребностями; роль и значение биологических и социальных факторов в развитии детей с отклонениями;

- закономерности дизонтогенеза.

**УМЕТЬ**:

- изучать психологию людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности;

- изучать и применять различные модели стимуляции компенсаторных механизмов поведения лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;

- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;

- проявлять уважительное и заботливое отношение к людям с ограниченными возможностями.

**ВЛАДЕТЬ**:

- навыками психолого-педагогической диагностики и коррекции лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельностями;

- навыками оказания людям с ограниченными возможностями психолого-педагогической помощи и поддержки.

4. Содержание и структура дисциплины

1. Предмет, задачи и принципы специальной психологии

2. Основные научные теории специальной психологии

3. Норма и отклонение в развитии человека

4. Основные проблемы коррекции и реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

5. Психологическая характеристика, обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения:*

Объем дисциплины – 2 зачетных единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 18 час.

практические занятия – 18 час.

самостоятельная работа – 36 час.

Форма контроля знаний – зачет.

*Заочная форма обучения:*

Объем дисциплины – 2 зачетных единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 4 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 60 час.

Форма контроля знаний – контрольная работа, зачет.