**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки – 37.07.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Психология»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология личности» (Б1.Б.17) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цельюизучения дисциплины является теоретическая и практическая область человекознания, направленная на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о понятии личности в системе психологических знаний;

- обучение психологическому анализу основных направлений в исследованиях личности в современной психологической науке;

- развитие умения анализировать классические и современные теории личности в зарубежной и отечественной психологии;

- формирование представлений о структуре личности, основных свойствах личности;

- формирование представлений о развитии личности;

- реализация гуманистического подхода к пониманию развития личности;

- формирование целостного представления о понятии личности в системе человекознания;

- рассмотрение практической направленности данного курса.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

- основные психологические теории личности, а также подходы к личностному развитию; предмет, проблематику и основные понятия современной психологии личности и персонологии;

- основные определения курса.

**УМЕТЬ**:

- проводить психологический анализ основных направлений в исследованиях личности в современной психологической науке;

- реализовывать в образовательном процессе знания психодиагностических методик в области психологии личности;

- проводить самотестирование и тестирование;

- составлять программы исследования и развития личности;

- профессионально воздействовать на особенности личностной сферы человека;

- содействовать в осознании личностью своей индивидуальности, самоценности, способности к рефлексии, адекватной самооценке.

– реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– выявлять специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

– осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

ВЛАДЕТЬ:

– категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);

– основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания;

– информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека;

– способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

– способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9). – реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– выявлять специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

– осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

4. Содержание и структура дисциплины

|  |
| --- |
| 1. Основы психологии личности.  2. Развитие личности.  3. Основные отечественные психологические концепции личности.  4. Основные зарубежные психологические концепции личности.  5. Структура личности.  6. Основные свойства личности. |

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы (144 час.), в том числе:

*для очной формы обучения:*

лекции – 16 час.,

практические занятия – 32 час.,

самостоятельная работа – 51 час..

контроль – 45 час.

Форма контроля знаний – экзамен.

*Для заочной формы обучения:*

лекции – 8 час.,

практические занятия – 8 час.,

самостоятельная работа – 119 час.,

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – экзамен, контрольная работа.