ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшегопрофессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**ПРОГРАММА**

*учебной практики*

«УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» (Б2.У.1)

для направления37.03.01 «Психология»

по профилю«Психология»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2015

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

 Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой«Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой«Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 11 от «30» июня 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Прикладная психология»E:\ВНЕШНИЙ ЖЁСТКИЙ ДИСК\ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПГУПС\ПРАКТИКИ ПРОВЕРЯЮ 14.01.18\Подпись Ситникова.bmp |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.Л. Ситников |
| «30» июня 2015 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| E:\ВНЕШНИЙ ЖЁСТКИЙ ДИСК\ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПГУПС\ПРАКТИКИ ПРОВЕРЯЮ 14.01.18\Подпись Коклевой.bmpПредседатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» | \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | Н.Е. Коклева |
| «30» июня 2015 г. |  |  |
|  |  |  |
| E:\ВНЕШНИЙ ЖЁСТКИЙ ДИСК\ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПГУПС\ПРАКТИКИ ПРОВЕРЯЮ 14.01.18\Подпись Ситникова.bmpРуководитель ОПОП | \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.Л. Ситников |
| «30» июня 2015 г. |  |  |

**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «07» августа 2014 г., приказ № 946 по направлению 37.03.01 «Психология», по учебной практике «Учебная ознакомительная практика».

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – практика проводится дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Целью прохождения практики является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

– приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

– приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* особенности анализа психологических свойств, состояний, характеристик психических процессов и различных проявлений личности;
* специфику будущей профессиональной деятельности и требования, предъявляемые ей к личности профессионала;
* характеристику направлений практической деятельности психолога-профессионала;
* содержание и условия работы психолога в конкретном учреждении.

**УМЕТЬ:**

* соотносить особенности собственной личности с требованиями профессии к специалисту;
* налаживать контакт и устанавливать оптимальные взаимоотношения в группе;
* адекватно оценивать и понимать других людей;
* управлять своими психическими состояниями.

**ВЛАДЕТЬ:**

* основами профессиональной этики психолога;
* навыками взаимодействия с психологом-практиком;

– целостной картиной будущей профессии.

Приобрести **ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

– практической деятельности: способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемых при прохождении данной практики, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практикинаправлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

 Прохождение практики направлено на формирование следующих**общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*практическая деятельность:*

* способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
* способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
* способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Область профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Учебная ознакомительная практика» (Б2.У.1) относится к Блоку Б2 «Практики» и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

Практика проводится в летний период.

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **2** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Продолжительность практики: неделя | 2 | 2 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **2** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Продолжительность практики: неделя | 2 | 2 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З).*

**5. Содержание практики**

1. Организационное собрание, инструктаж и разработка календарного плана практики.

2. Сбор информации в соответствии с индивидуальным заданием.

3. Ознакомление студентов с вопросами практической деятельности психолога:

– особенности профессиональной деятельности психолога;

– социально-психологический опрос среди лиц разного возраста с целью выявления мотивационных аспектов выбора профессии;

– отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

– специфика психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

– психологическая диагностика, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

4. Оформление и сдача отчета о практике.

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств.

**Структура отчета по практике:**

* титульный лист;
* содержание;
* основная часть:

– представление специфики деятельности психолога в учреждении;

– описание организации исследования (с указанием цели, задач, предмета, объекта и этапов проведения исследования);

– характеристика испытуемых (количество испытуемых, их пол, возраст, образование и др.);

– характеристика методов и методик исследования;

– анализ результатов исследования;

* заключение.

Уточнение структуры отчета может быть дано руководителем практики от университета. Отчет должен быть составлен студентом в период пребывания на практике.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации идругих изданий, необходимых для проведения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Бендюков М.А. Психология трудового конфликта. Учебное пособие. – М.: ПГУПС, 2011.

# Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Т. Оганесян. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 135 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130>/, свободный.

1. Социально-психологический личностно-ориентированный тренинг [Электронный ресурс]: методические указания / сост.: А.Е. Швецов, Е.В. Швецова. – Электрон. дан. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – 16 с. – Режим доступа:<http://window.edu.ru/resource/212/73212>/, свободный.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Герасимова И.В. Программа социально-психологического тренинига. Этап 2: Кооперация и сотрудничество. [Электронный ресурс]: Руководство для ведущего/И.В. Герасимова. – Электрон. дан. – Владивосток: Мор. гос. ун-т им. адм. Г.И. Невельского, 2007. – 25 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/626/61626>/, свободный.
2. Слотина Т.В., Чернова Г.Р. Психология общения. – СПб.: Питер, 2011.

# Сорокун, П.А. [Психология и человек](http://window.edu.ru/resource/165/22165)/П.А. Сорокун. – Электрон. дан.Режим доступа:

# http://window.edu.ru/catalog/resources?&p\_sort=0&p\_page=173/, свободный.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для прохождения практики

При прохождении данной практики нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для прохождения практики

Журналы:

1. «Вопросы психологии».

2. «Психологический журнал».

3. «Мир психологии».

4. «[Практическая психология. Научно-методический журнал](https://pro-psixology.ru/prakticheskaya-psixologiya-nauchno-metodicheskij/1084-prakticheskoj-psixologiya-nauchno-metodicheskij.html)».

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный.

3. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии» [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://voppsy.ru/, свободный.

4. Официальный сайт Института практической психологии ИМАТОН [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://imaton.spb.ru/, свободный;

5. Официальный сайт Института психологии РАН [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://ip.ras.ru/, свободный.

6. Официальный сайт МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет психологии, журнал Вестник Московского университета» Серия 14. Психология [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html/, свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Порядок прохождения практики следующий:

1. Освоение разделов практики производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура практики». Обучающийся должен освоить все разделы практики с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненное индивидуальное задание или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по практике).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковыесистемы, электронная почта, онлайн-энциклопедии исправочники, электронные учебные и учебно-методические материалы, согласно п. 9 программы;

– программное обеспечение:

MicrosoftWindowsXP;

MicrosoftOffice 2007 (до 2018);

STATISTICA Advanced for Windows v 10 English/v 10 Russian Academic (бессрочная).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 37.03.01 «Психология» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения – учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным проектором, экраном, либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2х1,5 метра, стандартной доской для работы с маркером). В случае отсутствия стационарной установки аудитория оснащена розетками электропитания для подключения переносного комплекта мультимедийной аппаратуры и экраном (либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2х1,5 метра).

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется в соответствии с индивидуальным заданием, с рабочим местом и видами работ, выполняемыми обучающимися в организации.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, профессор | \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Ф. Ященко |
| «30» июня 2015 г. |  |  |