**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины

 «Физическая культура» (Б1.Б.39)

Направление подготовки - 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.39) относится к базовой части и является обязательной для изучения обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* понимание социальной роли физической культуры в развитии
человека и подготовке специалиста;
* знание научно-биологических и практических основ физической
культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физи­ческой культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое
самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных
занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечи­вающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершен­ствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в
физической культуре;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической
подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к
будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность понятий «Физическая культура личности», «Здоровье», «Здоровый образ жизни», а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность;

- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;

- средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптивных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;

- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;

- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

УМЕТЬ:

- использовать систематические занятия физическими упражнениями и занятия различными видами спорта для формирования и развития психофизических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовности к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- умением рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим психофизическим состоянием;

- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Для очной формы обучения

1. Особенности учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» на факультете. (Л)
2. Социально-биологические основы физической культуры. (Л)
3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (Л)
4. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. (Л)
5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (Л)
6. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья: компоненты здорового образа жизни. (часть 1). (Л)
7. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья: работоспособность, регулирование психоэмоционального состояния (часть 2). (Л)
8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями: мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий (Л)
9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями: определение, понятия, место ППФП в системе физического воспитания. (Л)
10. Легкая атлетика. (ПЗ)
11. Спортивные игры: волейбол. (ПЗ)
12. Спортивные игры: баскетбол. (ПЗ)
13. Единоборства/атлетизм (юноши), художественная гимнастика (девушки). (ПЗ)
14. Плавание. (ПЗ)
15. Общая физическая подготовка. (ПЗ)

Для заочной формы обучения

1. Особенности учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» на факультете. (Л)
2. Социально-биологические основы физической культуры. (Л)
3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (СРС)
4. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. (СРС)
5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (СРС)
6. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. (СРС): «Простейшие методики самоконтроля состояния здоровья и физического развития».
7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. (СРС) «Разработка комплекса упражнений по овладению начальными навыками в ходьбе, беге, плавании и других видах спорта».
8. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами ФК. Структура построения учебно-тренировочного занятия (СРС)
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов (СРС)

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 16 часов;

практические занятия – 32 часа;

самостоятельная работа студентов – 15 часов;

контроль – 9 часов.

Форма контроля знаний – зачет.

Для заочной формы обучения

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 4 часа.

Самостоятельная работа студентов – 64 часа.

Контроль - 4

Форма контроля знаний – зачет.