ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«СОЦИОЛОГИЯ» (Б1.Б.41)

*для специальности*

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

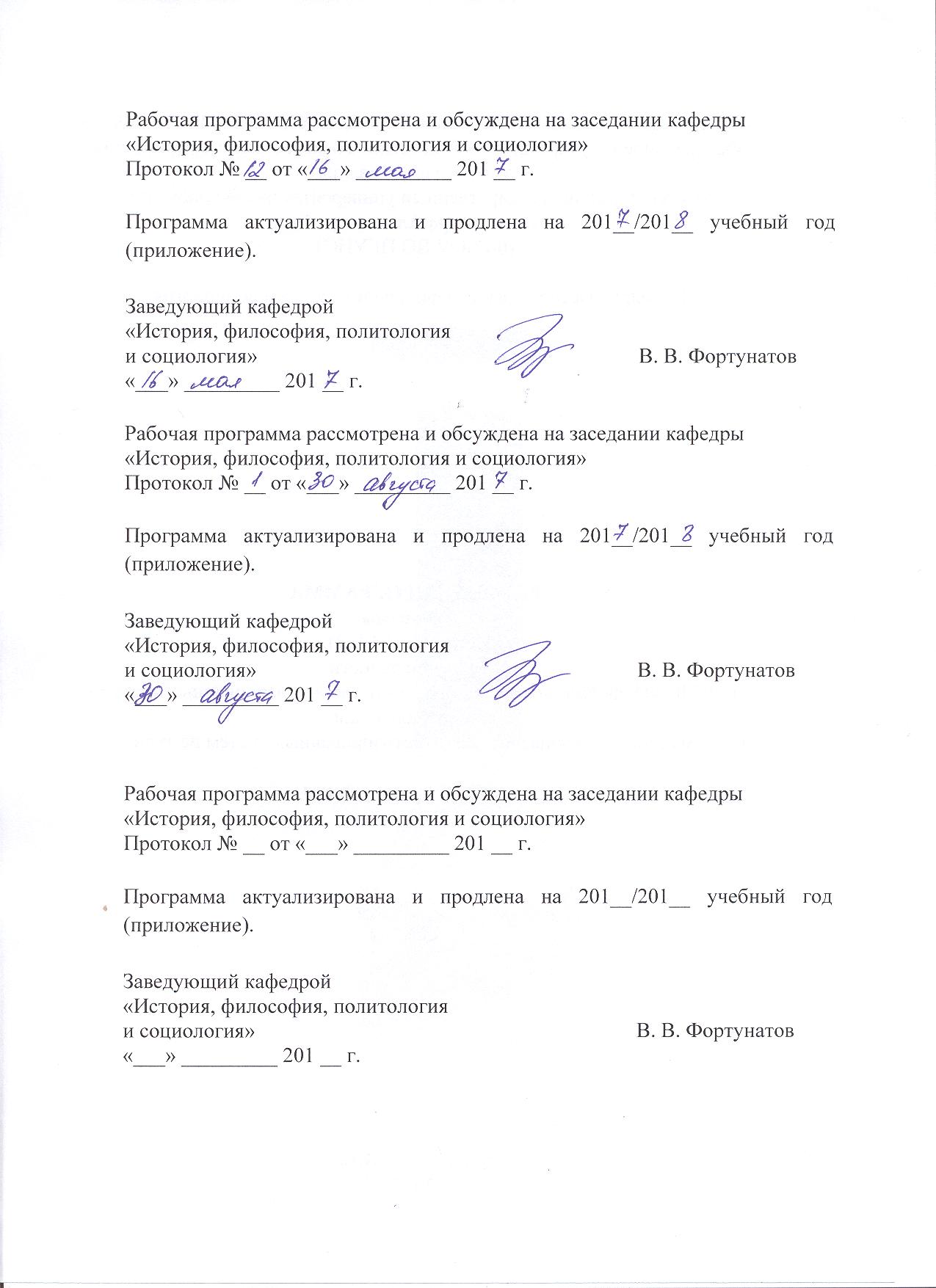
*по специализации*

«Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

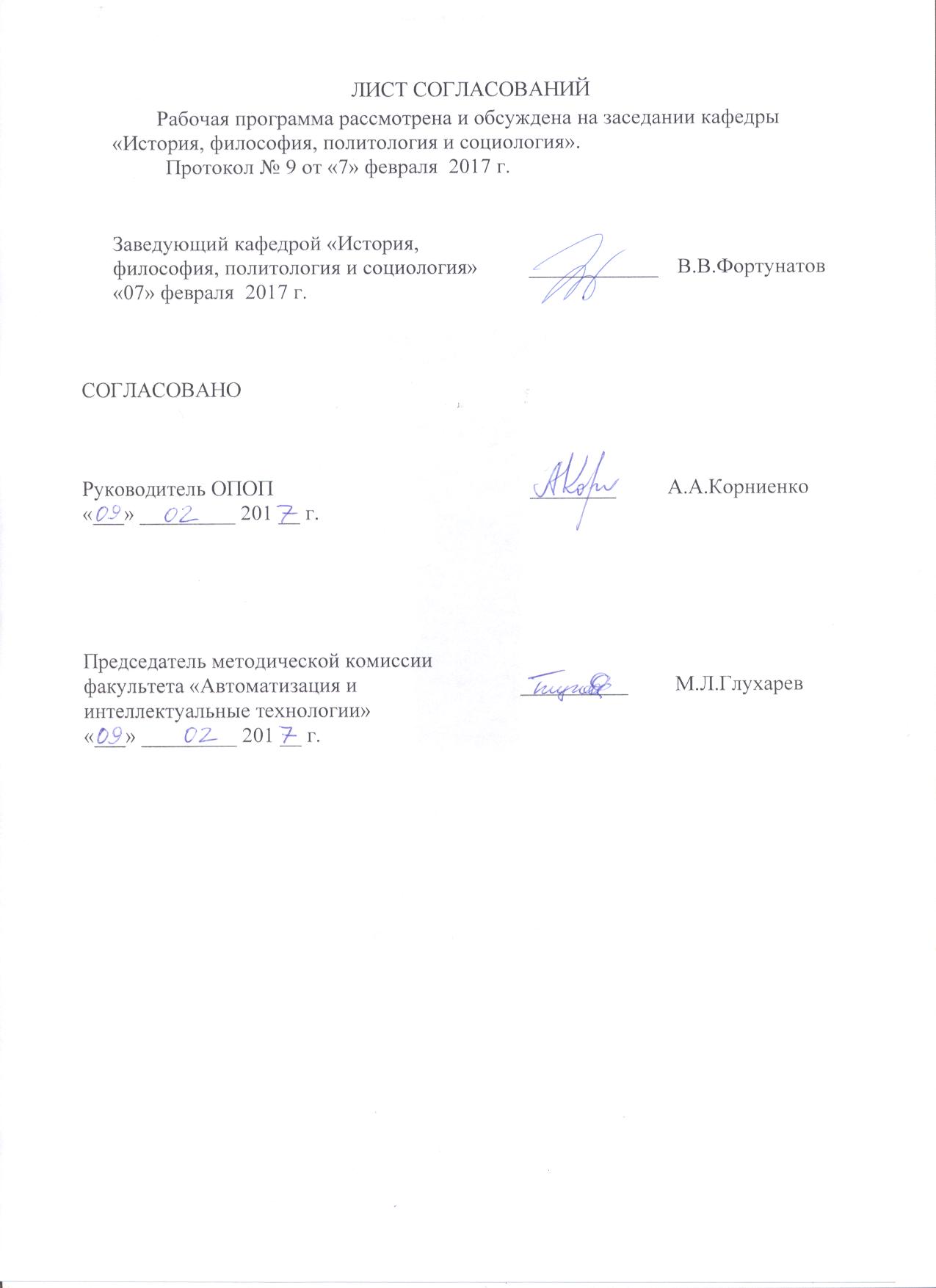
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |



**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «01» декабря 2016 г., приказ № 1509 по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», по дисциплине «Социология».

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами и закономерностями функционирования социологической науки как современной комплексной науки об обществе; формирование знаний о её специфике и принципах соотношения методологии и методов социологического познания; воспитание широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* анализ структуры современного общества и особенностей строения других исторических социумов;
* знание процессов социальной жизни общества, основные причины возникновения и динамики их развития.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* классические и современные социологические теории;
* функции социологии;
* понятие общества, социальных групп, социальных конфликтов;
* наиболее существенные аспекты современной картины мира.

**УМЕТЬ**:

* самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
* разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений, учиться на собственном опыте и опыте других;
* анализировать социальную и экономическую информацию;
* выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и социальной системы.

**ВЛАДЕТЬ**:

* навыком самостоятельного анализа социально-политической и научной литературы;
* навыком социального взаимодействия, на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
* методами проведения социальных экспериментов и обработки результатов;
* навыком ведения дискуссии и полемики;
* навыком критического восприятия информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.41) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной для обучающихся.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| --- | --- | --- |
| 6 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 32 | 32 |
| В том числе:   * лекции (Л) | 16 | 16 |
| * практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| * лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 40 | 40 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З).*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Предмет и функции социологии. | Становление социологии как науки. Причины и условия формирования социологии Родоначальник социологии Огюст Конт. Социология как автономная наука. Связь социологии с другими социальными и гуманитарными дисциплинами. Социология как наука о действительности и теоретическом самосознании общества Методы социологических исследований. Функции социологии. Социологическая перспектива. |
| 2 | История социологических учений. | Процесс осмысления общества, общественной жизни. Огюст Конт – как родоначальник органического направления в социологии. Его учение о социальной динамике и социальной статике. Герберт Спенсер – как социолог-позитивист. Уподобление им общества живому организму. Его теория «социального дарвинизма». Эмиль Дюркгейм – один из создателей социологии как науки, как предмета преподавания и профессии. Два типа солидарности по Э. Дюркгейму. Макс Вебер как основоположник «понимающей социологии». Теоретические взгляды Питирима Сорокина. |
| 3 | Теория социальной стратификации. | Понятие социальной стратификации. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Факторы определяющие социальное расслоение общества. Основные признаки социального неравенства. Значение среднего класса для формирования общества. Что следует понимать под маргиналами. Теория мобильности Питирима Сорокина. Вертикальная и горизонтальная мобильности. |
| 4 | Общество как социокультурная система. | Понятие социальной системы. Общество социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Понятие, системные признаки, структура, функции общества. Социальные связи, социальное взаимодействие, социальное поведение. Типология обществ в социологии. Традиционное и современное общество. Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. |
| 5 | Этническая социология. | Понятия нация и национальность. Черты и особенности присущие сфере межнациональных отношений. Экономические аспекты и сфера межнациональных отношений. Национально-территориальные проблемы в этих отношениях. Право этноса и права человека. Национализм как угроза ХХI века. Проблемы языков. Национальное самосознание. Культурная автономия. Причины национальных конфликтов в современной России. |
| 6 | Социология семьи и брака. | Семья как малая социальная группа. Социализация личности в семье. Функции семьи. Институт брака и его современные проблемы. Рождаемость и смертность в Российской Федерации. Семья как особая сфера жизнедеятельности и культуры, согласованно действующей группы людей. Психологические функции семьи. |
| 7 | Социология личности. | Понятия «человек», «индивид», и «личность». Понятие личности – как целостности устойчивых свойств и качеств индивида. Факторы влияющие на формирование личности. Процесс формирования личности. Статусная и ролевая теории личности. Социализация как процесс. Первичная и вторичная социализация. Особенности социализации в России. |
| 8 | Социальный контроль и девиантное поведение. | Понятие, сущность и виды социального контроля. Функции социального контроля. Социальные нормы и социальные санкции. Основные характеристики социальных норм и специфика нормативности. Нормы и ценности. Функции социальных норм. Социальные нормы как средство регуляции деятельности, поведения людей и отношения между ними. Понятие девиантного поведения в социологии. Основные теоретические подходы к объяснению причин девиантного поведения. Формы отклоняющегося поведения. Кризис общества и проблемы девиантного поведения и деятельности. |
| 9 | Объект и предмет экономической социологии. | Экономика как наиболее влиятельный социальный институт, с помощью которого общество производит, распределяет и потребляет товары и услуги. Объект экономической социологии – ряд взаимосвязанных экономических и социальных явлений, механизм связи экономического и социального развития. Экономическая социология направленная на изучение проблем экономической жизни. Основные проблемы экономической социологии |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет и функции социологии. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | История социологических учений. | - | 2 | - | 6 |
|  | Теория социальной стратификации. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Общество как социокультурная система. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Этническая социология. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Социология семьи и брака. | 2 | - | - | 6 |
|  | Социология личности. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Социальный контроль и девиантное поведение. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Объект и предмет экономической социологии. | 2 | 2 | - | 4 |
| **Итого** | | 16 | 16 | - | 40 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Предмет и функции социологии. | 1. Нартов Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов. М.: Дашков и К. 2015. 544 с. 2. Социология (в вопросах и ответах): учеб.- метод. пособие /В.П. Огородников. СПб.: ПГУПС, 2015. 109 с. 3. Тематический словарь по социологии: учебное пособие /В.П. Огородников, Н.М. Сидоров. СПб.: ПГУПС, 2014. 137 с. |
| 2 | История социологических учений. |
| 3 | Теория социальной стратификации. |
| 4 | Общество как социокультурная система. |
| 5 | Этническая социология. |
| 6 | Социология семьи и брака. |
| 7 | Социология личности. |
| 8 | Социальный контроль и девиантное поведение. |
| 9 | Объект и предмет экономической социологии. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Нартов Н.А. Социология [Электронный ресурс]: учебник . Электр. данные. М.: Дашков и К., 2015. 544 с. Режим доступа:

<http://books.crowdmonster.ru/?p=63783>

2. Социология (в вопросах и ответах): учебно-метод. пособие /В.П. Огородников. СПб.: ПГУПС, 2015-109 с.

3. Тематический словарь по социологии: учебное пособие /В.П. Огородников, Н.М. Сидоров. СПб.: ПГУПС, 2015- 159 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Социальная философия (учение об обществе): учебное пособие. СПб.: ПГУПС, 2008- 204 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины не используются

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования»
2. <http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета
3. <http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html> - библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.
4. <http://e.lanbook.com>.
5. http://ibooks.ru/

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника и средства связи(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска);
* методы обучения с использованием информационных технологий(компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийныхматериалов);

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

* Microsoft Windows 7;
* Microsoft Word 2010;
* Microsoft Excel 2010;
* Microsoft PowerPoint 2010;

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит помещения (ауд. 1-313, 2-307, 1-316) для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.В.Томин |
| «07» \_\_02\_\_\_\_\_ 2017 г. |  |  |