ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Логистика и коммерческая работа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«КОМПЛЕКСНАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ» (Б1.В.ОД.12)

для специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

по специализации

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016



****

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1022 по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», по дисциплине «Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ».

Целью изучения дисциплины «Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ» является научить студента проектировать и организовывать перегрузочно-складские комплексы в логистических системах доставок грузов, с комплексной механизацией и автоматизацией перегрузочно-складских работ на складах и грузовых терминалах в различных отраслях экономики на промышленных, торговых, транспортных предприятиях, в системах производства и распределения продукции производственно-технического назначения и товаров широкого потребления.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Ознакомление с основными положениями Общей теории систем, Теории логистики, складских и транспортных систем, теории цепей поставок, технологией и организацией погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских (ПРТС) работ в логистических системах доставки грузов, устройством и техническим оснащением современных механизированных и автоматизированных складов и грузовых терминалов для переработки сыпучих, штучных, жидких и контейнерных грузов, с основами проектирования этих объектов и технико-экономических обоснований вариантов объемно-планировочных, технологических решений и выбора оборудования.

- Получение практических знаний по техническому оснащению объектами складского назначения на производственных, транспортных, торговых предприятиях и выбору подъемно-транспортного оборудования для механизации и автоматизации ПРТС работ;

- Обучение методам проектирования объектов, технологических и экономических расчетов при разработке проектов механизации ПРТС работ на складах и грузовых терминалах;

- Изучение основных методов исследования параметров перегрузочно-складских комплексов в логистических системах доставки грузов и вариантов их технического оснащения подъемно-транспортным и складским оборудованием.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

Понятие и принципы организации и механизации основных перегрузочно-складских процессов на складах и грузовых терминалах, методы механизации и автоматизации ПРТС работ, области применения подъемно-транспортного и складского оборудования для механизации перегрузочно-складских работ, методы проектирования технологической части проектов складов и грузовых терминалов, рассмотрения вариантов и сравнения их по технико-экономическим показателям

**УМЕТЬ**:

Обоснованно выбирать параметры и виды оборудования для механизации и автоматизации перегрузочно-складских работ, управлять и модернизировать технологические процессы переработки и складирования различных грузов на складах. Определять экономические показатели вариантов механизации ПРТС работ на складах и грузовых терминалах

**ВЛАДЕТЬ**:

Инженерно-технических и экономических расчетов по перегрузочно-складским процессам разных типов, с применением разного подъемно-транспортного и складского оборудования.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

- способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-5);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессионально-специализированных компетенций (ПСК)**, соответствующих специализации программы специалитета:

* способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-2.4).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работы» (Б1.В.ОД.12) относится к вариативной части и является обязательной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **IX** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 54  36  18  - | 54  36  18  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 54 | 54 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | Зач | Зач |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Курс** |
| **VI** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 24  14  10  - | 24  14  10  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 80 | 80 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | Зач, К | Зач, К |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Склады и грузовые терминалы в логистических системах доставки грузов | Понятие Логистики и систем доставки грузов. Погрузочно-разгрузочные работы в логистических цепях и системах Понятие и параметры грузопотока. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и складские (ПРТС) работы на складах. Место и роль складов в системах доставки грузов. Классификация складов. Показатели для оценки состояния механизации ПРТС работ. Основные направления механизации ПРТС работ. Запасы хранения и емкость складов. оборачиваемость запасов и емкость складов. Способы определения емкости складов. Взаимосвязи емкости и перерабатывающей способности складов. Понятие грузового терминала. Классификация грузовых терминалов. Особенности морских грузовых терминалов. Склад как вероятностная техническая система. Структура склада. состав и функции технологических участков на складах разных типов. |
| 2 | Применение подъемно-транспортных машин циклического действия на складах | Классификация ПТО. Простейшие грузоподъемные механизмы. Электротали, лебедки, мостовые, козловые, стреловые краны (типы, устройство, параметры, области применения на складах). Средства робототехники на складах. Уравновешенные манипуляторы. Характеристика и классификация перегрузочных и транспортных роботов. Грузозахватные приспособления для кранов и манипуляторов. Классификация погрузчиков. Уравновешенные электро- и автопогрузчики. Погрузчики непрерывного действия. (устройство, параметры, области применения на складах). Грузозахватные приспособления для погрузчиков. Оборудование контейнерных терминалов. Козловые контейнерные краны. Контейнерные автопогрузчики. Пневмоколесные краны. Причальные мостовые перегружатели. Автоматические грузозахваты для контейнеров. |
| 3 | Применение транспортирующих машин непрерывного действия на складах | Классификация транспортирующих машин. Ленточные, пластинчатые, скребковые, винтовые, роликовые, подвесные конвейеры (устройство, параметры, области применения на складах). Ковшовые и люлечные элеваторы. Устройство, параметры и области применения. Пневмотранспорт и гидротранспорт - устройство, классификация и области применения. Конвейерные системы с автоматическим адресованием грузов: устройство, классификация, способы адресования, основные функции систем автоматического управления. |
| 4 | Склады сыпучих грузов | Характеристика и классификация сыпучих грузов. Устройства для погрузки и выгрузки сыпучих грузов из крытых вагонов. Способы и устройства погрузки и выгрузки сыпучих грузов из открытого подвижного состава. Специальные разгрузочные машины для сыпучих грузов: вагоноопрокидыватели, портальный элеваторный разгрузчик, штанговый разгрузчик платформ. Способы и устройства для погрузки и выгрузки сыпучих грузов из автомобилей. Способы и устройства для механизации выгрузки смерзающихся сыпучих грузов из вагонов на складах. Механизация вспомогательных операций на складах сыпучих грузов. Перегрузочно-складские комплексы для сыпучих грузов открытого и закрытого хранения. |
| 5 | Склады штучных грузов и контейнеров | Характеристика штучных грузов. Пакетные перевозки штучных грузов. Средства пакетирования. Типы и параметры поддонов. Преимущества и недостатки пакетных перевозок, последовательность их организации. Способы складирования штучных грузов. Типы и конструкции стеллажей, их достоинства и недостатки, области применения на складах. Оборудование складов штучных грузов. Электропогрузчики с вынесенной опорой и высоким подъемом, вилочные электротележки. Мостовые и стеллажные краны-штабелеры. Система автоматизированного управления складом: структура, функции, компоненты, техническое, информационное, программное и организационное обеспечение. Последовательность создания. Автоматическое управление кранами-штабелерами: системы адресования, структуры команд, способы ввода команд, блок-схемы алгоритмов действия. Контейнерные перевозки грузов. Классификация и характеристика контейнеров. Контейнерные терминалы. |
| 6 | Проектирование складов и грузовых терминалов | Комплексный проект склада и грузового терминала. Исходные данные. Этапы и стадии проектирования. Технологическая часть проекта. Смежные части проекта. Экономические обоснования механизации и автоматизации складских работ. Капитальные затраты, эксплуатационные расходы, доходы и прибыль склада. Окупаемость капитальных затрат. Финансовый профиль инвестиционного проекта. Бизнес-план. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Склады и грузовые терминалы в логистических системах доставки грузов | 6 | 3 | - | 9 |
| 2 | Применение подъемно-транспортных машин циклического действия на складах | 6 | 3 | - | 9 |
| 3 | Применение транспортирующих машин непрерывного действия на складах | 6 | 3 | - | 9 |
| 4 | Склады сыпучих грузов | 6 | 3 | - | 9 |
| 5 | Склады штучных грузов и контейнеров | 6 | 3 | - | 9 |
| 6 | Проектирование складов и грузовых терминалов | 6 | 3 | - | 9 |
| **Итого** | | 36 | 18 | - | 54 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Склады и грузовые терминалы в логистических системах доставки грузов | 2 | 1 | - | 13 |
| 2 | Применение подъемно-транспортных машин циклического действия на складах | 2 | 2 | - | 13 |
| 3 | Применение транспортирующих машин непрерывного действия на складах | 3 | 2 | - | 13 |
| 4 | Склады сыпучих грузов | 2 | 1 | - | 13 |
| 5 | Склады штучных грузов и контейнеров | 2 | 2 | - | 14 |
| 6 | Проектирование складов и грузовых терминалов | 3 | 2 | - | 14 |
| **Итого** | | 14 | 10 | - | 80 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Склады и грузовые терминалы в логистических системах доставки грузов | 1 . Журавлев Н.П., Маликов О.Б. Транспортно-грузовые системы. – М.: Маршрут, 2006. – 368 с.  2. Маликов О.Б. Склады и грузовые терминалы. – СПб.: Бизнес-Пресса, 2005. – 647 с.  3. Абдикеримов, Г.С. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст]: Учебное пособие для специалистов/ Г.С. Абдикеримов, С.Ю. Елисеев, В.М. Николашин, А.С. Синицына, О.Б. Маликов// М: ФГБОУ «Учебно-методич/ центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 2013. – 428 с  4. Бойко Н.И., Чередниченко С.П. Транспортно-грузовые системы и склады: учебное пособие.-Ростов н/Д.:Феникс,2007.-400 с.  5. Болотин В. А. Технико-экономическое обоснование вариантов складов на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / В. А. Болотин, О. Б. Ковалёнок, Е. К. Коровяковский. – СПб. : Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2011. – 65 с. |
| 2 | Применение подъемно-транспортных машин циклического действия на складах |
| 3 | Применение транспортиру-ющих машин непрерывного действия на складах |
| 4 | Склады сыпучих грузов |
| 5 | Склады штучных грузов и контейнеров |
| 6 | Проектирование складов и грузовых терминалов |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 . Журавлев Н.П., Маликов О.Б. Транспортно-грузовые системы. – М.: Маршрут, 2006. – 368 с.

2. Маликов О.Б. Склады и грузовые терминалы. – СПб.: Бизнес-Пресса, 2005. – 647 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью./ под. ред. Елисеева С.Ю., Николашина В.М., Синицыной А.С. – М.: УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2014. – 428 с.
2. Маликов О.Б. Контейнерные терминалы: устройство, оборудование, проектирование, исследования. – Заарбрюге, Германия, Ламберт Академик Паблишинг, 2014. – 257с.
3. Маликов О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок. – М..: УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2014. – 536с.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1.Маликов О.Б., Болотин В.Аю., Янковская Н.Г. Проектирование складов сыпучих грузов. – СПб.: ПГУПС, 2011. – 84с.

2. Маликов О.Б., Коровяковская Ю.В. Обоснование технических решений по грузовым терминалам. – СПб.; ПГУПС, 2011, - 47с.;

3.Маликов О.Б. Проектирование перевалочных складов штучных грузов на транспорте. – СПб.: ПГУПС, 2009. – 30с.;

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. XJ Technologies // <http://www.xjtck.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

