

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА ТРАНСПОРТЕ» (ФТД.1)**

для специальности

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализациям:

**«Телекоммуникационные системы и сети
железнодорожного транспорта»,**

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте».

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

«Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

«Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 5 от «14» 01 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»

«14» 01 2017 г.

Т.С.Титова

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»

«30» 08 2017 г.

Т.С.Титова

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № от « » 201 г.

Программа актуализирована и продлена на 201 /201 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»

« » 201 г.

Т.С.Титова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

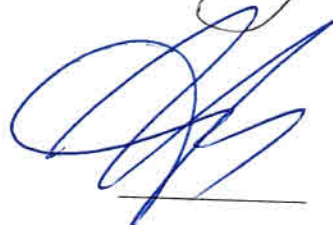
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»
Протокол № 11 от «23» 11 2016г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»
«23» 11 2016 г.



Т.С.Титова

Руководитель ОПОП
«28» 11 2016 г.



А.Б. Никитин

Руководитель ОПОП
«25» 11 2016 г.



А.К. Канаев

Руководитель ОПОП
«25» 11 2016 г.



А.Н. Марикин

Председатель методической
комиссии факультета
«Автоматизация и интеллектуальные
технологии»
«24» 11 2016 г.



М.Л. Глухарев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 17.10.2016 г., приказ № 1296 по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (уровень специалитета) по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» (ФТД.1).

Целью изучения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является приобретение необходимых знаний для создания безбарьерной среды и обеспечения доступности инфраструктурных объектов транспорта для инвалидов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний об основах физиологии человека;
- приобретение практических навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- изучение принципов организации безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы физиологии человека;
- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

УМЕТЬ:

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим на объектах железнодорожного транспорта.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами организации безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и методами их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции (ОК-5);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других (ОК-7).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» (ФТД.1) относится к факультативной части.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	36	36
– лекции (Л)		
– практические занятия (ПЗ)	36	36
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	-	-
Контроль	36	36
Форма контроля знаний	-	-
Общая трудоемкость: час / з.е.	3	3
	72/2	72/2

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	36	36
– лекции (Л)		
– практические занятия (ПЗ)	36	36
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	-	-
	36	36

Контроль	-	-
Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		4
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	4	4
– лекции (Л)	4	4
– практические занятия (ПЗ)	-	-
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	64	64
Контроль	4	4
Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Физиология человека	Организм человека и его основные физиологические функции. Опорно-двигательный аппарат человека. Внутренние органы, пищеварительный аппарат, дыхательная система, мочеполовой аппарат. Обмен веществ и энергии. Железы внутренней секреции. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология центральной нервной системы. Органы чувств.
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Первая доврачебная помощь при электротравме, поражении молнией. Первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе. Первая доврачебная помощь при болевом синдроме. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломе. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Черепно-мозговые травмы.
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	Законодательство РФ в области обеспечения доступной среды для инвалидов. Правила и нормы для создания доступной среды для инвалидов. Методы проектирования безбарьерной, среды для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Раздел 1. Физиология человека	12			12
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	12			12
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	12			12
Итого		36			36

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Раздел 1. Физиология человека	12			12
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	12			12
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	12			12
Итого		36			36

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Раздел 1. Физиология человека	1			20
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	1			20
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	2			24
Итого		4			64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Раздел 1. Физиология человека	Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. Учебник.
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	Лабораторный практикум «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности.
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Техносферная безопасность. Учебник./С.Б. Белов. - Изд. Юрайт, 2014. - 702 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Техносферная безопасность. Учебник./С.Б. Белов.- Изд. Юрайт, 2014. - 702 с.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. –Ростов – на – Дону:Феникс, 2012. – 369 с.
3. Леванчук А.В. Лабораторный практикум «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности». – СПб.: ПГУПС, 2012. – 28 с.
4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник/Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон.дан. – Спб.: Лань, 2012. – 672 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4227 –Загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куликов О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учеб. Пособие для студ. Высш. Учебн. Заведений /О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.
 2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учебное пособие / А.В.Фролов и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 704 с.
 3. Бузунов О. В. Правовые основы охраны труда: учебно-практическое пособие. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2007. – 52 с.
 4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Форум. – 2008. – 464 с.
 5. Леванчук А.В., Копытенкова О.И. Лабораторный практикум «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности». – ПГУПС, 2013. – 68 с.
- ### **8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины**

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books> - Загл. с экрана;
3. <http://e.lanbook.com>
4. <http://ibooks.ru>
5. Информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
6. Портал <http://www.ohranatruda.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине)».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства(компьютерная техника, проектор);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещённых в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с расписанием занятий.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения на семестр учебного года выделяются в соответствии с расписанием занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины. Для проведения лабораторных работ используется лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Разработчик программы,
ст. преподаватель



Е.Н. Быстров

«16» 11 2016г.